

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8» (МАОУ «СОШ №8»)
Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7,
тел . (343 63) 55-0-64е-mail: school8.07@ list.ru

МАОУ
«СОШ
№. 8»Р

Подписан: МАОУ «СОШ № 8»
DN: SNILS=02664306744,
OGRN=1036600050013,
INN=00660205247,
E=school8.07@list.ru, C=RU, S=66
Свердловская область,
L=Буланаш, O=МАОУ «СОШ № 8»,
CN=МАОУ «СОШ № 8», STREET=""
ул. Комсомольская, д. 7",
Т=Директор, G=Елена
Аркадьевна, SN=Радунцева
Местоположение: место
подписания
Дата: 2021.02.01 10:55:35+05'00'

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования
МАОУ «СОШ №8», утвержденной Приказом
директора МАОУ «СОШ № 8»
от 28.06.2017 г № 76/д

Программа внеурочной деятельности
« Краеведение»
направление «духовно - нравственное»
основное общее образование
(5-9 класс)

Рабочая программа внеурочной деятельности - «Краеведение» разработана как дополнение к курсу «География» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями).

Программа ориентирована на обучающихся 6 класса (12 - 13 лет) и рассчитана на 35 занятий (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, любви к Родине,
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель Свердловской области);
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей;
- формирование нравственных представлений и этических чувств;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, на основе мотивации к учению и познанию;
- воспитание эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребёнка, толерантное отношение к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развитие коммуникативной компетентности в общении со сверстниками и старшими в процессе учебной деятельности.
- в ценностно-эстетической сфере — эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;
- в познавательной (когнитивной) сфере — способность к познанию родного края; умение применять полученные знания в собственной деятельности;
- в трудовой сфере — навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни.

Метапредметными результатами изучения внеурочного курса «Юный краевед» являются:

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;

- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);

- умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры Урала в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

- желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;

- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;

- формирование мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Предметными результатами изучения «Юный краевед» являются:

- усвоение сведений о своеобразии истории, культуры, природы родного края; (в пределах изученного);

- умение наблюдать, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории, общества.

- в познавательной сфере — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;

-в ценностно-эстетической сфере — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;

- в коммуникативной сфере — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;

-в трудовой сфере — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

Средством развития личностных результатов служит:

-умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;

-умение использовать знания для адаптации и созидательной деятельности.

-воспитание российской гражданской идентичности;

-формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;

-развитие коммуникативной компетентности;

-формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и основ экологической культуры.

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе;

-умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;

-умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;

-формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

-формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике.

Содержание программы

Таблица 1

№ п/п	Название темы	Содержание темы	Форма организации занятия	Вид деятельности обучающегося
1	2	3	4	5
1 Раздел. Моя малая родина (10 часов)				
1	Моя школа – мой дом	Рассказ – об увиденном, что запомнили, о чем узнали. Составление памятки «Правила поведения в школе»	Беседа, экскурсия по школе.	Познавательная
2	Из истории школы. Традиции школы	Знакомство с историей образования школы, руководством школы, ее учителями	Практическая работа, экскурсия в Музей школы.	Художественное творчество
3	Мой дом. Мой двор	Понятие «дом»: дом – жилище. Работа с мультимедийной презентацией, знакомство со строительными профессиями	Проект «Наш дом»	Социально-техническое творчество
4	Моя улица. История названия.	Как называется улица, на которой ты живешь? Откуда пошло это название?	Рисунок «Моя улица»	Деловая игра
5	Безопасный и короткий путь домой	Обсуждение безопасного пути домой, из чего он складывается	Наглядный план местности	Работа в группах и парах
6	Моя семья	Состав семьи. Знакомство с терминами родства.	Конкурс на лучшую фотографию	Работа в группах
7	Традиции моей семьи	Знакомство с традициями семей. Семейные вечера и праздники. «На что клад, если в семье лад».	Сочинение	Круглый стол
8	Выставка семейных поделок.	Организация выставки семейных поделок.	Презентация работ	Круглый стол

9	Моя родословная.	Родословная человека. Поколения предков. Родословное дерево.	Практикум с родителями	Работа с родителями
10	Я и мое имя	Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя своему ребенку? Именины	Коллективные творческие дела с родителями	Работа в группах и парах
2 Раздел. Наш поселок (5 часов)				
11	Поселок Буланаш-частица России. Имя моего поселка	Заочное путешествие по поселку	Работа с географической литературой	Деловая игра
12	Символы Артемовского района.	Знакомство с символами Артемовского района. (герб, флаг)	Беседа	Защита презентаций
13	Культурно-просветительные учреждения	Культурно-просветительные учреждения	Беседа. Экскурсия по поселку.	Проблемно-ценностное решение

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
14	Профессии поселка	Где работают родители	Посещение музея профессий.	Круглый стол
15	Наш поселок	Конкурс рисунков и фотографий «Наш поселок»	практикум	Выставка
Наш край (14 часов)				
16	Географическое положение Артемовского района. Наш район на карте	Физико-географическое положение: границы, площадь, административный центр. Территория района и поселка	Подготовка докладов	Работа в парах
17	История возникновения г. Артемовского	Первоначальные сведения о городе, о станции Егоршино	Беседа	Экскурсия в краеведческий музей
18	Богатства нашей земли	Беседа: первичные сведения о полезных ископаемых края	Поисковое исследование	Познавательная
19	Климат нашего края	Наблюдение за погодой	Практикум	Познавательная

20 - 21	Растения нашего края	Разнообразие растительного мира нашего края, лекарственные травы. Растения, которых боятся	Поисковое исследование	познавательная
22- 23	Животные нашего края	Знакомство с разнообразием животного мира.	Поисковое исследование	Работа в парах, Экскурсия в "Живой уголок" БДТ № 22
24	Птицы зимой	Какие птицы зимуют в наших краях. Трудное положение птиц в зимнее время года. Как мы можем им помочь.	Практическая работа: акция «Кормушка»	Практикум
25	Памятники природы	Памятники природы Артемовского района	Практическая работа: конкурс рисунков	Круглый стол
26	Парковая зона	Садово-парковая культура города и поселка	Проектная деятельность	Практикум-игра
27	Водные ресурсы. Водоемы	Реки Артемовского района. Их расположение, наиболее известные ключи, родники, заболоченные участки.	Практикум: описание реки Бобровка	Работа с картами
28	Река	Знакомство с рекой. Топонимика, описание, протяженность, пойма.	Исследование	Работа в парах по заданиям
29	Сельское хозяйство.	Сельское хозяйство в Артемовском районе	Практическая работа с гербарием.	Беседа
Люди нашего края (4 часа)				
30	Труд людей нашего района	Люди, работающие в нашем крае.	Практикум с домашним заданием, данным заранее	Беседа, круглый стол
31- 32	Встреча с людьми разных профессий	Встреча с людьми разных профессий	Сочинение-рассуждение «Кем быть»	Беседа

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

33	Профессии и предприятия на которых работают наши родители	Профессии и предприятия на которых работают наши родители	Проект. Подготовка, защита проекта	Защита проекта. Круглый стол
34-35	Итоговое занятие	Итоговое занятие		

Тематическое планирование

Таблица 2

№	Название темы	Кол-во часов		Срок реализации (дата)
		аудиторных	внеаудиторных	
1	2	3	4	5
	Моя малая родина -10 часов			
1	Моя школа – мой дом	1ч		04.09
2	Из истории школы. Традиции школы.		1ч	11.09
3	Мой дом. Мой двор.	1ч		18.09
4	Моя улица. История названия.	1 ч		25.09
5	Безопасный и короткий путь домой		1ч	02.10
6	Моя семья		1ч	09.10
7	Традиции моей семьи		1ч	16.10
8	Выставка семейных поделок.	1ч		23.10
9	Моя родословная	1ч		06.11
10	Я и мое имя	1ч		13.11
	2 Раздел. Наш поселок-5 часов	5 ч		
11	Поселок Буланаш-частица России. Имя моего поселка	1 ч		20.11
12	Символы Артемовского района.		1ч	27.11
13	Культурно-просветительные учреждения.		1ч	04.12
14	Профессии поселка.		1 ч	11.12
15	Наш поселок		1ч	18.12
	Наш край-14 часов			
16	Географическое положение Артемовского района. Наш район на карте	1 ч		25.12
17	История возникновения г. Артемовского		1ч	15.01
18	Богатства нашей земли.		1ч	22.01
19	Климат нашего края		1ч	29.01
20	Растения нашего края	1ч		05.02
21	Растения нашего края		1ч	12.02
22	Животные нашего края	1ч		19.02
23	Животные нашего края		1ч	26.02

24	Птицы зимой		1ч	05.03
25	Памятники природы	1ч		12.03.
26	Парковая зона		1ч	19.03
27	Водные ресурсы. Водоемы	1ч		02.04
28	Река		1ч	09.04
29	Сельское хозяйство.		1ч	16.04.
	Люди нашего края -4 часа			
30	Труд людей нашего района		1ч	23.04
31	Встреча с людьми разных профессий		1ч	30.04
32	Встреча с людьми разных профессий		1ч	07.05
33	Профессии и предприятия на которых работают наши родители		1ч	14.05
34	Итоговое занятие		1ч	21.05
	Итого: 34	12 ч	22 ч	

Объекты контроля и анализа во внеурочной деятельности «Краеведение»:

- познавательная активность, интерес к учению, школе;
- сформированность нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностных ориентаций и отношений к учению, себе, миру;
- применение правил и способов поведения в реальных жизненных ситуациях;
- участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера;
- выполнение учащимися различных социальных ролей, в том числе связанных со школьной системой взаимоотношений.
- коллективные творческие дела и акции; игры, игровые программы; праздничные мероприятия.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022