

Управление образования Артемовского городского округа
Управление образования Артемовского
городского округаМуниципальное автономное общеобразовательное учреждение«Средняя
общеобразовательная школа №8» (МАОУ «СОШ №8»)Свердловская область Артемовский район
п. Буланаш ул. Комсомольская 7,
тел . (343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@ list.ru

МАОУ
«СОШ
№. 8»

Подписан: МАОУ «СОШ № 8»
DN: SN=LS=02664306744,
OGRN=1036600050013,
INN=006602005247,
E=school8.07@list.ru, C=RU, S=66
Свердловская область,
L=Буланаш, O=МАОУ «СОШ № 8»,
CN=МАОУ «СОШ № 8», STREET=""
ул. Комсомольская, д. 7",
Т=Директор, G=Елена
Аркадьевна, SN=Радунцева
Местоположение: место
подписания
Дата: 2021.02.01 10:55:38+05'00'

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования
МАОУ «СОШ №8», утвержденной Приказом
директора МАОУ «СОШ № 8»
от 28.06.2017 г № 76/д

Программа внеурочной деятельности
«Линия жизни»
направление «Общеинтеллектуальное»
основного общего образования
(9 класс)

Рабочая программа внеурочной деятельности по биологии «Линия жизни» составлена на основе программы И.Б. Агафоновой, В.И. Сивоглазова Система, многообразие и эволюция живой природы » и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями).

Программа ориентирована на обучающихся 9 класса и рассчитана на 34 занятия (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных место обитаний видов растений и животных;

Тематическое планирование курса, 9 класс

Таблица 1

№ п/п	Название темы	Кол-во занятий	Из них:	
			Теоретическ ие занятия	Практические занятия, в том числе видео-экскурсии
1.	Введение. Биология как наука. Методы биологии.	1	1	-
2.	Признаки живых организмов	4	2	2
3.	Система, многообразие и эволюция живой природы	7	4	3
4.	Человек и его здоровье	16	7	9
5.	Взаимосвязи организмов и окружающей среды	4	2	2
6.	Решение демонстрационных вариантов ОГЭ	2	-	2
	Итого:	34	16	18

Таблица 2

№ п/п	Название темы	Содержание темы	Форма организац ии занятия	Вид деятельности обучающегося
1	2	3	4	5
1	Введение. Биология как наука. Методы биологии.(1 час)	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов.	Беседа Викторина Экскурсия	Проблемно – ценностное общение Исследовательская
2	Признаки живых организмов (4часа)	Функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни. Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.	Беседа Видео - экскурсия	Познавательная
3	Система, многообразие и эволюция живой природы (7 часов)	Царство Бактерии. Грибы. Растения. Животные Роль в природе, жизни человека и собственной деятельности.	Видео экскурсия	Познавательная

Продолжение таблицы

4	Человек и его здоровье (16 часов)	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Дыхание. Система дыхания. Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека	Беседа Видео Презентация Практическая работа	Проблемно – ценностное общение практическое
5	Взаимосвязи организмов и окружающей среды (4 часа)	Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе. Экосистемная организация живой природы. Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах и круговороте веществ в природе.	Беседа Видео Экскурсия Презентация	Проблемно – ценностное общение
6	Решение демонстрационных вариантов ОГЭ (2 часа)	Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности. Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности.	Беседа Практическая работа	Проблемно – ценностное общение практическое

№ п/п	Название темы	Количество часов		Срок реализа- ции (дата)
		Кол-во аудиторн ых часов	Кол-во внеаудито рных часов	
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение.		1		
1	1.Биология как наука. Методы биологии <i>Практическая работа № 1</i> «Биология как наука», «Методы биологии», «Признаки живых организмов»	1	-	04.09.
Тема 2 Признаки живых организмов (4часа)		2	2	
2	1.Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы.	0,5	0,5	11.09
3	2.Вирусы – неклеточные формы жизни. Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов.	1	-	18.09
4	3.Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов.	0,5	0,5	25.09
5	4.Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними	-	1	02.10
Тестирование «Признаки живых организмов»				
Тема 3. Система, многообразие и эволюция живой природы (7 часов)		4	3	
6	1.Царство Бактерии.	0,5	0,5	09.10
7	2.Царство Грибы	0,5	0,5	16.10
8	3.Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности.	0,5	0,5	23.10
9	4.Царство Растения	0,5	0,5	30.10
10	5.Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности.	-	1	13.11
11	6.Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции	1	-	20.11
12	7.Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции.	1	-	27.11
Практическая работа № 2: «Решение тестовых заданий по темам				

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Тема 4. Человек и его здоровье (16 ч)		7	9	
13	1.Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека.	0,5	0,5	04.12
14	2.Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. <i>Практическая работа № 3 «Общий план строения человека», «Нейрогуморальная регуляция организма»</i>	-	1	11.12
15	3.Железы внутренней секреции. Гормоны.	1	-	18.12
16	4.Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении.	0,5	0,5	25.12
17	5.Дыхание. Система дыхания.	0,5	0,5	15.01
18	6.Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет.	0,5	0,5	22.01
19	7.Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы.	0,5	0,5	29.01
20	8.Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины <i>Практическая работа № 4 «Внутренняя среда организма»</i>	0,5	0,5	05.02
21	9.Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения.	0,5	0,5	12.02
22	10.Покровы тела и их функции.	1	-	19.02
23	11.Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. <i>Практическая работ № 5: «Система выделения», «Покровы тела», «</i>	-	1	26.02
24	12.Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат.	0,5	0,5	05.03
25	13.Органы чувств, их роль в жизни человека. <i>Практическая работа № 6: «Опорно-двигательный аппарат», «Органы чувств»</i>	-	1	12.03
26	14.Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность Условные и безусловные рефлексy, их биологическое значение. Сон, его значение. Познавательная деятельность мозга.	0,5	0,5	19.03
27	15.Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание	0,5	0,5	02.04
Мини-проекты – презентации по пройденным темам. «Человек и его здоровье»				

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

28	16.Приемы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения. <i>Практическая работа № 7 «Психология и поведение человека», «Гигиена. Здоровый образ жизни», «Приемы оказания первой помощи»</i>	-	1	09.04
Тема 5. Взаимосвязи организмов и окружающей среды (4 часа)		2	2	
29	Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция.	1	-	16.04
30	Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе. Экосистемная организация живой природы.	0,5	0,5	23.04
31	Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем.	0,5	0,5	30.04
32	Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы.	-	1	07.05
Практическая работа: «Взаимосвязи организмов и окружающей среды»				
Решение демонстрационных вариантов ОГЭ (2 часа)		-	2	
33	Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности.	-	1	14.05
34	Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности	-	2	21.05
Всего : 34		16	18	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022