

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» (МАОУ «СОШ № 8»)
Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7,
тел . (343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@ list.ru

МАОУ
«СОШ
№. 8»

Подписан: МАОУ «СОШ № 8»
DN: SN=ILS=02664306744,
OGRN=1036600050013,
INN=00660205247,
E=school8.07@list.ru, C=RU, S=66
Свердловская область,
L=Буланаш, O=МАОУ «СОШ № 8»,
CN=МАОУ «СОШ № 8», STREET=
ул. Комсомольская, д. 7",
Т=Директор, G=Елена
Аркадьевна, SN=Радунцева
Местоположение: место
подписания
Дата: 2021.02.01 10:56:03+05'00'

Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования
МАОУ «СОШ № 8», утвержденной
Приказом директора МАОУ «СОШ № 8»
от 28.06.2017 г № 76/д

Программа внеурочной деятельности
«Мой родной край»
направление «Духовно - нравственное»
начальное общее образование
(1класс)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой родной край» является компилятивной, разработана на основе программы Шаховой Г.В «Земля - наш дом» (сайт «Банк внеурочных программ ФГОС для начальной школы» <http://nachalka.sevskoosh.su/p18aa1.html>)

Программа ориентирована на обучающихся 1 классов и рассчитана на 17 часов в год для каждой подгруппы (четыре класса делятся на 8 подгрупп).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты освоения программы:

- формирование чувства гордости за свою Родину, малую родину
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Предметные результаты освоения

Учащиеся должны знать:

- Историю своей семьи;
- Основные события в истории школы
- Основные события в истории поселка Буланаш, изменение его облика
- Улицы, памятники поселка
- Иметь представление о многообразии растительного и животного мира Артемовского района.
- Иметь представление о полезных ископаемых, которые добывались в недрах поселка Буланаш.
- Правила поведения во время экскурсий

Уметь:

- выполнять инструкцию «движение по посёлку»
- вести наблюдение во время экскурсии
- соблюдать экологические нормы
- выполнять простейшие задания поискового характера
- рассказывать о результатах выполненной работы
- участвовать в беседе с информантами;
- соблюдать правила посещения музеев и других культурных учреждений;

Содержание программы

Таблица 1

№ п/п	Название темы	Содержание темы	Форма организации занятия	Вид деятельности обучающегося
1	2	3	4	5
1 Раздел. Я и школа (2 ч)				
1-2	Моя школа:	знакомство с историей, традициями, школы	Презентация Викторина	Познавательная деятельность
		Знакомство со школой	Экскурсия по школе	Познавательная деятельность
	Форма промежуточного контроля	выделять черты сходства и различия	викторина	игровая
2 Раздел. Я и моя семья (2ч)				
3-4	Моя семья	День пожилого человека. Пожилые люди в моей семье.	Презентация	Мастерим открытки ко Дню пожилого человека
		Мои родственники – выпускники школы №8.	Рассказ по фотографии	Практическая деятельность
	Форма промежуточного контроля	Понимание роли семьи	рисунок	игровая
3 Раздел. Мой поселок (4ч)				
5-6	Строительство поселка	История п. Буланаш	Презентация	Практическая деятельность
		Музей Истории п.Буланаш (ДДТ)	Экскурсия	Познавательная деятельность
7	Моя	Знакомство с	Урок-экскурсия по улицам поселка	

	улица	названием улиц, расположением домов		
8	Памятники поселка Буланаш	Знакомство с историей создания памятника	Экскурсия к памятнику «Слава шахтерскому труду»	Познавательная деятельность
	Форма промежуточного контроля	Знание истории поселка	викторина	Познавательная деятельность
4.Раздел.Природа нашего края (4ч)				
9	Животный мир Артемовского района	Виртуальное путешествия в животный мир Артёмовского района	Презентация, загадки	Познавательная и практическая деятельность
10	Птицы нашего края	Наблюдение за птицами. Подкормка птиц	Презентация	Познавательная и волонтерская деятельность
11	Посещение	«Живой уголок» ДДТ	Экскурсия	Познавательная деятельность
12	Растительный мир АГО	Виртуальное знакомство с растениями АГО. Знакомство с Красной книгой. Знакомство с видовым составом растений, разгадывание	Презентация, загадки	Познавательная деятельность

		загадок .Рисунки		
5 Раздел. Неживая природа (2ч)				
13	Памятники природы Артемовского района	Родники, Мантуров камень, Писаный камень	Виртуальное путешествие - презентация	Познавательная деятельность
14	Полезные ископаемые	Экскурсия в геологический музей ДДТ	Экскурсия	Познавательная деятельность
	Форма промежуточного контроля	Понимание различий живой и неживой природы	викторина	Познавательная деятельность
6 Раздел. Наш край в годы Великой Отечественной войны” (2ч)				
15	Ветераны живут рядом	История жизни и деятельности ветеранов войны-учителей МАОУ «СОШ № 8». Изготовление открытки для ветерана	Презентация, беседа,	Познавательная, практическая деятельность
16	Памятник «Вестник Победы»	История создания, какому событию и кому посвящен. Возложение цветов	Экскурсия	Познавательная деятельность

	Форма промежуточного контроля	Понимание значения победы нашего народа в ВОВ	опрос	Познавательная деятельность
7 раздел Наш Бажов				
17	Уральский сказочник	Знакомство с творчеством П.П. Бажова. Рисунок	Презентация. Просмотр мультфильма	Познавательная, практическая деятельность

Тематическое планирование

Таблица 2

№ п/п	Название темы	Количество часов		Срок реализации (дата)
		Кол-во аудиторных часов	Кол-во внеаудиторных часов	
1	2	3	4	5
1	Моя школа: Экскурсия по школе		1 1 1 1 1 1 1 1	01.09. - 1гр. 1в 01.09 - 1 гр. 1а 02.09 - 1 гр. 1г <u>03.09 - 1 гр. 1б</u> 07.09 - 2гр. 1в 08.09 - 2гр. 1а 09.09 - 2 гр. 1г 10.09 - 2 гр. 1б
2	История, традиции школы	1 1 1 1 1 1 1 1		14.09 - 1гр. 1в 15.09 - 1гр. 1а 16.09 - 1 гр. 1г <u>17.09 - 1гр. 1б</u> 21.09 - 2 гр. 1в 22.09 - 2гр. 1а 23.09 - 2 гр. 1г 24.09 - 2 гр. 1б
3	Я и моя семья:	1		28.09 - 1 гр. 1в

	Пожилые люди в моей семье	1 1 1 1 1 1 1		29.09 - 1 гр. 1а 30.09 - 1гр. 1г <u>01.10 - 1 гр. 1б</u> 05.10 - 2гр. 1в 06.10 - 2гр. 1а 07.10 - 2гр. 1г 08.10 - 2 гр. 1б
	Мои родственники – выпускники школы №8	1 1 1 1 1 1 1 1		12.10 - 1 гр. 1в 13.10 - 1 гр. 1а 14.10 - 1 гр. 1г <u>15.10 - 1гр. 1б</u> 19.10 - 2гр. 1в 20.10 - 2 гр. 1а 21.10 - 2гр. 1г 22.10 - 2гр.1б
4	Мой поселок	1 1 1 1 1 1 1 1		02.11- 1 гр. 1в 03.11- 1 гр. 1а 04.11- 1 гр.1г <u>05.11- 1гр. 1б</u> 09.11- 2 гр.1в 10.11- 2 гр. 1а 11.11- 2 гр. 1г 12.11 - 2 гр. 1б
5	Экскурсия Музей п.Буланаш, центра культуры и кино «Родина»		1 1 1 1	16.11- 1в 17.11- 1а 18.11- 1г 19.11 – 1б
6	Моя улица		1 1 1 1 1 1 1 1	23.11- 1 гр. 1в 24.11- 1 гр. 1а 25.11- 1 гр. 1г <u>26.11- 1гр. 1б</u> 30.11 - 2гр. 1в 01.12 - 2гр. 1а 02.12 - 2 гр. 1г 03.12 - 2гр. 1б
7	Памятник «Слава шахтерскому труду»		1 1 1 1 1 1 1	07.12 - 1 гр. 1в 08.12 - 1 гр. 1а 09.12 - 1 гр. 1г <u>10.12 - 1гр 1б</u> 14.12 - 2гр. 1в 15.12 - 2гр. 1а 16.12 - 2 гр. 1г

			1	17.12 - 2гр. 1б
8	Природа нашего края: Мир растений	1 1 1 1 1 1 1		21.12 - 1 гр. 1в 22.12 - 1 гр. 1а 23.12 - 1 гр. 1г <u>24.12 - 1 гр.1б</u> 11.01- 2гр. 1в 12.01- 2гр. 1а 13.01- 2 гр. 1г 14.01- 2 гр. 1б
9	Птицы	1 1 1 1	1 1 1 1	18.01-1 гр. 1в 19.01- 1 гр. 1а 20.01-1 гр. 1г <u>21.01 - 1 гр. 1б</u> 25.01- 2гр. 1в 26.01- 2гр. 1а 27.01 – 2 гр. 1г 28.01- 2 гр. 1б
10	Животные	1 1 1 1 1 1 1 1		01.02- 1 гр. 1в 02.02- 1 гр. 1а 03.02- 1 гр. 1г <u>04.02 - 1 гр.1б</u> 08.02 - 2гр. 1в 09.02 - 2гр. 1а 10.02 - 2гр. 1г 11.02 - 2гр.1б
11	Живой уголок ЦОиПО		1 1 1 1	22.02 23.02 24.02 25.02
12	Памятники природы	1 1 1 1 1 1		01.03 -1 гр. 1в 02.03 - 1 гр. 1а 03.03 - 1 гр. 1г <u>04.03 - 1гр. 1б</u> 08.03- 2гр. 1в 09.03 - 2гр. 1а 10.03 - 2 гр. 1г 11.03 - 2гр. 1б
13	Красная книга	1 1 1 1 1		15.03 - 1 гр. 1в 16.03 - 1 гр. 1а 17.03 - 1 гр. 1г <u>18.03 - 1 гр. 1б</u> 31.03 - 2гр. 1в

		1		01.04 - 2гр. 1а 01.04 - 2 гр. 1г 02.04 - 2 гр.1б
14	Неживая природа Геологический музей ЦОиПО		1 1 1 1	05.04 06.04 07.04 08.04
15	Наш край в годы ВОВ	1 1 1 1 1 1		12.04 - 1 гр. 1в 13.04 - 1 гр. 1а 14.04 - 1 гр. 1г <u>15.04 - 1гр. 1б</u> 19.04.- 2гр. 1в 20.04 - 2гр. 1а 21.04 - 2 гр. 1г 22.04 - 2 гр. 1б
16	Памятник «Вестник Победы», возложение цветов		1 1 1 1 1 1 1	26.04 - 1гр.1в 27.04 - 1гр.1а 28.04 - 1 гр. 1г <u>29.04 - 1гр. 1б</u> 03.05 04.05 05.05 06.05
17	Наш Бажов П.П.	1 1 1 1 1 1 1 1		10.05 - 1 гр. 1в 11.05 - 1 гр. 1а 12.05 - 1 гр. 1г <u>13.05 - 1 гр. 1б</u> 17.05 - 2гр. 1в 18.05 - 2гр. 1а 19.05 - 2 гр. 1г 20.05 - 2гр. 1б 24.05 25.05 26.05 27.05
	Итого:	17	8	

Контрольно- оценочные параметры:

Для проверки и оценки результатов будут использоваться следующие виды контроля: стартовый, промежуточный и итоговый.

Назначение стартового контроля – определение начального уровня подготовки обучающихся (начальное диагностирование).

Промежуточный контроль проверяет степень формирования УУД за первое полугодие.

Итоговый контроль производится в конце учебного года.

Методы контроля:

- практический контроль
- тесты;
- наблюдение;

Контроль может проводиться в следующих формах: тестирование, анкетирование, собеседование, вопросник, викторина, отчеты по экскурсиям, практические работы, защиту проектов.

Эффективность программы будет оцениваться посредством анализа итогового контроля в сравнении с результатами стартового контроля. А также будет проводиться анализ оценочных листов, в которые заносятся результаты промежуточного контроля.

Для оценивания применяются измерители трех уровней – высокий (красный цвет), средний (синий цвет), низкий (желтый цвет).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022