

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8» (МАОУ «СОШ №8»)
Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7,
тел . (343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@ list.ru

МАОУ
«СОШ
№. 8» Р

Подписан: МАОУ «СОШ № 8»
DN: SN=LS=02664306744,
OGRN=1036600050013,
INN=006602005247,
E=school8.07@list.ru, C=RU, S=66
Свердловская область,
L=Буланаш, O=МАОУ «СОШ № 8»,
CN=МАОУ «СОШ № 8», STREET=""
ул. Комсомольская, д. 7",
Т=Директор, G=Елена
Аркадьевна, SN=Радунцева
Местоположение: место
подписания
Дата: 2021.02.01 10:56:13+05'00'

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования
МАОУ «СОШ №8», утвержденной Приказом
директора МАОУ «СОШ № 8»
от 28.06.2017 г № 76/д

Программа внеурочной деятельности
«Планета немецкого языка»
направление «Общеинтеллектуальное»
основное общее образование
(8класс)

Рабочая программа внеурочной деятельности по немецкому языку для 8 класса разработана на основе сборника «Внеурочная деятельность в школе» Д.В. Григорьев, П.В.Степанов. - Москва «Просвещение», 2011 и авторской программы И. Л. Бим. Л.И. Рыжовой «Немецкий язык», Москва «Просвещение» 2014 год. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями).

На изучение данного курса отводится 35 часов (один час в неделю).

На занятиях творческого объединения используются дополнительные материалы из «Практического курса немецкого языка» Т.Камяновой, журналов, «Warum –Darum», мультимедиа программ «VonAachenbisMoskau», различных немецких Интернет-сайтов.

Планируемые результаты реализации программы

Достижение всех трех уровней результатов вне учебной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей). Контроль достижения планируемых результатов осуществляется непосредственно при выполнении заданий, участии в мероприятиях по иностранному языку.

Предметные:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) смысловое чтение;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Личностные:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории

образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

К концу года обучения школьники будут знать и уметь:

- уметь осуществлять устно-речевое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой, культурной сфер общения, в том числе умение делать краткие связные сообщения о себе, своем окружении; обсуждать актуальные проблемы современной молодежи на основе текста, выражать свое мнение о прочитанном;
- уметь воспринимать на слух и понимать краткие сообщения типа объявлений;

- уметь читать и понимать содержание несложных аутентичных текстов разных жанров
- с разной глубиной и точностью понимания;
- уметь письменно оформлять и передавать элементарную информацию, в частности писать письмо.

- работать с информацией (сокращать, создавать второй текст на основе образца).
- работать с текстом: извлекать основную, полную, необходимую информацию;
- работать со справочной литературой и другими источниками информации на немецком языке, в том числе с Интернет-ресурсами;
- составлять план работы, анализировать, обобщать полученную информацию, разрабатывать проект как краткосрочного, так и долгосрочного характера, представлять его результаты в устной форме, взаимодействовать с партнерами по общению в рамках проекта;
- работать индивидуально, в парах, в группе.
- находить ключевые слова и социокультурные реалии в тексте;
- схематизировать слова на основе языковой и контекстуальной догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- выборочно использовать перевод;
- пользоваться двуязычным и толковым словарем;
- участвовать в проектной деятельности.
- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение новых слов;
- использовать в процессе своей устной и письменной речи в качестве опоры план к тексту, ключевые слова, тематический словарь;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении новых слов по контексту, по используемой собеседником мимике и жестам;
- использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.

Способы контроля и оценивания результатов

Формы и виды контроля: вводный, промежуточный и итоговый. Главным объектом контроля являются речевые умения учащихся в аудировании, чтении, говорении (в

монологической и диалогической формах), письме на немецком языке, умения применить полученные знания на практике.

Содержание программы

Таблица №1

№ п/п	Название темы	Содержание темы	Форма организации занятия	Вид деятельности обучающегося
Раздел. Германия: далекая и близкая (16 ч.)				
1	Вводное занятие. Изучение немецкого языка – это здорово!	Фильм «50 известных фактов о Германии»	Интерактивная викторина.	Игровая
2	Современное общество Германии. Стереотипы.	Немецкий менталитет особенности. Немецкая культура. Характеристика немецкого народа	Презентация	Познавательная
3	Географическое положение и особенности страны.	Страна изучаемого языка. Что мы знаем о Германии?	Виртуальная экскурсия по Германии. Составление рекламы	Проектная
4	Символы Германии (флаг, герб, гимн, флористические символы)	Немецкий триколор . Герб и гимн. Дубовые листья	Страноведческая викторина	Игровая
5	Романтический Рейн	Замки Рейна. Легенда о Лорелей	Чтение легенды	Поисковая
6	Самые популярные достопримечательности Германии	Молодежные гостиницы в Германии	Чтение журнальных статей	Поисковая
7	Самые популярные достопримечательности Германии	Остров Рюген Остров меловых скал, белоснежных пляжей и фешенебельных курортных поселков.	Презентация	Познавательная
8	Самые популярные	Южный Тироль. Отдых в	Презентация	Познавательная

	достопримечательности Германии	Альпах		
9	Природа Германии. Ландшафтные памятники.	Парк Большой Тиргартен.Самый большой парк Берлина.	Презентация	Познавательная
10	Популярные места отдыха в Германии и России.	Путешествие в Баварию. Достопримечательности Мюнхена	Презентация Составление проекта (путеводитель по Мюнхену)	Проектная
11	Музеи Германии	Музей кино, Картинная галерея, Исторический музей, Египетский музей, Музей Пергамон	Просмотр видеофильма	Познавательная
12	Столица Германии. Её история. Достопримечательность и Берлина.	Знакомство с историей Берлина и её достопримечательностям и	Создаем презентацию	Проектная
13	Великие люди Германии	Знакомимся с творчеством Гете Шиллером, Гейне	Чтение стихов на немецком языке и поиск литературного перевода	Поисковая
14	Страноведческая викторина « Великие люди германии»	Изучаем биографию современных писателей	Отвечаем на вопросы	Игровая
15	Национальные традиции празднования Рождества в Германии	Подготовка к Рождеству и Новому году. Традиции и атрибуты праздника. Знакомство с традиционными немецкими рождественскими стихами и песнями	Составление фотоколлажа Выставка работ с кратким сообщением	Проектная
16	Национальные традиции празднования Нового года в немецкоговорящих странах и России	Общие и различные черты немецких и русских праздников. Фильм про рождество в Германии.	Мини-проект «Дерево пожеланий и желаний»	Проектная
Раздел: Праздники и традиции, национальные особенности (7часов)				
17	Карнавалы.	Фашинг, Кёльнский Карнавал.	Просмотр видеофильма	Познавательная
18	Октоберфест.	Изучаем историю традиции. Открытие фестиваля и костюмированная	Презентация	Познавательная

		процессия		
19	Национальные немецкие костюмы.	Что относится к этническому костюму, особенности нарядов	Проект «Национальный немецкий костюм»	Проектная
20	Семейные традиции немцев	Знакомимся с традициями дарения подарков	Презентация	Познавательная
21	Немецкая национальная кухня	Расширение и формирование знаний о блюдах немецкой кухни, напитках, о правилах столового этикета.	Ситуативная игра «Мы сервируем стол».	Игровая
22	Пасхальные обычаи и традиции Германии.	Знакомство с традициями празднования пасхи в Германии.	Презентация	Познавательная
23	Пасхальные обычаи и традиции Германии.	Знакомство с символами праздника	Проект «Символы пасхи в Германии	Проектная
Раздел: Популярные виды транспорта в Германии (3 ч)				
24	Аэропорты Германии	Поиск информации из Интернета об аэропортах. Чтение информационных текстов по теме	Игра «В Аэропорту»	Игровая
25	Известные немецкие автоконцерны.	Знакомство с известными немецкими автоконцернами и марками автомобилей.	Презентация. Фотоколлаж известных марок автомобилей	Познавательная Проектная
26	Вонмобили.	Что такое вонмобиль?	Презентация	Познавательная
Раздел : Эрудит. (4 часа)				
27	Весёлый час чтения	Читаем микротексты, веселые рассказы, загадки	Урок - чтение	Интеллектуальная
28	Почта	Как писать личное письмо	Урок письма	Интеллектуальная
29	Электронная почта	Пишем mail -сообщения	Урок письма	Интеллектуальная
30	Моя первая книга	Пишем книгу о себе	Проект	Проектная
31	Учимся создавать электронные тесты по теме «Германия»	Составляем тесты	Проект	Проектная
Раздел: Досуг и увлечение. Кино. Театр.(4 часа)				
32	Кино	Знакомство с Историей возникновения кино	Виртуальное путешествие в « Мир кино»	Познавательная
33	Дорис Дёррье – самый удачливый кинорежиссер Германии	Изучаем биографию кинорежиссёра	Просмотр видеофильма	Познавательная
34	Кто такая Марлен	Знакомимся с	Прослушивание	Познавательная

	Дитрих?	творчеством Марлен Дитрих.	аудиозаписей с ее исполнением песен	
35	Любимый актер (актриса)	Представляем любимого актера или актрису	Проект « Мой любимый актер, актриса	Проектная

Тематическое планирование

Таблица №2

№ п/п	Название темы	Кол-во часов		Срок реализации
		Аудиторных	Внеаудиторных	
1	Вводное занятие. Изучение немецкого языка – это здорово!	0	1	7.09
2	Современное общество Германии. Стереотипы.	0	1	14.09
3	Географическое положение и особенности страны.	0	1	21.09
4	Символы Германии (флаг, герб, гимн, флористические символы)	1	0	28.09
5	Романтический Рейн	1	0	5.10
6	Самые популярные достопримечательности Германии	1	0	12.10
7	Самые популярные достопримечательности Германии	1	0	19.10
8	Самые популярные достопримечательности Германии	0	1	2.11
9	Природа Германии. Ландшафтные памятники.	1	0	9.11
10	Популярные места отдыха в Германии и России.	1	1	16.11
11	Музеи Германии	0	1	
12	Столица Германии. Её история. Достопримечательности Берлина.	0	1	23.11
13	Великие люди Германии	0	1	30.11
14	Страноведческая викторина « Великие люди	1	0	7.12

	германии»			
15	Национальные традиции празднования Рождества в Германии	1	0	14.12
16	Национальные традиции празднования Нового года в немецкоговорящих странах и России	0	1	21.12
17	Карнавалы.	0	1	28.12
18	Октоберфест.	1	0	13.01
19	Национальные немецкие костюмы.	0	1	20.01
20	Семейные традиции немцев	0	1	27.01
21	Немецкая национальная кухня	0	1	3.02
22	Пасхальные обычаи и традиции Германии.	0	1	10.02
23	Пасхальные обычаи и традиции Германии	1	0	17.02
24	Аэропорты Германии	1	0	24.02
25	Известные немецкие автоконцерны.	1	0	2.03
26	Вонмобили.	1	0	9.03
27	Весёлый час чтения	1	0	16.03
28	Почта	0	1	6.04
29	Электронная почта	0	1	13.04
30	Моя первая книга	0	1	20.04
31	Учимся создавать электронные тесты по теме «Германия»	1	0	27.04
32	Кино	0	1	4.05
33	Дорис Дёррье – самый удачливый кинорежиссер Германии	1	0	11.05
34	Кто такая Марлен Дитрих?	1	0	18.05
35	Любимый актер (актриса)	1	0	25.05

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022