

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8» (МАОУ «СОШ №8»)
Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7,
тел . (343 63) 55-0-64e-mail: school8.07@list.ru

МАОУ
«СОШ
№. 8»Р

Подписан: МАОУ «СОШ № 8»
DN: SN=LS=02664306744,
OGRN=1036600050013,
INN=00680205247,
E=school8.07@list.ru, C=RU, S=66
Свердловская область,
L=Буланаш, O=МАОУ «СОШ № 8»,
CN=МАОУ «СОШ № 8», STREET=
ул. Комсомольская, д. 7",
Т=Директор, G=Елена
Аркадьевна, SN=Радунцева
Местоположение: место
подписания
Дата: 2021.02.01 10:56:16+0500'

Приложение к основной
образовательной программе
основного общего образования МАОУ
«СОШ №8», утвержденной Приказом
директора МАОУ «СОШ №8»
от 28.06.2017 г № 76/д

Программа внеурочной деятельности
по профессиональной ориентации обучающихся 9 классов
направление «Общеинтеллектуальное»
(5-9 класс)

Разработал: Мякушкина Марина Викторовна,
учитель истории и обществознания
высшей категории

Рабочая программа внеурочной деятельности по профессиональной
ориентации обучающихся 9 класса **составлена на основе** программы

предпрофильной подготовки учащихся «В поисках своего призвания» Кудряшовой С.В. и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями).

Технология обучения по программе внеурочной деятельности: дифференцированное обучение, личностно-ориентированное обучение, развивающее обучение, ИКТ, проблемное обучение.

Дополнительные формы организации обучения: мастер-классы МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации» поселка Буланаш, беседы с родителями обучающихся.

Данная программа предполагает тематический и итоговый виды контроля знаний. В качестве **форм контроля** предусматриваются устный или письменный опрос, а также практические работы и тестовые задания, выполнение домашних заданий, арт-рефлексии, анкетирование.

Предусмотрено безоценочное обучение.

Программа включает в себя теоретическую и практическую части, рассчитана на 17 часов в год (1 раз в две недели).

Планируемый уровень подготовки обучающихся 9-х классов на конец учебного года в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, заключается в том, чтобы выпускник знал:

- значение адекватной самооценки при выборе профессии и в профессиональной последующей деятельности;
- особенности личности, направленности, структуры, потребностей личности; социально-типические и индивидуально-психологические качества личности;
- приемы анализа индивидуальных особенностей личности;
- сущность понятий «профессиональные интересы», «склонности», «способности», их значимость в профессиональной деятельности;
- природные свойства нервной системы; эмоциональные состояния личности;
- ограничения при выборе некоторых профессий, обусловленных свойствами нервной системы;
- роль эмоций в профессиональной деятельности человека;

- понятие о психических процессах и их роли в профессиональной деятельности; понятие о профессиональной деятельности и ее субъекте;
- понятие о специальности и квалификации работника;
- требования к качествам личности при выборе профессии; о возможностях личности в профессиональной деятельности;
- характеристику профессий и специальностей;
- понятие о личном профессиональном и жизненном плане, способы его составления и обоснования.
- основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда;
- факторы, влияющие на уровень оплаты труда;
- виды и формы получения профессионального образования;
- виды учреждений профессионального образования.

По окончании курса учащиеся должны уметь:

- сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;
- составлять и обосновывать профессиональный личный план с учетом профессий и специальностей с точки зрения их востребованности.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения курса:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- развить самостоятельность;

- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<i>№</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Форма организации занятия</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>
Раздел 1. Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха (1 час).				

1	Введение в курс. Из истории профориентации. Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.	Данный раздел является вводным в учебный курс и посвящен изучению причин возникновения профориентации, истории по созданию бюро по подбору профессий в России и за рубежом, особенностям профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.	Лекция, беседа, написание эссе. Ознакомление с целями и задачами курса. Изучение нового материала. Постановка и решение проблем. Анализ, выдвижение гипотез и их обоснование.	Познавательная деятельность
Раздел 2. Мир профессий и его многообразие (2 часа)				
2	Что такое профессия? Ориентация в мире профессий – классификация профессий.	Повторение следующих терминов: «профессия», «должность», «профессиограмма». Раздел включает в себя ознакомление с требованиями к индивидуальным особенностям специалистов, с требованиями к профессиональной подготовке, медицинскими противопоказаниями и т.д.	Изучение нового материала. Рассуждение, анализ. Беседа. Устный и письменный опрос.	познавательная деятельность, досуговое общение, проблемно-ценностное общение
3	Диагностика типа профессии по методике академика Е.А. Климова.	Практические занятия с использованием психологических тестов.	Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ. Рефлексия.	познавательная деятельность, досуговое общение, проблемно-ценностное общение
Раздел 3. Секреты выбора профессии (1 часа)				

4	Мотивы и основные условия выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии.	Изучение мотивов, внешних и внутренних социальных факторов выбора профессии. Рассмотрение типичных ошибок при выборе будущей профессии.	Изучение нового материала. Рассуждение, анализ. Выдвижение гипотез и их обоснование. Беседа. Устный опрос.	познавательная деятельность, досуговое общение, проблемно-ценностное общение
Раздел 4. На пути к самопознанию (2 часа)				
5	Определение типа личности и темперамента с помощью методики Айзенка.	Изучение внутриличностных особенностей учащихся с помощью теоретического материала и практических работ в виде психологических тестов.	Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ. Рефлексия.	Познавательная деятельность
6	Диагностика свойств эмоциональной и волевой сфер. Что такое стресс. Понятие «эмоциональное выгорание».	Изучение роли нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности, а также роли эмоционально-волевых качеств личности, самооценки.	Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ. Рефлексия. Устный и письменный опросы.	познавательная деятельность, досуговое общение, проблемно-ценностное общение
Раздел 5. Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе (2 часа)				
7	Карта интересов и склонностей. Психодиагностика. Интеллектуальные способности и успешность в профессиональной деятельности.	Изучение собственных интересов учащихся с помощью методики «карта интересов», а также рассмотрение понятия «склонности». Рассмотрение общих и специальных способностей, научение учащихся разбираться в своих способностях с помощью опросника профессиональных предпочтений. Рассмотрение темы интеллектуальные способности	Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ. Рефлексия. Устный опрос. Беседа. Выполнение психологических тестов.	познавательная деятельность, досуговое общение, проблемно-ценностное общение

8	Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности. Способность к предпринимательской деятельности.	Рассмотрение таких тем, способности к офисным видам деятельности, предпринимательству и социальной работе.	Изучение нового материала, рассуждение. Беседа. Письменный опрос.	познавательная деятельность, досуговое общение, проблемно-ценностное общение
Раздел 6. Профессиональная пригодность (2 часа).				
9	Здоровье и выбор профессии. Что такое профессиональная пригодность?	Анализ взаимосвязи здоровья и выбора профессии, а также на изучение понятий «профессионально важные качества» и «профессиональная пригодность».	Изучение нового материала. Рассуждение.	познавательная деятельность, досуговое общение, проблемно-ценностное общение
10	Ограничение профессиональной пригодности при различных заболеваниях. Специфические профессионально важные качества для разных типов профессий.	Раздел включает рассмотрение специфических профессионально важных качеств для разных типов профессий. Также рассматривается вопрос об ограничениях профессиональной пригодности при различных заболеваниях.	Рассуждение, выдвижение гипотез и их обоснование. Устный опрос.	познавательная деятельность, досуговое общение, проблемно-ценностное общение
Раздел 7. Современный рынок труда и его требования к профессионалу (2 часа).				
11	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах. Имидж и этикет современного делового человека.	Определение рынка труда, изучение его особенностей и моделей. Спрос и предложение на рынке труда.	Изучение нового материала. Беседа. Написание эссе.	познавательная деятельность
12	Самопрезентация. Правила поведения на собеседовании. Резюме: структура и содержание.	Рассмотрение вопроса о самопрезентации, изучение требований к грамотному составлению резюме, успешному прохождению интервью (правила поведения на собеседовании).	Изучение нового материала. Обобщение. Синтез. Практическая работа по отработке навыков составления	познавательная деятельность, досуговое общение, проблемно-ценностное общение

			резюме.	
Раздел 8. Возможности получения профессионального образования в России (2 часа).				
13	Виды профессионального образования в России. Высшее профессиональное образование в России и Свердловской области.	Знакомство с видами профессионального образования в России, а также с учебными заведениями начального, среднего, высшего профессионального образования в России.	Изучение нового материала. Рассуждение и обобщение. Классификация, анализ. Написание сочинения – рассуждения.	познавательная деятельность, досуговое общение, проблемно-ценностное общение
14	Получение среднего профессионального образования в Свердловской области и в Артемовском Городском округе.	Знакомство с видами профессионального образования в России, а также с учебными заведениями начального, среднего, высшего профессионального образования в Свердловской области и Артемовском городском округе.	Классификация, анализ, обобщение.	познавательная деятельность, досуговое общение, проблемно-ценностное общение
Раздел 9. Социальные практики (3 часа).				
15	Анкетирование «Выбор профессиональных проб для прохождения в 10 классе» Знакомство с профессией учителя	Знакомятся с практическими аспектами социальных практик, осуществляют общественно значимую деятельность, знакомятся с особенностями профессий на практике.	Анкетирование Изучение нового материала. Анализ, синтез, обобщение. Практическая деятельность обучающихся.	познавательная деятельность, досуговое общение, проблемно
16	Знакомство с профессией библиотекаря, повара.	Знакомятся с практическими аспектами социальных практик, осуществляют общественно значимую деятельность, знакомятся с особенностями профессий на практике.	Изучение нового материала. Анализ, Синтез, обобщение. Практическая деятельность обучающихся.	познавательная деятельность, досуговое общение, проблемно

17	Работа в школьном музее, работа на школьном сайте (деление на группы)	Знакомятся с практическими аспектами социальных практик, осуществляют общественно значимую деятельность, знакомятся с особенностями профессий на практике.	Изучение нового материала. Анализ, Синтез, обобщение. Практическая деятельность обучающихся.	познавательная деятельность, досуговое общение, проблемно
----	---	--	--	---

Итого: 17 часов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

9 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		Срок реализации (дата)
		аудиторных	внеаудиторных	
Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха (1 час).				
1	Введение в курс. Из истории профориентации. Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.	1	-	
Мир профессий и его многообразие (2 часа)				
2	Что такое профессия? Ориентация в мире профессий – классификация профессий (посещение ЦОиПО).	-	1	
3	Диагностика типа профессии по методике академика Е.А. Климова.	1	-	
Секреты выбора профессии (1 часа).				
4	Мотивы и основные условия выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии.	1	-	
На пути к самопознанию (2 часа).				
5	Определение типа личности и темперамента с помощью методики Айзенка.	1	-	

6	Диагностика свойств эмоциональной и волевой сфер. Что такое стресс. Понятие «эмоциональное выгорание» (занятия с психологом вне школы).	-	1	
Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе (2 часа).				
7	Карта интересов и склонностей. Психодиагностика. Интеллектуальные способности и успешность в профессиональной деятельности.	1	-	
8	Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности. Способность к предпринимательской деятельности (посещение ЦОиПО).	-	1	
Профессиональная пригодность (2 часа).				
9	Здоровье и выбор профессии. Что такое профессиональная пригодность?(занятия с психологом вне школы).	-	1	
10	Ограничение профессиональной пригодности при различных заболеваниях. Специфические профессионально важные качества для разных типов профессий.	1	-	
Современный рынок труда и его требования к профессионалу (2 часа).				
11	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах. Имидж и этикет современного делового человека (посещение Службы занятости АГО).	-	1	
12	Самопрезентация. Правила поведения на собеседовании. Резюме: структура и содержание.	1	-	
Возможности получения профессионального образования в России (2 часа).				

13	Виды профессионального образования в России. Высшее профессиональное образование в России и Свердловской области.	1	-	
14	Получение среднего профессионального образования в Свердловской области и в Артемовском Городском округе (посещение АКТП и колледжа имени Демидова).	-	1	
Социальные практики (3 часа).				
15	Знакомство с профессией учителя	-	1	
16	Знакомство с профессией библиотекаря, повара.	-	1	
17	Работа в школьном музее, работа на школьном сайте (деление на группы).	-	1	
	Всего	8	9	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022