

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» (МАОУ «СОШ № 8»)
Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7,
тел . (343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@ list.ru

МАОУ
«СОШ
№. 8»

Подписан: МАОУ «СОШ № 8»
DN: SN=LS-02664306744,
OGRN=1036600050013,
INN=006602005247,
E=school8.07@list.ru, C=RU, S=66
Свердловская область,
L=Буланаш, O=МАОУ «СОШ № 8»,
CN=МАОУ «СОШ № 8», STREET= ул.
Комсомольская, д. 7*,
Т=Директор, G=Елена
Аркадьевна, SN=Радунцева
Местоположение: место
подписания
Дата: 2021.02.01 10:56:22+05'00'

Приложение к основной образовательной
программе основного общего, среднего
общего образования МАОУ «СОШ № 8»,
утвержденной Приказом директора МАОУ
«СОШ № 8»

от 28.06.2017 г № 76/д

Программа внеурочной деятельности
« Проектная деятельность по предметам
естественнонаучной направленности»
основного общего,
среднего общего образования

Рабочая программа внеурочной деятельности - творческое
объединение «Проектная деятельность по предметам

естественнонаучной направленности» является компилятивной, разработана на основе программы «Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа» автора-составителя С.В.Третьяковой,- издательства Москва, «Просвещение», 2013 года, рабочей программы по внеурочной деятельности в 7-11 классах «Проектная деятельность учащихся» автора Александровой С.Н., 2015 год и образовательной программы школы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями),

Программа ориентирована на обучающихся 9,10 класса и рассчитана на 34 занятия (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к исследовательской деятельности;
- широкая мотивационная основа исследовательской деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности исследовательской деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Итогами проектной деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие, рост их компетентности в выбранной для проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать.

Обучающийся научится:

1. Планировать и выполнять коллективный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные рассматриваемой проблеме.

- 2.Применять такие методы и приёмы, как доказательство по аналогии, опровержение, построение и исполнение алгоритма.
- 3.Использовать такие приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение правильной гипотезы и практическое обоснование.
- 4.Ясно и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, изученные на учебных предметах, адекватные обсуждаемой проблеме.
- 5.Искать необходимую информацию в открытом, неструктурированном пространстве с использованием Интернета, каталогов библиотек.
- 6.Уметь на практике применять уже имеющиеся знания и осваивать специфические знания для выполнения условий проекта.
- 7.Уметь определять проблему как противоречие, формулировать задачи для решения проблемы.
- 8.Владеть специальными технологиями, необходимыми в процессе создания итогового коллективного проекта.
- 9.Взаимодействовать в группе.
- 10.Уметь представлять продукт проектной деятельности в городских и региональных олимпиадах.

Содержание программы

Таблица 1

№ п/п	Название темы	Содержание темы	Форма организации занятия	Вид деятельности обучающегося
1	2	3	4	5
1 Раздел. Введение в проектную деятельность (3 ч)				
1	Проблемы исследования, выявление его актуальности	Организация исследовательской работы.	Лекция Практическая работа Семинар-практикум	учатся целеполаганию, планированию, контролю, формулированию проблемы
2	Формулировка темы, определение объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Постановка задач исследования.	Определение проблемы исследования, выявление его актуальности. Формулировка темы, определение объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Постановка задач исследования.		овладевают следующими приёмами работы с неструктурированной информацией (собирать, обрабатывать, анализировать, интерпретировать);
3	Культура оформления исследовательской работы.	Определение теоретических основ исследования, его научно-практической значимости. Культура оформления исследовательской работы.		обучаются методам творческого решения проектных задач; учится выполнять работу по цепочке; соотносит между собой этапы проектирования
2 Раздел. Ознакомление с разными видами проектов (7ч)				
4	Информационные проекты	Информационные проекты; игровые проекты; ролевые проекты; прикладные проекты; социальные проекты; учебно-исследовательские проекты; инженерные проекты. Отличия, виды деятельности, примеры проектов.	Лекция Практическая работа Семинар-практикум проектная деятельность	учатся целеполаганию, планированию, контролю, формулированию проблемы
5	Игровые проекты			обучаются методам творческого решения проектных задач; учится выполнять работу по цепочке соотносят между собой этапы проектирования; слушают и вступает в диалог
6	Ролевые проекты			обучаются методам творческого решения проектных задач; учатся выполнять работу по цепочке;

7	Прикладные проекты	Отличия, виды деятельности примеры проектов		соотносят между собой этапы проектирования учатся целеполаганию, планированию, контролю, формулированию проблемы овладевают следующими приёмами работы с неструктурированной информацией (собирать, обрабатывать, анализировать, интерпретировать)
8	Социальные проекты	Отличия, виды деятельности примеры проектов		строят логическую цепь рассуждений; выполняет задание по схеме; полно выражает свои мысли; строят продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и учителем
9	Учебно-исследовательские проекты	Отличия, виды деятельности примеры проектов		учатся выполнять работу по цепочке; соотносит между собой этапы проектирования; учатся устанавливать причинно-следственные связи; учатся строить знаково-символические модели
10	Инженерные проекты	Отличия, виды деятельности примеры проектов		

3 Раздел. Теоретические основы создания проекта (2 ч)

11	Структура проекта, типы проектов, продукт проектной деятельности	Структура проекта, типы проектов, продукт проектной деятельности, способы представления проектов, создание компьютерных презентаций проектов	Лекция Практическая работа проектная деятельность	учатся целеполаганию, планированию, контролю, формулированию проблемы учатся выполнять работу по цепочке; соотносит между собой этапы проектирования; слушают и вступает в диалог; строят логическую цепь рассуждений учится полно выражать свои мысли; учатся выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
12	Способы представления проектов. Создание компьютерных презентаций проектов			

4 Раздел. Работа над проектом(17 ч)				
13	Выбор темы, цели, гипотезы	- Выбор темы проекта; составление плана проектной деятельности; выбор методов	работа с научно-популярной литературой, проектная деятельность	учатся целеполаганию, планированию, контролю, формулированию проблемы
14-15	Сбор материала	исследования; работа над проектами		овладевают следующими приёмами работы с неструктурированной информацией (собирать, обрабатывать, анализировать, интерпретировать)
16-17	Систематизация материала	составление плана проектной деятельности		соотносят между собой этапы проектирования
18-19	Работа в программе PowerPoint	Работа в программе PowerPoint		овладевают следующими приёмами работы с неструктурированной информацией (собирать, обрабатывать, анализировать, интерпретировать); обучаются методам творческого решения проектных задач; учатся выполнять работу по цепочке
20-21	Работа в программе Publisher	Работа в программе Publisher;		овладевают следующими приёмами работы с неструктурированной информацией (собирать, обрабатывать,
22-23	Составление таблиц, диаграмм	составление плана проектной деятельности;		учатся выполнять работу по цепочке; соотносят между собой этапы проектирования
24-29	Написание проектов	выбор методов исследования; работа над проектами		строят логическую цепь рассуждений
5 Раздел. Защита проектов(3 ч)				
30-31	Подготовка защиты проекта	Воплощение в жизнь поставленных задач; • Работа в программе	проектная деятельность	строят логическую цепь рассуждений учатся устанавливать причинно-следственные связи

32	Защита проекта	PowerPoint; • Работа в программе Publisher; • Составление таблиц, диаграмм; Написание проектов;		соотносят между собой этапы проектирования; слушают и вступают в диалог; строят логическую цепь рассуждений
6 Раздел. Рефлексия (2 ч)				
33-34	Формула успешной деятельности. Сильные и слабые стороны работы над проектом.	Разработка программы конференции. Подготовка докладов, демонстрационных схем, диаграмм, таблиц, мультимедийных презентаций к докладам. Проведение конференции с приглашением старшеклассников и педагогов школы.	конференция	учатся полно выражать свои мысли; учиться оценивать адекватно себя и сверстников; учатся разрешать конфликты

Тематическое планирование

Таблица 2

№ п/п	Название темы	Количество часов		Срок реализации
		Кол-во	Кол-во	

		аудиторных часов	внеаудиторных часов	(дата)
1	Проблемы исследования, выявление его актуальности	1		03.09.19
2	Формулировка темы, определение объекта и предмета исследования.	1		10.09.19
3	Культура оформления исследовательской работы.	1		17.09.19
4	Информационные проекты	1		24.09.19
5	Игровые проекты	1		01.10.19
6	Рольевые проекты	1		08.10.19
7	Прикладные проекты	1		15.10.19
8	Социальные проекты	1		22.10.19
9	Учебно-исследовательские проекты	1		29.10.19
10	Инженерные проекты	1		12.11.19
11	Структура проекта, типы проектов, продукт проектной деятельности	1		27.09.17
12	Способы представления проектов. Создание компьютерных презентаций проектов	1		12.11.19
13	Выбор темы, цели, гипотезы	1		19.11.19
14	Сбор материала		1	26.11.19
15	Сбор материала		1	03.12.19
16	Систематизация материала		1	12.12.19
17	Систематизация материала		1	14.01.20
18	Работа в программе PowerPoint	1		21.01.20
19	Работа в программе PowerPoint		1	28.01.20
20	Работа в программе Publisher		1	04.02.20

21	Работа в программе Publisher		1	11.02.20
22	Составление таблиц, диаграмм		1	18.02.20
23	Составление таблиц, диаграмм		1	25.02.20
24	Написание проектов		1	03.03.20
25	Написание проектов		1	10.03.20
26	Написание проектов		1	17.03.20
27	Написание проектов		1	24.03.20
28	Написание проектов		1	07.04.20
29	Написание проектов		1	14.04.20
30	Подготовка защиты проекта		1	21.04.20
31	Подготовка защиты проекта		1	28.04.20
32	Защита проекта	1		05.05.20
33	Формула успешной деятельности.	1		12.05.20
34	Формула успешной деятельности.	1		19.05.20
	Всего	17	17	34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022