

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» (МАОУ «СОШ № 8»)
Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7,
тел . (343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@list.ru

МАОУ
«СОШ
№. 8»

Подписан: МАОУ «СОШ № 8»
DN: SNILS=02664306744,
OGRN=1036600050013,
INN=006802005247,
E=school8.07@list.ru, C=RU, S=66
Свердловская область,
L=Буланаш, O=МАОУ «СОШ № 8»,
CN=МАОУ «СОШ № 8», STREET=" ул.
Комсомольская, д. 7",
Т=Директор, G=Елена
Аркадьевна, SN=Радунцева
Местоположение: место
подписания
Дата: 2021.02.01 10:56:26+05'00'

Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования
МАОУ «СОШ № 8», утвержденной
Приказом директора МАОУ «СОШ № 8»
от 28.06.2017 г № 76/д

Программа внеурочной деятельности
«Путь к успеху»
направление «общекультурное»
начальное общее образование
(1-4 класс)

Творческое объединение «Путь к успеху»

Рабочая программа внеурочной деятельности - творческое объединение «Путь к успеху» является компилятивной, разработана на основе программы «Детская риторика» авторы Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В. (М.: Баласс; Ювента.-2011г.) и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями).

Программа ориентирована на обучающихся 4 класса (9-10 лет) и рассчитана на 68 занятий (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Метапредметные результаты должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

Предметные результаты должны отражать:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Содержание программы

Таблица 1

1. № п/п	2. Название темы	3. Содержание темы	4. Форма организации занятия	1. Вид деятельности обучающегося
1 Раздел. Речь и речевая деятельность. (20ч)				
1	Наука риторики.	Наука риторика, ее задачи, значение в жизни людей. Анализ своей и чужой речи. Задачи общения. Коммуникативные профессии.	Беседа с элементами игры.	Работа в группах и парах.
2	Учимся говорить	Различия между подготовленной и неподготовленной речью. Приемы подготовки устного высказывания.	Беседа - диалог.	Импровизация речевых ситуаций.
3	Слушаем, вдумываемся	Задачи слушания. Уместное использование сигналов внимательного слушателя. Использование приемов слушания, эффективных в предложенных риторических задачах.	Драматизация сказки.	Игровая деятельность
2 Раздел. Речевые жанры (16ч)				
4	Учимся читать, писать	Анализ роли различных выделений в тексте. Приемы редактирования текста (вставка, замена слова, словосочетания, исключение	Практикум	Деловая игра

		ненужного).		
--	--	-------------	--	--

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
5	Разные тексты	Признаки текста, типы текста. Отличие письменных и устных текстов. Характеристика разных текстов с точки зрения их коммуникативных задач, сферы употребления. Различия между диалогом и монологом	Практикум	Работа в группах и парах.
6	Правильная речь	Умение пользоваться словарем для успешного взаимопонимания и общения.	Практикум с игровыми заданиями.	Игровая деятельность
3 Раздел. Культура общения (14ч)				
7	Похвала (комплимент)	Оценка похвалы с точки зрения ее правдивости и отобранных средств выражения. Умение выражать похвалу и отвечать на нее в соответствии с коммуникативной ситуацией	Игра-викторина.	Игровая деятельность
8	Вежливое общение	Определение вежливости. Анализ своей и чужой степени вежливости в различных ситуациях. Соответствие вежливых слов добрым делам.	Составление памятки «Как работать с текстом?» Коллективное составление плана.	Игровая деятельность»
9	Поздравляю тебя... вас	Поздравительная открытка	Практикум	Работа в группах и парах.

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
10	Учись объяснять и доказывать	Анализ известных структур рассуждения. Объяснение роли правила и цитаты в рассуждении.	Беседа – диалог.	Работа в группах и парах.
4 Раздел. Речевое творчество (18ч)				
11	Правила успешного пересказа	Способы сжатия текста по сравнению с исходным: способ исключения подробностей и способ обобщенного изложения текста.	Работа в творческих группах.	Деловая игра
12	Что общего – чем отличаются	Анализ сравнительных описаний и их структуры. Правила сравнения. Способы построения сравнительных описаний – последовательное или параллельное сравнение.	Риторические игры.	Конкурс сказочников и выставка рисунков «По дорогам сказок»,
13	Итог	Подведение итога года	Работа в творческих мини-группах.	Практикум с элементами исследования и ролевой игры.

Тематическое планирование

Таблица 2

1. №	2. Название темы	Кол-во часов		5. Срок реализаци и (дата)
		3. аудиторных	4. внеаудиторных	
	Наука риторика	6 ч		
1	Проверь себя	1ч		04.09.
2	Речевая ситуация.	1 ч	1ч	04.09, 09.09
3	Твои речевые роли.		1ч	
4	С какой целью? Зачем? <i>Промежуточная аттестация</i>	1ч	1ч	10.09., 16. 09
5	Учимся говорить (12 ч) Неподготовленная речь.	1 ч	1ч	17.09 23.09
6	Подготовленная речь. <i>Промежуточная аттестация</i>	1ч		24.09
7	Приемы подготовки речи	1ч	1ч	30.09, 01.10
8	Говорим подробно. <i>Контроль</i>	1ч 1ч	1ч	07.10., 08.10 14.10
9	Говорим кратко.		1ч	15.10
10	Похвала (комплимент).	1ч	1ч	21.10., 22.10
	Слушаем, вдумываемся	4 ч		
11	Слушаем, вдумываемся...	1ч	1ч	28.10., 29.10
12	Слушаем по-разному... <i>Промежуточная аттестация</i>	1ч	1ч	11.11., 12.11
	Учимся читать, писать	4 ч		
13	Читаем учебные тексты.	1ч	1ч	18.11., 19.11
14	Учимся писать – редактировать.	1ч	1ч	25.11., 26.11
	Вежливое общение	4 ч		
15	Что такое вежливость.	1ч	1ч	02.12., 03.12
16	Добрые дела – добрые слова. <i>Промежуточная аттестация</i>	1ч	1ч	09.12., 10.12
	Разные тексты	2 ч		
17	Разнообразие текстов.	1ч		16.12
18	Диалог и монолог.		1ч	17.12
	Правильная речь	6 ч		
19	Пиши правильно!	1ч	1ч	23.12., 24.12

20	Произноси правильно!	1ч	1ч	13.01., 14.01
21	Употребляй слова правильно! <i>Промежуточная аттестация</i>	1ч	1ч	20.01., 21.01
	Правила успешного пересказа	8 ч		
22	Пересказ.	1ч	1ч	27.01, 28.01
23	Выбери нужное.	1ч	1ч	03.02., 04.02
24	Цитата в пересказе.	1ч	1ч	10.02., 11.02
25	Кратко о книге. <i>Контроль</i>	1ч	1ч	17.02., 18.02

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
	Поздравляю тебя...вас...	6 ч		
26	Поздравляю Кого? С чем? Как?	1ч	1ч	24.02., 25.02
27	Желаю Кому? Чего? Как?	1ч	1ч	03.03., 04.03
28	Поздравительные открытки. <i>Промежуточная аттестация</i>	1ч	1ч	10.03., 11.03
	Учись объяснять и доказывать	6 ч		
29	Рассуждение.	1ч	1ч	17.03., 18.03
30	Правило в доказательстве.	1ч	1ч	24.03., 25.03
31	Цитата в доказательстве. <i>Промежуточная аттестация</i>	1ч	1ч	31.03., 01.04
	Что общего – чем отличаются	6 ч		
32	Сравни и скажи.	1ч	1ч	07.04., 08.04
33	Правила сравнения.	1ч	1ч	14.04., 15.04
34	Как строятся сравнительные тексты. <i>Контроль</i>	1ч	1ч	21.04., 22.04
35	Подведём итоги	2 ч	2ч	28.04

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022