

Управление образования Артемовского городского округа Управление образования
Артемовского городского округа Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» (МАОУ «СОШ
№8») Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7,
тел . (343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@list.ru

**МАОУ
«СОШ
№. 8»**

Подписан: МАОУ «СОШ № 8»
DN: SN=LS=02664306744,
OGRN=1036600050013,
INN=006602005247,
E=school8.07@list.ru, C=RU, S=66
Свердловская область,
L=Буланаш, O=МАОУ «СОШ № 8»,
CN=МАОУ «СОШ № 8», STREET=""
ул. Комсомольская, д. 7",
Т=Директор, G=Елена
Аркадьевна, SN=Радунцева
Местоположение: место
подписания
Дата: 2021.02.01 10:56:35+05'00'

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования
МАОУ «СОШ №8», утвержденной Приказом
директора МАОУ «СОШ № 8»
от 28.06.2017 г № 76/д

Программа внеурочной деятельности
«Русский язык и культура речи»
направление «Общекультурное»
основного общего образования
(9 класс)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи» для 9 класса составлена на основе следующих **нормативных документов**:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
2. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);
3. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации (В редакции приказов Министерства образования Российской Федерации от 16.03.2001 г. N 1022; от 25.06.2002 г. N 2398; от 21.01.2003 г. N 135; Приказ Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»);

Программа подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку ориентирована на обучающихся девятых классов, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы и рассчитана на 34 занятия (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Кол-во занятий	Из них:	
			Теоретическ ие занятия	Практические занятия, в том числе видео-экскурсии
1.	Подготовка к написанию изложения	4	1	3
2.	Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом	5	-	5
3.	Выразительное чтение текста	4	1	3
4.	Пересказ текста с включением цитаты	4	-	4
5.	Монологическое высказывание	4	1	3
6.	Диалог	3		3
7.	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	6	-	6
8.	Контроль знаний	5	-	5
	Итого:	35	3	32

Содержание программы

№ п/п	Название темы	Содержание темы	Форма организац ии занятия	Вид деятельности обучающегося
1	2	3	4	5
1	Подготовка к написанию изложения	Рассмотрение основных способов сокращения текста, знакомство с проведением процедуры. Тренировочные работы, написание изложения в соответствии с требованиями.	Беседа, Практичес кая работа	Познавательная
2	Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом	Задания из КИМов ОГЭ. Повторение видов односоставных предложений, видов связи в сложных предложениях, разделов науки о языке: фонетики, морфологии, морфемики и словообразования.	Беседа Практичес кая работа	Познавательная
3	Выразительн ое чтение текста	Особенности пунктуации, орфоэпические нормы. Рассмотрение экзаменационных текстов. Тренировочные задания	Беседа Практичес кая работа	Познавательная
4	Пересказ текста с включением цитаты	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	Практичес кая работа Беседа	Познавательная
5	Монологичес кое высказывани е	Особенности задания № 3 на устном собеседовании по русскому языку	Практичес кая работа	Проблемно – ценностное общение практическое

6	Диалог	Построение диалога. Особенности задания № 4 на устном собеседовании по русскому языку.	Практическая работа Беседа	Проблемно – ценностное общение практическое
7	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	Формирование у обучающихся навыка написания сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста, в рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку	Презентация Практическая работа	Познавательная
8	Контроль знаний	Тренировочные работы. Решение экзаменационных заданий	Практическая работа	Познавательная

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Количество часов		Срок реализа- ции (дата)
		Кол-во аудиторн ых часов	Кол-во внеаудито рных часов	
Тема 1. Подготовка к написанию изложения		4	-	
1	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	1	-	03.09.
2	Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.	1	-	10.09
3	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические	1	-	17.09
4	Сжатое изложение.	1	-	24.09
Тема 2Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом(5 часов)		5	-	
5	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос (Задание 2.)	1	-	01.10
6	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. (Задание 3.)	1	-	08.10
7	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок. (Задание 4.)	1		15.10
8	Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. (Задание 5.)	1		22.10

9	Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова. (Задание 6.)	1		05.11
Тема 3. Выразительное чтение текста		4		
10	Основные правила выразительного чтения текста	1	-	12.11
11	Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста.	1	-	19.11
12	Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста.	1	-	26.11
13	Контроль	1	-	03.12
Тема 4. Пересказ текста с включением цитаты		4	-	
14	Способы запоминания текста.	1	-	10.12
15	Способы цитирования текста	1	-	17.12
16	Уместное, логичное включение цитаты в текст.	1	-	24.12
17	Пересказ текста с включением цитаты. Контроль.	1	-	31.12
Тема 5. Монологическое высказывание		4	-	
18	Культура ведения монолога. Тип речи повествование.	1	-	14.01
19	Культура ведения монолога. Тип речи описание	1	-	21.01
20	Культура ведения монолога. Тип речи рассуждение	1	-	28.01
21	Речевые нормы. Орфоэпические нормы.	1	-	04.02
Тема 6. Диалог		3	-	
22	Понятие о диалоге. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога.	1	-	11.02
23	Понятие о внимательном молчании. Законы риторики диалога.	1	-	18.02
24	Понятие о внимательном молчании. Законы риторики диалога.	1	-	25.02
Тема 7. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения		6		
25	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	1	-	04.03
26	Позиция автора. Собственная позиция.	1	-	11.03

	Подбор аргументов.			
27	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	1	-	18.03
28	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему	1	-	01.04
29	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста	1	-	08.04
30	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста	1	-	15.04
Тема 8. Контроль знаний		5		
31	Сложные предложения с разными видами связи.	1	-	22.04
32-34	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	3	-	29.04, 06.05, 13.05

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022