

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» (МАОУ «СОШ № 8»)
Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7,
тел . (343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@list.ru

МАОУ
«СОШ
№. 8»

Подписан: МАОУ «СОШ № 8»
DN: SN=LS=02664306744,
OGRN=1036600050013,
INN=006602005247,
E=school8.07@list.ru, C=RU, S=66
Свердловская область,
L=Буланаш, O=МАОУ «СОШ № 8»,
CN=МАОУ «СОШ № 8», STREET=""
ул. Комсомольская, д. 7",
Т=Директор, G=Елена
Аркадьевна, SN=Радунцева
Местоположение: место
подписания
Дата: 2021.02.01 10:56:39+05'00'

Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования
МАОУ «СОШ № 8», утвержденной
Приказом директора МАОУ «СОШ № 8»
от 28.06.2017 г № 76/д

Программа внеурочной деятельности
«Секреты русского языка»
направление «общеинтеллектуальное»
начальное общее образование
(3 класс)

Разработала:
ФИО: Беспмятных Ольга Павловна
Должность: учитель начальных классов

Рабочая программа внеурочной деятельности – «**Секреты русского языка**» является компилятивной, разработана на основе авторской программы Соколовой Т.А. и программы «Занимательная грамматика русского языка» Арсирый А.Т., Дмитриева Т.М., - 3 класс. – М.:Издательство РОСТ, 2013г, и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями).

Программа ориентирована на обучающихся 3 класса и рассчитана на 68 занятий (2 часа в неделю).

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Содержание программы (68ч)

№ п/п	Темы занятий	Основное содержание занятия	Формы и методы работы Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Вид деятельности
1	Раздел «Лексика» 7 часов. Да здравствует русский язык! ТБ на занятиях в кружке.	Значение русского языка в жизни людей. Красота и богатство русского языка. Слова грустные, весёлые, маленькие, большие, вежливые, важные.	Беседа	Игровая деятельность
2	Хорошо ли ты знаешь грамматику?	Рассказ – беседа. “Сколько слов ты знаешь?”	Беседа, игра-соревнование	Игровая деятельность
3	Вежливые слова	Волшебные слова: спасибо, пожалуйста, извините, простите...	Беседа, игра-соревнование	Игровая деятельность
4	Сокровища родного языка.	Беседа о богатстве русского языка. Игра “Знаешь ли ты пословицы?”	Беседа, игры	Игровая деятельность
5	Поговорки и пословицы	Использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.	Викторина	Игровая деятельность
6	Игротека «Родной	Игры с буквами и	Игра-соревнование	Игровая

	язык»	словами		деятельность
7	Запоминаем словарные слова	Игры: «Говори как робот», «Эхо», «Повторяйка», «Посидим, поокаем!», «Запомни и напиши»	Игры	Игровая деятельность
8	Фонетика 1 час Незаменимый мягкий знак.	Двойная роль мягкого знака	Беседа, игры	Игровая деятельность
9	Лексика 4 часа Растения во фразеологизмах	Фразеологические обороты.	Игровое занятие	Игровая деятельность
10	Животные во фразеологизмах	Игры: «Держать язык за зубами», «Попались на удочку», «Знаете ли вы?»		
11	Игротека по теме: «Лексика»	Знакомство с особой загадкой-шарадой. Составление собственных шарад.	Поисковые задания	Парная
12	Я не поэт, я только учусь...	Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Сочинение коротких стихов	Беседа, пересказы, сочинения	Индивидуальная, групповая
13	Как морфология порядок навела	Группировка слов по темам. Темы: дикие животные, домашние и др. Игры «Кто? и Что?», и др.	Игровое занятие	Игровая деятельность
14	Игры с пословицами	Использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации. Задания: «Вставь в	Творческая работа	Игровая деятельность

		пословицы подходящие числа», «Составь пословицу».		
15	Игротека по теме: «Морфемы играют в прятки»	Составление собственных шарад	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Творческая работа – составление шарад
16	Животные во фразеологизмах	Особенность фразеологических сочетаний, правильное употребление фразеологизмов в речи.	Беседа, игры- соревнования	Игровая деятельность
17	Кое-что о местоимении	Местоимение. Общее представление о местоимении.	Беседа, творческое задание	Игровая деятельность
18	Познакомимся поближе с наречием и числительным	Наречие. Общее представление о наречии. Употребление в речи.	Беседа, творческое задание	Игровая деятельность
19	Игротека по теме: «Морфология»	Составление собственных шарад	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Творческая работа – составление шарад
20	Состав слова. Основа слова. Формы слова	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки,	Практическая работа	Групповая
21	Про корень и окончание			

22	Про суффикс и приставку	суффикса.		
23	Твердый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет. (Разделительный твердый знак).	Роль разделительного твёрдого знака	Игры	Игровая деятельность
24	Игротека по теме : «Состав слова»	Разбор слов по составу.	Игровое занятие	Игровая деятельность
25	Иногда согласные играют с нами в прятки. Они не произносятся, но пишутся в тетрадке. Непроизносимые согласные	Правописание слов с непроизносимыми согласными; подбор проверочных слов. Занимательные задания: «Вставь нужную букву», «Расшифруй слова», «Исправь ошибки», Игры: «Говори как робот», «Эхо», «Повторяйка» и др.	Игры-соревнования	Игровая деятельность
26	В стране парных звонких и глухих согласных.	Различение гласных и согласных звуков. Задания: «Охарактеризуй звук», «Загадочные морские приключения». Словесные шарады. Стихотворные загадки от известных писателей и поэтов.	Беседа, игровые состязания	Игровая деятельность
27	В стране одиноких согласных.			
28-29	Дружим с грамматикой. (Безударные гласные, проверяемые ударением).			
30	А все – таки она хорошая! (О роли орфографии).	Рассказ – беседа о роли орфографии. Игра “Лишнее слово”.	Беседа, игры	Игровая деятельность

31	В королевстве ошибок.	Игра «Исправь ошибки». Игра «Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».	Игры - состязания	Игровая деятельность
32	В стране Сочинителей.	Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле .	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации Конкурс загадок и рисунков.	Игровая деятельность
33	Проект «Мой алфавит».	Повтор русского алфавита. Правильное название букв русского алфавита. Алфавитный порядок слов. Работа над проектом. Создание книжки-малышки «Мой алфавит».	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации Проект «Мой алфавит»	Игровая деятельность
34	Новые друзья корней – приставки.	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки.	Ребусы, игры, беседа	Игровая деятельность
35	Учимся различать предлог и приставку	Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Игра «Лишнее слово» Викторина «Приставки»		
36	Учимся писать «не» с	Правописание	Беседа	Групповая

	глаголами	частички «не» с глаголами		
37	Игротека по теме: «Словообразование»	Составление собственных шарад	Игровое занятие	Игровая деятельность
38	Слова – части речи.	Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Значение и употребление в речи. Части речи, деление частей речи на самостоятельные и служебные.	Беседа, практические занятия Игры, ребусы, викторина	Фронтальная, парная, групповая
39	Имя существительное – часть страны Речь.	Имя существительное. Значение и употребление в речи. Задания: «Раздели слова на группы», «Вставь названия животных в известные фразеологизмы». Викторина Каркуши. Чайнворды. Ребусы		Игровая деятельность
40	Как у существительных род появился.			
41	Имена существительные с шипящим звуком на конце			
42	Моя мама – имя существительное. (О связи имени прилагательного с именем существительным).			
43	Имя прилагательное – часть страны Речь.	Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Игра «Подбери эпитет».	Беседа, игры-соревнования	Игровая деятельность
44	Глагол – часть страны	Неопределённая форма глагола.	Практические задания,	Игровая

	Речь.	Задания: «Запиши одним словом» «Дополни пословицы подходящими глаголами» «Подбери рифму». Кроссворд.	кроссворды	деятельность
45	Как мама Глаголиха учила глагольчиков. (Время глагола).			
46	Его величество ударение	Орфографическая зоркость. Игры: «Говори как робот», «Эхо», «Повторяйка», «Посидим, поокаем!»,	Игровые - состязания	Игровая деятельность
47	Поговорим о падежах	Склонение существительных	Беседа	Фронтальная
48	Игротека «Весёлая грамматика»	. Знакомство с особыми филологическими загадками-метаграммами, логогрифами, перевертышами.	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации Игротека «Весёлая грамматика»	Игротека «Весёлая грамматика»
49	Сложные слова	Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.	Разгадывание кроссворда, беседа	Игровая деятельность
50	От архаизмов до неологизмов	Особенности устаревших слов-архаизмов. Игры: «Слова-долгожители», «Изменившиеся слова», «Архаизмы в юморе, сатире, иронии»	Игровое занятие, игры-соревнования.	Игровая деятельность
51	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	Архаизмы. Викторина «Знатоки старинных слов».	Викторина	Игровая деятельность

		Игра «Слова-перевёртыши».		
52	Новые слова в русском языке.	Неологизмы. Игры: «Новые слова», «Новый предмет», «Откуда это слово?», «Какое слово моложе?»	Работа со словарями, игры.	Игровая деятельность
53	Встреча с зарубежными друзьями.	Игры: «Слова-иностранцы», «Шесть и шесть», «Как вы понимаете?»	Работа со словарями, игры.	Игровая деятельность
54	По страницам энциклопедий	Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	Игровая деятельность Интеллектуальная игра «Умники и умницы».
55	Игротека	Составление собственных шарад		
56	Повторение. Игротека		Игротека	Игровая деятельность
57	Конкурс-игра «Русский медвежонок»	Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку.	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации Беседа, игры.	Конкурс-игра «Русский медвежонок»
58	Для чего надо изучать грамматику.	Беседа о красоте и богатстве народной речи.		Игровая деятельность
59	Проект «Зачем нужна грамматика?»	Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова-братья». Составление тематического	Проект «Зачем нужна грамматика?»	Защита проекта «Зачем нужна грамматика?»

		словаря. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок.		
60	КВН по русскому языку «Слова – друзья»	Игра КВН	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	КВН
61	Анаграммы и метаграммы.	Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм	Беседа, игры	Игровая деятельность
62	Шарады и логогрифы.	Знакомство с логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов- ответов.		Игровая деятельность
63	Откуда пришли наши имена.	Игра «Что кроется в фамилиях?»	Игры, работа с энциклопедиями Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	
64	Работа над проектом «О чём расскажут нам фамилии?»	Откуда пришли названия имен. Какие имена носили люди в Древней Руси?		Игровая деятельность
65	Оформление проекта «О чём расскажут нам фамилии?»	Откуда пришли отчество и фамилия в русский язык (историческая справка).		
66	Защита проекта «О чём расскажут нам фамилии?»			Защита проекта «О чём расскажут нам фамилии?»

67	Занимательное словообразование.	Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации Викторина.	Игровая деятельность
68	Подведение итогов. Викторины, кроссворды, игры, ребусы, загадки.	Задания: «Поставь буквы на свои места», «Буквы переставил - слова составил»		Игровая деятельность
Итого:	68 ч.			

№	Тема занятия	Срок реализации (дата)	Количество часов	
			аудит	внеаудит
1	Да здравствует русский язык! ТБ на занятиях в кружке.	2.09	1	
2	Хорошо ли ты знаешь грамматику?	3.09	1	
3	Вежливые слова	9.09		1
4	Сокровища родного языка	10.09		1
5	Поговорки и пословицы	16.09		1
6	Игротека «Родной язык»	17.09		1
7	Запоминаем словарные слова	23.09	1	
8	Незаменимый мягкий знак.	24.09	1	
9	Растения во фразеологизмах	30.09		1
10	Животные во фразеологизмах	1.10		1
11	Игротека по теме: «Лексика»	7.10	1	
12	Я не поэт, я только учусь...	8.10	1	
13	Как морфология порядок навела	14.10	1	
14	Игры с пословицами	15.10		1
15	Игротека по теме: «Морфемы играют в прятки»	21.10.		1
16	Животные во фразеологизмах	22.10		1
17	Кое-что о местоимении	4.11	1	
18	Познакомимся поближе с наречием и числительным	5.11	1	
19	Игротека по теме: «Морфология»	11.11	1	
20	Состав слова. Основа слова. Формы слова	12.11	1	
21	Про корень и окончание	18.11	1	
22	Про суффикс и приставку	19.11	1	
23	Твердый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет. (Разделительный твердый знак).	25.11	1	

24	Игротека по теме : «Состав слова»	26.11		1
25	Иногда согласные играют с нами в прятки. Они не произносятся, но пишутся в тетрадке. Непроизносимые согласные	2.12		1
26	В стране парных звонких и глухих согласных.	3.12		1
27	В стране одиноких согласных	9.12		1
28	Дружим с грамматикой. (Безударные гласные, проверяемые ударением).	10.12	1	
29	Досадное недоразумение. (Непроверяемые безударные гласные).	16.12	1	
30	А все – таки она хорошая! (О роли орфографии).	17.12		1
31	В королевстве ошибок.	23.12		1
32	В стране Сочинителей	24.12		1
33	Проект «Мой алфавит».	13.01		1
34	Новые друзья корней – приставки.	14.01	1	
35	Учимся различать предлог и приставку	20.01	1	
36	Учимся писать «не» с глаголами	21.01	1	
37	Игротека по теме: «Словообразование»	27.01		1
38	Слова – части речи.	28.01		1
39	Имя существительное – часть страны Речь.	3.01		1
40	Как у существительных род появился.	4.02	1	
41	Имена существительные с шипящим звуком на конце	10.02	1	
42	Моя мама – имя существительное. (О связи имени прилагательного с именем существительным).	11.02		1
43	Имя прилагательное – часть страны Речь	17.02	1	
44	Глагол – часть страны Речь.	18.02		1

45	Как мама Глаголиха учила глагольчиков. (Время глагола).	24.02		1
46	Его величество ударение	25.02		1
47	Поговорим о падежах	3.03	1	
48	Игротека «Весёлая грамматика»	4.03		1
49	Сложные слова	10.03		1
50	От архаизмов до неологизмов	11.03		1
51	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	17.03		1
52	Новые слова в русском языке.	18.03		1
53	Встреча с зарубежными друзьями.	31.03	1	
54	По страницам энциклопедий	1.04		1
55	Игротека	7.04		1
56	Повторение. Игротека	8.04		1
57	Конкурс-игра «Русский медвежонок»	14.04	1	
58	Для чего надо изучать грамматику.	15.04	1	
59	Проект «Зачем нужна грамматика?»	21.04	1	
60	КВН по русскому языку «Слова – друзья»	22.04	1	
61	Анаграммы и метаграммы.	28.04	1	
62	Шарады и логогрифы.	29.04		1
63	Откуда пришли наши имена.	5.05		1
64	Работа над проектом «О чём расскажут нам фамилии?»	5.05		1
65	Оформление проекта «О чём расскажут нам фамилии?»	12.05	1	
66	Защита проекта «О чём расскажут нам фамилии?»	13.05	1	
67	Занимательное словообразование.	19.05		1
68	Подведение итогов. Викторины, кроссворды, игры, ребусы, загадки.	20.05	1	
	Итого		32	36

Список литературы

1. Узорова О.В. 300заданий и упражнений по русскому языку. - М.: 1998
2. Жиренко О.Е. Учим русский с увлечением: формирование орфографической грамотности: 1 - 4 классы. - М.: 5 за знания, 2005
3. Сухин И.Г. Занимательные материалы по развитию речи. - ВАКО, М.:2004
4. Детская энциклопедия. Изд.2 Т.11. Язык. Художественная литература. М., Просвещение, 1968.
5. Даль В.И. Пословицы русского народа: Сборник. В 2-х т. М.: Художественная литература, 1984.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022