Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» (МАОУ «СОШ № 8»)
Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7,
тел . (343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@list.ru

МАОУ
«СОШ
№. 8»

Подписан: МАОУ «СОШ № 8»
DN: SNILS=02664306744,
OGRN=1036600050013,
INN=006602005247,
E=school8.07@list.ru, C=RU, S=66
Свердловская область,
L=Буланаш, O=МАОУ «СОШ № 8»,
CN=МАОУ «СОШ № 8», STREET=
ул. Комсомольская, д. 7»,
Т=Директор, G=Елена
Аркадьевна, SN=Радунцева
Местоположение: место
подписания
Дата: 2021.02.01 10:56:52+05'00'

Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования
МАОУ «СОШ № 8», утвержденной
Приказом директора МАОУ «СОШ № 8»
от 28.06.2017 г № 76/д

Программа внеурочной деятельности
« Умники и умницы»
направление «общеинтеллектуальное»
начальное общее образование
(1-4 класс)

Рабочая программа внеурочной деятельности – «**Умники и умницы**» является компилятивной, разработана на основе программы «Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей», автор О. А Холодова (Москва: РОСТкнига, 2011 г.), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598, с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями).

Программа ориентирована на обучающихся 2 класса и рассчитана на 68 занятий (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- 1) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 2) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 3) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 4) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные

действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

9) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Предметные результаты:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, анализировать и интерпретировать данные.

Содержание программы

Таблица 1

№ п/п	Название темы	Содержание темы	Форма организации занятия	Вид деятельности обучающегося
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	выделять закономерности, завершать схемы; анализировать ситуацию	групповая и коллективная работы	познавательная игровая
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи	групповая и коллективная работы	познавательная игровая
3	Форма контроля и промежуточной аттестации «В гостях у сказки». Игровое занятие в библиотеке	узнавать предметы по описанию	Игра - викторина	познавательная игровая
4	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций	учить делать умозаключения, сравнивать, устанавливать закономерности	групповая и коллективная работы	познавательная игровая
5	Развитие умения решать нестандартные задачи	называть последовательность простых действий	работа в парах	познавательная игровая
6	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи	групповая и коллективная работы	познавательная игровая

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
7	Форма контроля и промежуточной аттестации Игра «Счастливый случай». Игровое занятие в библиотеке	решение логических задач	викторина	познавательная игровая
8	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы; решение логических задач	групповая и коллективная работы	познавательная игровая
9	Экскурсия в Центр гуманитарного и профильного образования «Точка роста».	различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений	парная работа	познавательная игровая
10	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	демонстрировать способность переключать, распределять внимание; объяснять значение слов и выражений; решение логических задач	групповая и коллективная работы	познавательная игровая
11	Форма контроля и промежуточной аттестации Познавательная игра «Самый умный»	демонстрировать способность переключать, распределять внимание	работа в парах	познавательная игровая

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

12	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	составлять и преобразовывать фигуры; выделять закономерности, завершать схемы; решение логических задач	занятие - сказка	познавательная игровая
13	Занимательные задачи в стихах. Прогулка на школьном дворе	выделять закономерности	викторина	познавательная игровая
14	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи Подготовка к конкурсу «Русский медвежонок»	анализировать информацию; формулировать выводы из изученного; отвечать на итоговые вопросы	групповая и коллективная работы	познавательная игровая
15	Экскурсия по памятным местам поселка Буланаш	отвечать на итоговые вопросы	экскурсия	познавательная игровая
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи; решение логических задач	групповая и коллективная работы	познавательная игровая
17	Форма контроля и промежуточной аттестации Познавательная игра «Самый умный» Познавательная игра «Лабиринт»	анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи	занятие-сказка	познавательная игровая

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

18	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы	групповая и коллективная работы	познавательная игровая
19	Задача – смекалка, задача – шутка. Игровое занятие в школьной библиотеке	различать главное и существенное	конкурс	познавательная игровая
20	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	выделять закономерности, завершать схемы; давать несложные определения понятиям; обучение поиску закономерностей	групповая и коллективная работы	познавательная игровая
21	Форма контроля и промежуточной аттестации Интеллектуальная игра «Своя игра».	поиск закономерностей	викторина	игровая
22	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	обучение поиску закономерностей выделять черты сходства и различия; решение логических задач	групповая и коллективная работы	познавательная игровая
23	«Загадки о знаках и со знаками».	выделять черты сходства и различия;	интеллектуальный турнир	игровая

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

24	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	составлять и преобразовывать фигуры; объяснять значение слов выражений; решение логических задач	работа в парах	познавательная игровая
25	«Сказочные задачи»	давать несложные определения понятиям; обучение поиску закономерностей	занятие-сказка	игровая
26	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	многозначные слова, антонимы; анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи	работа в парах	познавательная игровая
27	Форма контроля и промежуточной аттестации «Любимые литературные герои». Игровое занятие в библиотеке	анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи	интеллектуальный турнир	игровая
28	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	обучение поиску закономерностей, выделять черты сходства и различия	групповая и коллективная работа	познавательная игровая

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

29	Подготовка к конкурсу-игре «Кенгуру». Экскурсия в кабинет информатики	анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи	групповая и коллективная работы	познавательная игровая
30	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	составлять и преобразовывать фигуры; объяснять значение слов и выражений решение логических задач	групповая и коллективная работы	познавательная игровая
31	Форма контроля и промежуточной аттестации Игра «Занимательный час». Игровое занятие в библиотеке	объяснять значение слов и выражений решение логических задач	Интеллектуальный турнир	игровая
32	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	знакомство с анаграммами; выделять черты сходства и различия; узнавать предметы по их признакам	работа в парах	познавательная игровая
33	Конкурс «Новогодний». Игровое занятие в школьной библиотеке	узнавать предметы по их признакам; решение логических задач	интеллектуальный турнир	познавательная игровая
34	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	знакомство с фразеологизмами различать существенное на основе развивающих заданий	групповая и коллективная работы	познавательная игровая

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

35	Форма контроля и промежуточной аттестации «В поисках клада» Прогулка на школьном дворе	выделять черты сходства и различия	викторина	игровая
36	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений; выделять черты сходства и различия	групповая и коллективная работы	познавательная игровая
37	Развитие умения решать нестандартные задачи	решение логических задач	работа в парах	игровая
38	Экскурсия в «ЦО и ПО». «Роботостроение»	составлять и преобразовывать фигуры	индивидуальная работа	игровая
39	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей	составлять и преобразовывать фигуры; ориентироваться в пространстве листа	групповая и коллективная работы	познавательная игровая
40	Развитие умения решать нестандартные задачи	решение логических задач	работа в парах	игровая
41	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	выделять закономерности; завершать схемы; решение логических задач	работа в парах	познавательная игровая
42	Форма контроля и промежуточной аттестации Анаграммы. Прогулка на школьном дворе	решение анаграмм	викторина	игровая

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

43	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	понятие «синоним»; давать несложные определения понятиям	игра-путешествие	познавательная игровая
44	Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. Игра «Защитники»	объяснять закономерности; выделять черты сходства и различия	работа в парах	познавательная игровая
45	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	анализировать ситуацию; устанавливать причинно-следственные связи; решение логических задач	игра-путешествие	познавательная игровая
46	Экскурсия в БДДТ .	демонстрировать целенаправленное и осмысленное наблюдение	работа в парах	познавательная
47	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	демонстрировать способность переключать, распределять внимание; выделять закономерности, завершать схемы.	групповая и коллективная работы	познавательная игровая
48	Форма контроля и промежуточной аттестации Кроссворды, ребусы, шарады, анаграммы на тему «Животные». Экскурсия в БДДТ, клуб «Друзья природы»	выделять закономерности, завершать схемы	конкурс	познавательная игровая

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4 9	Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	называть предметы по описанию; способность переключать, распределять внимание; решение логических задач	групповая и коллективная работы	познавательная игровая
5 0	Пешеходная экскурсия по посёлку	демонстрировать способность переключать, распределять внимание	работа в группе	познавательная
5 1	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	выделять закономерности; завершать схемы; анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи; решение логических задач	групповая и коллективная работы	познавательная игровая
5 2	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	узнавать предметы по их признакам; давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками; решение логических задач	групповая и коллективная работы	познавательная игровая

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

53	Форма контроля и промежуточной аттестации. Познавательная игра «Числограф»	объяснять значение слов и выражений	конкурс	игровая
54	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления	анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи, объяснять смысл крылатых и метафорических выражений	групповая и коллективная работы	познавательная игровая
55	Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	устанавливать причинно-следственные связи	конкурс	игровая
56	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций	анализировать ситуацию; устанавливать причинно-следственные связи	работа в парах	познавательная игровая
57	Развитие умения решать нестандартные задачи. Экскурсия на пришкольный участок	объяснять значение слов и выражений; решение логических задач	игра-путешествие	игровая
58	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	выделять закономерности, завершать схемы; анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи; завершать схемы	групповая и коллективная работы	познавательная игровая
59	Занимательные задачи в стихах	выделять закономерности, завершать схемы	викторина	игровая

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

60	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	давать несложные определения понятиям; объяснять закономерности, выделять черты сходства и различия	групповая и коллективная работы	познавательная игровая
61	Форма контроля и промежуточной аттестации Математический КВН	игры с числами, математические головоломки, ребусы	КВН	игровая
62	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания; решение логических задач	групповая и коллективная работы	познавательная игровая
63	Математическая игра «Пифагор»	занимательные задания с геометрическими фигурами	конкурс	игровая
64	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала	групповая и коллективная работы	познавательная игровая

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

65	Форма контроля и промежуточной аттестации Турнир смекалистых. Игровое занятие в детской библиотеке	игры с числами, головоломки, ребусы	конкурс	игровая
66	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	формирование мыслительных операций: анализа, синтеза	групповая и коллективная работы	познавательная игровая
67	Кроссворды, ребусы, шарады, анаграммы на тему «Природа».	игры с числами, математические головоломки, ребусы	конкурс	познавательная игровая
68	Форма контроля и промежуточной аттестации Итоговая игра «Умники и умницы».	игры с числами, математические головоломки, ребусы, занимательные задания с геометрическими фигурами	интеллектуальный турнир	игровая

Тематическое планирование

Таблица 2

№	Название темы	Количество часов	Срок
---	---------------	------------------	------

п/п		Кол-во аудиторных часов	Кол-во внеаудиторных часов	реализации (дата)
1	Вводный инструктаж. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1	-	03.09
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	07.09
3	Форма контроля и промежуточной аттестации «В гостях у сказки». Игровое занятие в библиотеке	-	1	10.09
4	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций	1	-	14.09
5	Развитие умения решать нестандартные задачи	-	1	17.09
6	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	21.09
7	Форма контроля и промежуточной аттестации Игра «Счастливый случай». Игровое занятие в библиотеке	-	1	24.09
8	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	28.09
9	Экскурсия в Центр гуманитарного и профильного образования «Точка роста».	-	1	01.10
10	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	05.10
11	Форма контроля и промежуточной аттестации Познавательная игра «Самый умный»	-	1	08.10

12	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1	-	12.10
13	Занимательные задачи в стихах. Прогулка на школьном дворе	-	1	15.10
14	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи Подготовка к конкурсу «Русский медвежонок»	1	-	19.10
15	Экскурсия по памятным местам поселка Буланаш	-	1	22.10
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	05.11
17	Форма контроля и промежуточной аттестации Познавательная игра «Самый умный» Познавательная игра «Лабиринт»	-	1	09.11
18	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	12.11
19	Задача – смекалка, задача – шутка. Игровое занятие в школьной библиотеке	-	1	16.11
20	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	19.11
21	Форма контроля и промежуточной аттестации Интеллектуальная игра «Своя игра».	-	1	23.11
22	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных	1	-	26.11

	операций. Развитие умения решать нестандартные задачи			
23	«Загадки о знаках и со знаками».	-	1	30.11
24	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	03.12
25	«Сказочные задачи»	-	1	07.12
26	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1	-	10.12
27	Форма контроля и промежуточной аттестации. «Любимые литературные герои». Игровое занятие в библиотеке	-	1	14.12
28	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	17.12
29	Подготовка к конкурсу-игре «Кенгуру». Экскурсия в кабинет информатики	-	1	21.12
30	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	24.12
31	Форма контроля и промежуточной аттестации Игра «Занимательный час». Игровое занятие в библиотеке	-	1	28.12
32	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	11.01
33	Конкурс «Новогодний». Игровое занятие в школьной библиотеке	-	1	14.01.
34	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	1	-	18.01.

35	Форма контроля и промежуточной аттестации. «В поисках клада». Прогулка на школьном дворе.	-	1	21.01.
36	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	25.01.
37	Развитие умения решать нестандартные задачи	-	1	28.01
38	Экскурсия в «ЦО и ПО». «Роботостроение»	-	1	01.02.
39	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей	1	-	08.02.
40	Развитие умения решать нестандартные задачи	-	1	11.02.
41	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	1	-	15.02.
42	Форма контроля и промежуточной аттестации. Анаграммы. Прогулка на школьном дворе	-	1	18.02.
43	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	22.02.
44	Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. Игра «Защитники»	-	1	25.02.
45	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	01.03
46	Экскурсия в БДДТ .	-	1	04.03.
47	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	08.03.

48	Форма контроля и промежуточной аттестации. Кроссворды, ребусы, шарады, анаграммы на тему «Животные». Экскурсия в БДДТ, клуб «Друзья природы»	-	1	11.03.
49	Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	15.03.
50	Пешеходная экскурсия по посёлку	-	1	18.03.
51	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	22.03
52	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	01.04
53	Форма контроля и промежуточной аттестации. Познавательная игра «Числограф»	-	1	05.04
54	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления	1	-	08.04
55	Ребусы. Задания по переключиванию спичек	-	1	12.04
56	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций	1	-	15.04
57	Развитие умения решать нестандартные задачи. Экскурсия на пришкольный участок	-	1	19.04
58	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	22.04
59	Занимательные задачи в стихах	-	1	26.04
60	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	29.04
61	Форма контроля и промежуточной	-	1	03.05

	аттестации. Математический КВН			
62	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	06.05
63	Математическая игра «Пифагор»	-	1	10.05
64	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	13.05
65	Форма контроля и промежуточной аттестации. Турнир смекалистых. Игровое занятие в детской библиотеке	-	1	17.05
66	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	20.05
67	Кроссворды, ребусы, шарады, анаграммы на тему «Природа».	-	1	24.05
68	Форма контроля и промежуточной аттестации. Итоговая игра «Умники и умницы».	-	1	27.05
	всего	34	34	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022