Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» (МАОУ «СОШ № 8») Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7, тел. (343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@ list.ru



Приложение к основной образовательной программе начального общего образования МАОУ «СОШ № 8», утвержденной Приказом директора МАОУ «СОШ № 8» от 28.06.2017 г № 76/д

Программа внеурочной деятельности «Умники и умницы» направление «общекультурное» начальное общее образование (4 класс)

Рабочая программа внеурочной деятельности - творческое объединение «Умники и умницы» является компилятивной, разработана на основе программы «Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей», автор О. А Холодова (Москва: РОСТ книга, 2011 г.) и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями).

Программа ориентирована на обучающихся 4 класса и рассчитана на 68 занятий (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- 1) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 2) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 3) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 4) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
 - 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
 - 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 9) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Предметные результаты:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, анализировать и интерпретировать данные.

Содержание программы

Таблица 1

3.0				Таолица 1
№	Название темы	Содержание темы	Форма	Вид
п/п			организации	деятельности
	_	_	занятия	обучающегося
1	2	3	4	5
1	Выявление уровня	выделять	групповая и	игровая
	развития внимания,	закономерности,	коллективная	деятельность
	восприятия,	завершать схемы;	работы	
	воображения, памяти и	анализировать		
	мышления	ситуацию		
	Промежуточная			
	аттестация			
2	Развитие	анализировать	групповая и	игровая
	концентрации	ситуацию,	коллективная	деятельность
	внимания.	устанавливать	работы	
	Совершенствование	причинно-		
	мыслительных	следственные		
	операций. Развитие	связи		
	умения решать			
	нестандартные задачи			
3	«В замке рассказов –	называть	викторина	игровая
	загадок». Игровое	предметы по		деятельность
	занятие в детской	описанию		
	библиотеке			
	Промежуточная			
	аттестация			
1	Териние описа			
4	Тренировка внимания.	учить делать	групповая и	игровая
	Совершенствование	умозаключения,	коллективная	деятельность
	мыслительных	сравнивать,	работы	
	операций	устанавливать		
	D	закономерности		
5	Развитие умения	называть	работа в парах	игровая
	решать нестандартные	последователь-		деятельность
	задачи	ность простых		
		действий		
6	Тренировка слуховой	анализировать	групповая и	игровая
	памяти.	ситуацию,	коллективная	деятельность
	Совершенствование	устанавливать	работы	

	мыслительных	причинно-		
	операций. Развитие	следственные		
	умения решать	связи		
	нестандартные задачи	СБЛЗП		
7	Игра «Счастливый	решение	викторина	игровая
'	случай»	логических	викторина	деятельность
	Игровое занятие в			деятельность
	детской библиотеке	задачи		
	Промежуточная			
0	аттестация.			
8	Тренировка зрительной	различать	групповая и	игровая
	памяти.	главное и	коллективная	деятельность
	Совершенствование	существенное на	работы	
	мыслительных	основе		
	операций. Развитие	развивающих		
	умения решать	заданий и		
	нестандартные задачи	упражнений,		
		сравнивать		
		предметы;		
		решение		
		логических задач		
9	Экскурсия в «ЦО и	различать	парная работа	игровая
	ПО».	главное и		деятельность
	«Легоконструирование»	существенное на		
		основе		
		развивающих		
		заданий и		
		упражнений		
10	Развитие логического	демонстрировать	групповая и	игровая
	мышления. Обучение	способность	коллективная	деятельность
	поиску	переключать,	работы	
	закономерностей.	распределять		
	Развитие умения решать	внимание;		
	нестандартные задачи	объяснять		
	-	значение слов и		
		выражений;		
		решение		
		логических задач		
11	Экскурсия в «ЦО и	демонстрировать	работа в парах	игровая
	ПО». «Роботостроение»	способность		деятельность
	1	переключать,		
		- F,	1	

		распределять		
		внимание		
10				
12	Совершенствование	составлять и	занятие - сказка	игровая
	воображения. Развитие	преобразовывать		деятельность
	наглядно-образного	фигуры;		
	мышления. Ребусы.	выделять		
	Задание по	закономерности,		
	перекладыванию спичек	завершать схемы;		
		решение		
		логических задач		
13	Занимательные задачи в	выделять	викторина	игровая
	стихах. Прогулка на	закономерности		деятельность
	школьном дворе			
14	Развитие быстроты	анализировать	групповая и	игровая
	реакции.	информацию;	коллективная	деятельность
	Совершенствование	формулировать	работы	
	мыслительных	выводы из		
	операций. Развитие	изученного;		
	умения решать	отвечать на		
	нестандартные задачи	итоговые		
	Подготовка к конкурсу	вопросы		
	«Русский медвежонок»			
15	Экскурсия в пожарную	отвечать на	экскурсия	игровая
	часть п. Буланаш	итоговые		деятельность
		вопросы		
16	Развитие концентрации	анализировать	групповая и	игровая
	внимания.	ситуацию,	коллективная	деятельность
	Совершенствование	устанавливать	работы	
	мыслительных	причинно-		
	операций. Развитие	следственные		
	умения решать	связи;		
	нестандартные задачи	решение		
		логических задач		
17	Игра «Лабиринт»	анализировать	занятие-сказка	игровая
	Контроль	ситуацию,		деятельность
		устанавливать		
		причинно-		
		следственные		
		СВЯЗИ		

18	Тренировка внимания.	различать	групповая и	игровая
	Совершенствование	главное и	коллективная	деятельность
	мыслительных	существенное на	работы	
	операций. Развитие	основе		
	умения решать	развивающих		
	нестандартные задачи	заданий и		
		упражнений,		
		сравнивать		
		предметы		
19	Задача – смекалка,	различать	конкурс	игровая
	задача – шутка.	главное и		деятельность
	Промежуточная	существенное		
	аттестация			
20	Тренировка слуховой	выделять	групповая и	игровая
	памяти.	закономерности,	коллективная	деятельность
	Совершенствование	завершать схемы;	работы	
	мыслительных	давать		
	операций	несложные		
	Развитие умения решать	определения		
	нестандартные задачи	понятиям;		
		обучение поиску		
		закономерностей		
21	Интеллектуальная игра	поиск	викторина	игровая
	«Слово в ладошке».	закономерностей		деятельность
	Контроль			
22	Тренировка зрительной	обучение поиску	групповая и	игровая
	памяти.	закономерностей;	коллективная	деятельность
	Совершенствование	выделять черты	работы	
	мыслительных	сходства и		
	операций. Развитие	различия;		
	умения решать	решение		
	нестандартные задачи	логических задач		
23	«Загадки о знаках и со	выделять черты	интеллектуальн	игровая
	знаками». Экскурсия в	сходства и	ый турнир	деятельность
	кабинет ОБЖ	различия;		

24	Развитие логического	составлять и	работа в	игровая
	мышления. Обучение	преобразовывать	парах	деятельность
	поиску закономерностей.	фигуры;		
	Развитие умения решать	объяснять		
	нестандартные задачи	значение слов и		
		выражений;		
		решение		
		логических задач		
25	Сказочные задачи.	давать	занятие-	игровая
	Промежуточная	несложные	сказка	деятельность
	аттестация	определения	orasia	Zeni en di
	<i>commeented</i>	понятиям;		
		обучение поиску		
		закономерностей		
26	Совершенствование	многозначные	работа в	игровая
	воображения. Развитие	слова, антонимы;	парах	деятельность
	наглядно-образного	анализировать	F	
	мышления. Ребусы. Задание	ситуацию,		
	по перекладыванию спичек	устанавливать		
		причинно-		
		следственные		
		СВЯЗИ		
27	«Ребусы, шарады,	анализировать	интеллектуа	игровая
	анаграммы о литературных	ситуацию,	льный	деятельность
	героях». Игровое занятие в	устанавливать	турнир	
	детской библиотеке	причинно-		
		следственные		
		СВЯЗИ		
28	Развитие быстроты	обучение поиску	групповая и	игровая
	реакции.	закономерностей,	коллективна	деятельность
	Совершенствование	выделять черты	я работы	
	мыслительных операций.	сходства и		
	Развитие умения решать	различия		
	нестандартные задачи			

29	Подготовка к конкурсу-игре	анализировать	групповая и	игровая
	«Кенгуру».	ситуацию,	коллективная	деятельность
	Контроль	устанавливать	работы	
		причинно-		
		следственные		
		связи		
30	Развитие концентрации	составлять и	групповая и	игровая
	внимания.	преобразовывать	коллективная	деятельность
	Совершенствование	фигуры;	работы	
	мыслительных операций.	объяснять		
	Развитие умения решать	значение слов и		
	нестандартные задачи	выражений		
		решение		
		логических задач		
31	Игра «Звёздный час».	объяснять	Интеллектуал	игровая
	Игровое занятие в детской	значение слов и	ьный турнир	деятельность
	библиотеке	выражений		
	Промежуточная	решение		
	аттестация	логических задач		
32	Тренировка внимания.	знакомство с	работа в	игровая
	Совершенствование	анаграммами;	парах	деятельность
	мыслительных операций.	выделять черты		
	Развитие умения решать	сходства и		
	нестандартные задачи	различия;		
		узнавать		
		предметы по их		
		признакам		
33	Конкурс «Эрудит».	узнавать	интеллектуал	игровая
	Игровое занятие в детской	предметы по их	ьный турнир	деятельность
	библиотеке	признакам;		
	Промежуточная	решение		
	аттестация	логических задач		
34	Тренировка слуховой	знакомство с	групповая и	игровая
	памяти.	фразеологизмами	коллективная	деятельность
	Совершенствование	различать	работы	
	мыслительных операций	существенное на		
		основе		
		развивающих заданий		
		задании		

35	«Многозначность слов» Прогулка на школьном дворе	выделять черты сходства и различия	викторина	игровая деятельность
36	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений; выделять черты сходства и различия	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
37	Развитие умения решать нестандартные задачи	решение логических задач	работа в парах	игровая деятельность
38	Экскурсия в «ЦО и ПО». «Роботостроение»	составлять и преобразовывать фигуры	индивидуаль ная работа	игровая деятельность
39	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей	составлять и преобразовывать фигуры; ориентироваться в пространстве листа	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
40	Развитие умения решать нестандартные задачи	решение логических задач	работа в парах	игровая деятельность
41	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	выделять закономерности; завершать схемы; решение логических задач	работа в парах	игровая деятельность
42	Анаграммы. Прогулка на школьном дворе Промежуточная аттестация	решение анаграмм	викторина	игровая деятельность

43	Развитие быстроты	понятие	игра_путещестрие	игрорая
73	_		игра-путешествие	игровая
	реакции.	«синоним»;		деятельность
	Совершенствование	давать несложные		
	мыслительных	определения		
4.4	операций.	ПОНЯТИЯМ		
44	Ребусы. Задание по	объяснять	работа в парах	игровая
	перекладыванию	закономерности;		деятельность
	спичек.	выделять черты		
		сходства и		
		различия		
45	Тренировка	анализировать	игра-путешествие	игровая
	концентрации	ситуацию;		деятельность
	внимания.	устанавливать		
	Совершенствование	причинно-		
	мыслительных	следственные		
	операций. Развитие	связи;		
	умения решать	решение		
	нестандартные задачи	логических задач		
46	Экскурсия в БДДТ.	демонстрировать	работа в парах	игровая
		целенаправленное		деятельность
		и осмысленное		
		наблюдение		
47	Тренировка	демонстрировать	групповая и	игровая
	внимания.	способность	коллективная	деятельность
	Совершенствование	переключать,	работы	
	мыслительных	распределять		
	операций. Развитие	внимание;		
	умения решать	выделять		
	нестандартные задачи	закономерности,		
	, , <u>.</u>	завершать схемы.		
		решение		
		логических задач		
48	Кроссворды, ребусы,	выделять	конкурс	игровая
	шарады, анаграммы	закономерности,		деятельность
	на тему «Животные».	завершать схемы		
	Контроль	1		
49	Тренировка слуховой	называть	групповая и	игровая
	памяти. Развитие	предметы по	коллективная	деятельность
	умения решать	описанию;	работы	
	нестандартные задачи	демонстрировать	•	
	потандартные зада н		1	

				T 1
		способность		
		переключать,		
		распределять		
		внимание;		
		решение		
		логических задач		
50	Игровое занятие в	демонстрировать	работа в парах	игровая
	клубе «Здоровячок»	способность		деятельность
		переключать,		
		распределять		
		внимание		
51	Тренировка	выделять	групповая и	игровая
	зрительной памяти.	закономерности;	коллективная	деятельность
	Совершенствование	завершать схемы;	работы	
	мыслительных	анализировать	•	
	операций. Развитие	ситуацию,		
	умения решать	устанавливать		
	нестандартные задачи	причинно-		
	, , <u>,</u>	следственные		
		связи;		
		решение		
		логических задач		
52	Развитие логического	узнавать предметы	групповая и	игровая
	мышления. Обучение	по их признакам;	коллективная	деятельность
	поиску	давать описание	работы	
	закономерностей.	предметов,	1	
	Развитие умения	явлений в		
	решать	соответствии с их		
	нестандартные задачи	признаками;		
	от тре от тре	решение		
		логических задач		
		логи тобии зиди г		
53	Игра «Расшифруй	объяснять	конкурс	игровая
	слово».	значение слов и		деятельность
	Промежуточная	выражений		
	аттестация			
	<u> </u>	l .		

54	Совершенствование	анализировать	групповая и	игровая
	воображения.	ситуацию,	коллективная	деятельность
	Развитие наглядно-	устанавливать	работы	
	образного мышления	причинно-	r	
	1	следственные		
		СВЯЗИ		
		объяснять смысл		
		крылатых и		
		метафорических		
		выражений		
55	Ребусы. Задания по	устанавливать	конкурс	игровая
	перекладыванию	причинно-		деятельность
	спичек	следственные		
		связи		
56	Развитие быстроты	анализировать	работа в парах	игровая
	реакции, мышления.	ситуацию;		деятельность
	Совершенствование	устанавливать		
	мыслительных	причинно-		
	операций	следственные		
		СВЯЗИ		
57	Развитие умения	объяснять	игра-путешествие	игровая
	решать	значение слов и		деятельность
	нестандартные	выражений;		
	задачи. Экскурсия на	решение		
	пришкольный участок	логических задач		
58	Тренировка	выделять	групповая и	игровая
	концентрации	закономерности,	коллективная	деятельность
	внимания.	завершать схемы;	работы	
	Совершенствование	анализировать		
	мыслительных	ситуацию,		
	операций. Развитие	устанавливать		
	умения решать	причинно-		
	нестандартные задачи	следственные		
		связи;		
7.0		задачи на логику		
59	Занимательные задачи	выделять	викторина	игровая
	в стихах	закономерности,		деятельность
		завершать схемы		

60	Тренировка внимания.	давать несложные	групповая и	игровая
00	Совершенствование	определения	коллективная	деятельность
	мыслительных	1	работы	деятельность
		понятиям; объяснять	расоты	
	операций. Развитие			
	умения решать	закономерности,		
	нестандартные задачи	выделять черты		
		сходства и		
		различия		
61		игры с числами,	КВН	игровая
	Контроль	математические		деятельность
	Trownpowe	головоломки,		Achievisii o is
		ребусы		
62	Тренировка слуховой	тренировочные	групповая и	игровая
	памяти.	упражнения по	коллективная	деятельность
	Совершенствование	развитию	работы	
	мыслительных	точности и		
	операций. Развитие	быстроты		
	умения решать	запоминания;		
	нестандартные задачи	решение		
	•	логических задач		
63	Математическая игра	занимательные	конкурс	игровая
	«Магический	задания с		деятельность
	квадрат»	геометрическими		
	•	фигурами		
64	Тренировка	тренировочные	групповая и	игровая
	зрительной памяти.	упражнения по	коллективная	деятельность
	Совершенствование	развитию точности и	работы	
	мыслительных	быстроты		
	операций. Развитие	запоминания, увеличению объёма		
	умения решать	памяти, качества		
	нестандартные задачи	воспроизведения		
	ino i uniqup i inbio suqu in	материала		
65	Турнир смекалистых.	игры с числами,	конкурс	игровая
	Игровое занятие в	математические		деятельность
	детской библиотеке	головоломки,		
		ребусы		

66	Развитие логического	формирование	групповая и	игровая
	мышления. Обучение	мыслительных	коллективная	деятельность
	поиску	операций:	работы	
	закономерностей.	анализа, синтеза		
	Развитие умения			
	решать			
	нестандартные задачи			
67	Кроссворды, ребусы,	игры с числами,	конкурс	игровая
	шарады, анаграммы	математические		деятельность
	на тему «Природа».	головоломки,		
	Экскурсия в детскую	ребусы		
	библиотеку			
68	Итоговая игра	игры с числами,	интеллектуальный	игровая
	«Умники и умницы».	математические	турнир	деятельность
	Экскурсия в детскую	головоломки,		
	библиотеку	ребусы,		
		занимательные		
		задания с		
		геометрическими		
		фигурами		

Тематическое планирование

Таблица 2

No	Название темы	Количе	Срок	
п/п	Traspanite Tempi	Кол-во	реализации	
11/ 11		аудиторных	Кол-во внеаудиторных	(дата)
		часов	часов	(дата)
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1	-	02.09
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	02.09
3	«В замке рассказов – загадок». Игровое занятие в детской библиотеке	-	1	08 .09
4	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций	1	-	08.09
5	Развитие умения решать нестандартные задачи	-	1	15.09
6	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	15.09
7	Игра «Счастливый случай». Игровое занятие в детской библиотеке	-	1	22.09
8	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	22.09

9	Экскурсия в «ЦО и ПО». «Легоконструирование»	-	1	29.09
10	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	29.09
11	Экскурсия в «ЦО и ПО». «Роботостроение»	-	1	06.10
12	Совершенствование воображения. Развитие нагляднообразного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1	-	06.10
13	Занимательные задачи в стихах. Прогулка на школьном дворе	-	1	13.10
14	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи Подготовка к конкурсу «Русский медвежонок»	1	-	13.10
15	Экскурсия в пожарную часть п. Буланаш	-	1	20.10
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	20.10
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	-	1	03.11

18	Задача – смекалка, задача – шутка. Игровое занятие в детской библиотеке	1	-	03.11
19	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	-	1	10.11
20	Интеллектуальная игра «Слово в ладошке».	1	-	10.11
21	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	-	1	17.11
22	«Загадки о знаках и со знаками». Экскурсия в кабинет ОБЖ	1	-	17.11
23	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	-	1	24.11
24	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	24.11
25	«Сказочные задачи»	-	1	01.12
26	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1	-	01.12
27	«Ребусы, шарады, анаграммы о литературных героях». Игровое занятие в детской библиотеке	-	1	08.12
28	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных	1	-	08.12

	операций. Развитие умения решать нестандартные задачи			
29	Подготовка к конкурсу-игре «Кенгуру». Экскурсия в кабинет информатики	-	1	15.12
30	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	15.12
31	Игра «Звёздный час». Игровое занятие в детской библиотеке	-	1	22.12
32	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	29.12
33	Конкурс «Эрудит». Игровое занятие в детской библиотеке	-	1	<mark>29.12.</mark>
34	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	1	-	12.01.
35	«Многозначность слов» Прогулка на школьном дворе	-	1	12.01.
36	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	19.01.
37	Развитие умения решать нестандартные задачи	-	1	19.01.
38	Экскурсия в «ЦО и ПО».			26.01.

	«Роботостроение»	-	1	
39	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей	1	-	26.01.
40	Развитие умения решать нестандартные задачи	-	1	02.02.
41	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	1	-	02.02.
42	Анаграммы. Прогулка на школьном дворе	-	1	09.02.
43	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	09.02.
44	Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	-	1	16.02.
45	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	16.02.
46	Экскурсия в БДДТ.	_	1	02.03.
47	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	02.03.
48	Кроссворды, ребусы, шарады, анаграммы на тему «Животные». Экскурсия в БДДТ, клуб «Друзья природы»	-	1	09.03.
49	Тренировка слуховой памяти.			09.03.

	Развитие умения решать	1	-	
	нестандартные задачи			
50	Игровое занятие в клубе «Здоровячок» БДДТ	-	1	16.03.
51	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	16.03
52	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	23.03.
53	Игра «Расшифруй слово»	-	1	23.03
54	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления	1	-	06.04
55	Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	-	1	06.04
56	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций	1	-	13.04
57	Развитие умения решать нестандартные задачи. Экскурсия на пришкольный участок	-	1	13.04
58	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	20.04
59	Занимательные задачи в стихах	-	1	20.04
60	Тренировка внимания.			27.04

	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	
61	Математический КВН	-	1	27.04
62	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	04.05
63	Математическая игра «Магический квадрат»	-	1	04.05
64	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	11.05
65	Турнир смекалистых. Игровое занятие в детской библиотеке	-	1	11.05
66	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	18.05
67	Кроссворды, ребусы, шарады, анаграммы на тему «Природа». Экскурсия в детскую библиотеку	<u>-</u>	1	18.05
68	Итоговая игра «Умники и умницы». Экскурсия в детскую библиотеку	-	1	25.05
Всег	O:	34	34	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен С 04.03.2021 по 04.03.2022