

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» (МАОУ «СОШ № 8»)
Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7,
тел . (343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@ list.ru

МАОУ
«СОШ
№. 8»

Подписан: МАОУ «СОШ № 8»
DN: SNILS=02664306744,
OGRN=1036600050013,
INN=006602005247,
E=school8.07@list.ru, C=RU, S=66
Свердловская область,
L=Буланаш, O=МАОУ «СОШ № 8»,
CN=МАОУ «СОШ № 8», STREET=""
ул. Комсомольская, д. 7",
Т=Директор, G=Елена
Аркадьевна, SN=Радунцева
Местоположение: место
подписания
Дата: 2021.02.01 10:56:58+05'00'

Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования
МАОУ «СОШ № 8», утвержденной
Приказом директора МАОУ «СОШ № 8»
от 28.06.2017 г № 76/д

Программа внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
направление «общекультурное»
начальное общее образование
(4 класс)

Рабочая программа внеурочной деятельности - творческое объединение «Умники и умницы» является компилятивной, разработана на основе программы «Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей», автор О. А. Холодова (Москва: РОСТ книга, 2011 г.) и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями).

Программа ориентирована на обучающихся 4 класса и рассчитана на 68 занятий (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- 1) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 2) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 3) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 4) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

9) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Предметные результаты:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, анализировать и интерпретировать данные.

Содержание программы

Таблица 1

№ п/п	Название темы	Содержание темы	Форма организации занятия	Вид деятельности обучающегося
1	2	3	4	5
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления <i>Промежуточная аттестация</i>	выделять закономерности, завершать схемы; анализировать ситуацию	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
3	«В замке рассказов – загадок». Игровое занятие в детской библиотеке <i>Промежуточная аттестация</i>	называть предметы по описанию	викторина	игровая деятельность
4	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций	учить делать умозаключения, сравнивать, устанавливать закономерности	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
5	Развитие умения решать нестандартные задачи	называть последовательность простых действий	работа в парах	игровая деятельность
6	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование	анализировать ситуацию, устанавливать	групповая и коллективная работы	игровая деятельность

	мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	причинно-следственные связи		
7	Игра «Счастливый случай» Игровое занятие в детской библиотеке <i>Промежуточная аттестация.</i>	решение логических задачи	викторина	игровая деятельность
8	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы; решение логических задач	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
9	Экскурсия в «ЦО и ПО». «Легоконструирование»	различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений	парная работа	игровая деятельность
10	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	демонстрировать способность переключать, распределять внимание; объяснять значение слов и выражений; решение логических задач	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
11	Экскурсия в «ЦО и ПО». «Роботостроение»	демонстрировать способность переключать,	работа в парах	игровая деятельность

		распределять внимание		
12	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	составлять и преобразовывать фигуры; выделять закономерности, завершать схемы; решение логических задач	занятие - сказка	игровая деятельность
13	Занимательные задачи в стихах. Прогулка на школьном дворе	выделять закономерности	викторина	игровая деятельность
14	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи Подготовка к конкурсу «Русский медвежонок»	анализировать информацию; формулировать выводы из изученного; отвечать на итоговые вопросы	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
15	Экскурсия в пожарную часть п. Буланаш	отвечать на итоговые вопросы	экскурсия	игровая деятельность
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи; решение логических задач	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
17	Игра «Лабиринт» <i>Контроль</i>	анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи	занятие-сказка	игровая деятельность

18	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
19	Задача – смекалка, задача – шутка. Промежуточная аттестация	различать главное и существенное	конкурс	игровая деятельность
20	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	выделять закономерности, завершать схемы; давать несложные определения понятиям; обучение поиску закономерностей	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
21	Интеллектуальная игра «Слово в ладошке». Контроль	поиск закономерностей	викторина	игровая деятельность
22	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	обучение поиску закономерностей; выделять черты сходства и различия; решение логических задач	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
23	«Загадки о знаках и со знаками». Экскурсия в кабинет ОБЖ	выделять черты сходства и различия;	интеллектуальн ый турнир	игровая деятельность

24	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	составлять и преобразовывать фигуры; объяснять значение слов и выражений; решение логических задач	работа в парах	игровая деятельность
25	Сказочные задачи. <i>Промежуточная аттестация</i>	давать несложные определения понятиям; обучение поиску закономерностей	занятие-сказка	игровая деятельность
26	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	многозначные слова, антонимы; анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи	работа в парах	игровая деятельность
27	«Ребусы, шарады, анаграммы о литературных героях». Игровое занятие в детской библиотеке	анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи	интеллектуальный турнир	игровая деятельность
28	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	обучение поиску закономерностей, выделять черты сходства и различия	групповая и коллективная работы	игровая деятельность

29	Подготовка к конкурсу-игре «Кенгуру». <i>Контроль</i>	анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
30	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	составлять и преобразовывать фигуры; объяснять значение слов и выражений решение логических задач	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
31	Игра «Звёздный час». Игровое занятие в детской библиотеке <i>Промежуточная аттестация</i>	объяснять значение слов и выражений решение логических задач	Интеллектуальный турнир	игровая деятельность
32	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	знакомство с анаграммами; выделять черты сходства и различия; узнавать предметы по их признакам	работа в парах	игровая деятельность
33	Конкурс «Эрудит». Игровое занятие в детской библиотеке <i>Промежуточная аттестация</i>	узнавать предметы по их признакам; решение логических задач	интеллектуальный турнир	игровая деятельность
34	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	знакомство с фразеологизмами различать существенное на основе развивающих заданий	групповая и коллективная работы	игровая деятельность

35	«Многозначность слов» Прогулка на школьном дворе	выделять черты сходства и различия	викторина	игровая деятельность
36	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений; выделять черты сходства и различия	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
37	Развитие умения решать нестандартные задачи	решение логических задач	работа в парах	игровая деятельность
38	Экскурсия в «ЦО и ПО». «Роботостроение»	составлять и преобразовывать фигуры	индивидуальная работа	игровая деятельность
39	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей	составлять и преобразовывать фигуры; ориентироваться в пространстве листа	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
40	Развитие умения решать нестандартные задачи	решение логических задач	работа в парах	игровая деятельность
41	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	выделять закономерности; завершать схемы; решение логических задач	работа в парах	игровая деятельность
42	Анаграммы. Прогулка на школьном дворе <i>Промежуточная аттестация</i>	решение анаграмм	викторина	игровая деятельность

43	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	понятие «синоним»; давать несложные определения понятиям	игра-путешествие	игровая деятельность
44	Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	объяснять закономерности; выделять черты сходства и различия	работа в парах	игровая деятельность
45	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	анализировать ситуацию; устанавливать причинно-следственные связи; решение логических задач	игра-путешествие	игровая деятельность
46	Экскурсия в БДТ .	демонстрировать целенаправленное и осмысленное наблюдение	работа в парах	игровая деятельность
47	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	демонстрировать способность переключать, распределять внимание; выделять закономерности, завершать схемы. решение логических задач	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
48	Кроссворды, ребусы, шарады, анаграммы на тему «Животные». Контроль	выделять закономерности, завершать схемы	конкурс	игровая деятельность
49	Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	называть предметы по описанию; демонстрировать	групповая и коллективная работы	игровая деятельность

		способность переключать, распределять внимание; решение логических задач		
50	Игровое занятие в клубе «Здоровячок»	демонстрировать способность переключать, распределять внимание	работа в парах	игровая деятельность
51	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	выделять закономерности; завершать схемы; анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи; решение логических задач	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
52	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	узнавать предметы по их признакам; давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками; решение логических задач	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
53	Игра «Расшифруй слово». <i>Промежуточная аттестация</i>	объяснять значение слов и выражений	конкурс	игровая деятельность

54	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления	анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи объяснять смысл крылатых и метафорических выражений	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
55	Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	устанавливать причинно-следственные связи	конкурс	игровая деятельность
56	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций	анализировать ситуацию; устанавливать причинно-следственные связи	работа в парах	игровая деятельность
57	Развитие умения решать нестандартные задачи. Экскурсия на пришкольный участок	объяснять значение слов и выражений; решение логических задач	игра-путешествие	игровая деятельность
58	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	выделять закономерности, завершать схемы; анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи; задачи на логику	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
59	Занимательные задачи в стихах	выделять закономерности, завершать схемы	викторина	игровая деятельность

60	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	давать несложные определения понятиям; объяснять закономерности, выделять черты сходства и различия	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
61	Математический КВН <i>Контроль</i>	игры с числами, математические головоломки, ребусы	КВН	игровая деятельность
62	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания; решение логических задач	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
63	Математическая игра «Магический квадрат»	занимательные задания с геометрическими фигурами	конкурс	игровая деятельность
64	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
65	Турнир смекалистых. Игровое занятие в детской библиотеке	игры с числами, математические головоломки, ребусы	конкурс	игровая деятельность

66	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	формирование мыслительных операций: анализа, синтеза	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
67	Кроссворды, ребусы, шарады, анаграммы на тему «Природа». Экскурсия в детскую библиотеку	игры с числами, математические головоломки, ребусы	конкурс	игровая деятельность
68	Итоговая игра «Умники и умницы». Экскурсия в детскую библиотеку	игры с числами, математические головоломки, ребусы, занимательные задания с геометрическими фигурами	интеллектуальный турнир	игровая деятельность

Тематическое планирование

Таблица 2

№ п/п	Название темы	Количество часов		Срок реализации (дата)
		Кол-во аудиторных часов	Кол-во внеаудиторных часов	
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1	-	02.09
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	02.09
3	«В замке рассказов – загадок». Игровое занятие в детской библиотеке	-	1	08 .09
4	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций	1	-	08.09
5	Развитие умения решать нестандартные задачи	-	1	15.09
6	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	15.09
7	Игра «Счастливый случай». Игровое занятие в детской библиотеке	-	1	22.09
8	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	22.09

9	Экскурсия в «ЦО и ПО». «Легоконструирование»	-	1	29.09
10	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	29.09
11	Экскурсия в «ЦО и ПО». «Роботостроение»	-	1	06.10
12	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1	-	06.10
13	Занимательные задачи в стихах. Прогулка на школьном дворе	-	1	13.10
14	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи Подготовка к конкурсу «Русский медвежонок»	1	-	13.10
15	Экскурсия в пожарную часть п. Буланаш	-	1	20.10
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	20.10
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	-	1	03.11

18	Задача – смекалка, задача – шутка. Игровое занятие в детской библиотеке	1	-	03.11
19	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	-	1	10.11
20	Интеллектуальная игра «Слово в ладошке».	1	-	10.11
21	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	-	1	17.11
22	«Загадки о знаках и со знаками». Экскурсия в кабинет ОБЖ	1	-	17.11
23	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	-	1	24.11
24	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	24.11
25	«Сказочные задачи»	-	1	01.12
26	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1	-	01.12
27	«Ребусы, шарady, анаграммы о литературных героях». Игровое занятие в детской библиотеке	-	1	08.12
28	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных	1	-	08.12

	операций. Развитие умения решать нестандартные задачи			
29	Подготовка к конкурсу-игре «Кенгуру». Экскурсия в кабинет информатики	-	1	15.12
30	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	15.12
31	Игра «Звёздный час». Игровое занятие в детской библиотеке	-	1	22.12
32	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	29.12
33	Конкурс «Эрудит». Игровое занятие в детской библиотеке	-	1	29.12.
34	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	1	-	12.01.
35	«Многозначность слов» Прогулка на школьном дворе	-	1	12.01.
36	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	19.01.
37	Развитие умения решать нестандартные задачи	-	1	19.01.
38	Экскурсия в «ЦО и ПО».			26.01.

	«Роботостроение»	-	1	
39	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей	1	-	26.01.
40	Развитие умения решать нестандартные задачи	-	1	02.02.
41	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	1	-	02.02.
42	Анаграммы. Прогулка на школьном дворе	-	1	09.02.
43	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	09.02.
44	Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	-	1	16.02.
45	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	16.02.
46	Экскурсия в БДЦТ .	-	1	02.03.
47	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	02.03.
48	Кроссворды, ребусы, шарады, анаграммы на тему «Животные». Экскурсия в БДЦТ, клуб «Друзья природы»	-	1	09.03.
49	Тренировка слуховой памяти.			09.03.

	Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	
50	Игровое занятие в клубе «Здоровячок» БДДТ	-	1	16.03.
51	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	16.03
52	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	23.03.
53	Игра «Расшифруй слово»	-	1	23.03
54	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления	1	-	06.04
55	Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	-	1	06.04
56	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций	1	-	13.04
57	Развитие умения решать нестандартные задачи. Экскурсия на пришкольный участок	-	1	13.04
58	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	20.04
59	Занимательные задачи в стихах	-	1	20.04
60	Тренировка внимания.			27.04

	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	
61	Математический КВН	-	1	27.04
62	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	04.05
63	Математическая игра «Магический квадрат»	-	1	04.05
64	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	11.05
65	Турнир смекалистых. Игровое занятие в детской библиотеке	-	1	11.05
66	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	18.05
67	Кроссворды, ребусы, шарады, анаграммы на тему «Природа». Экскурсия в детскую библиотеку	-	1	18.05
68	Итоговая игра «Умники и умницы». Экскурсия в детскую библиотеку	-	1	25.05
Всего:		34	34	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022