

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» (МАОУ «СОШ № 8»)  
Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7,  
тел . (343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@list.ru

**МАОУ**  
**«СОШ**  
**№. 8»Р**

Подписан: МАОУ «СОШ № 8»  
DN: SNILS=02664306744,  
OGRN=1036600050013,  
INN=006602005247,  
E=school8.07@list.ru, C=RU, S=66  
Свердловская область,  
L=Буланаш, O=МАОУ «СОШ № 8»,  
CN=МАОУ «СОШ № 8», STREET=""  
ул. Комсомольская, д. 7",  
Т=Директор, G=Елена  
Аркадьевна, SN=Радунцева  
Местоположение: место  
подписания  
Дата: 2021.02.01 10:57:01+0500'

Приложение к основной образовательной программе  
начального общего образования МАОУ «СОШ № 8»,  
утвержденной Приказом директора МАОУ «СОШ № 8»  
от 28.06.2017 г № 76/д

**Программа внеурочной деятельности**  
**«Умники и умницы»**  
**направление «Общеинтеллектуальное»**  
**начальное общее образование**  
**(2 класс)**

Рабочая программа внеурочной деятельности - творческое объединение «Умники и умницы» является компилятивной, разработана на основе программы «Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей», автор О. А. Холодова (Москва: РОСТ книга, 2011 г.) и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями).

Программа ориентирована на обучающихся 2 класса и рассчитана на 68 занятий (2 часа в неделю).

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные результаты:**

- 1) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 2) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 3) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 4) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

9) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

#### **Предметные результаты:**

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, анализировать и интерпретировать данные.

## Содержание программы

Таблица 1

№ п/п	Название темы	Содержание темы	Форма организации занятия	Вид деятельности обучающегося
1	2	3	4	5
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	выделять закономерности, завершать схемы; анализировать ситуацию	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
3	«В замке рассказов – загадок». Игровое занятие в детской библиотеке	называть предметы по описанию	викторина	игровая деятельность
4	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций	учить делать умозаключения, сравнивать, устанавливать закономерности	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
5	Развитие умения решать нестандартные задачи	называть последовательность простых действий	работа в парах	игровая деятельность
6	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи	групповая и коллективная работы	игровая деятельность

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
7	Игра «Счастливый случай».	решение логических задачи	викторина	игровая деятельность
8	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы; решение логических задач	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
9	Экскурсия в «ЦО и ПО». «Легоконструирование»	различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений	парная работа	игровая деятельность
10	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	демонстрировать способность переключать, распределять внимание; объяснять значение слов и выражений; решение логических задач	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
11	Экскурсия в «ЦО и ПО». «Роботостроение»	демонстрировать способность переключать, распределять внимание	работа в парах	игровая деятельность

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
12	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	составлять и преобразовывать фигуры; выделять закономерности, завершать схемы; решение логических задач	занятие - сказка	игровая деятельность
13	Занимательные задачи в стихах. Прогулка на школьном дворе	выделять закономерности	викторина	игровая деятельность
14	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи Подготовка к конкурсу «Русский медвежонок»	анализировать информацию; формулировать выводы из изученного; отвечать на итоговые вопросы	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
15	Экскурсия в пожарную часть п. Буланаш	отвечать на итоговые вопросы	экскурсия	игровая деятельность
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи; решение логических задач	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
17	Игра «Лабиринт»	анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи	занятие-сказка	игровая деятельность

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

18	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
19	Задача – смекалка, задача – шутка. Игровое занятие в детской библиотеке	различать главное и существенное	конкурс	игровая деятельность
20	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	выделять закономерности, завершать схемы; давать несложные определения понятиям; обучение поиску закономерностей	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
21	Интеллектуальная игра «Слово в ладошке».	поиск закономерностей	викторина	игровая деятельность
22	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	обучение поиску закономерностей; выделять черты сходства и различия; решение логических задач	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
23	«Загадки о знаках и со знаками». Экскурсия в кабинет ОБЖ	выделять черты сходства и различия;	интеллектуальный турнир	игровая деятельность

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

24	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	составлять и преобразовывать фигуры; объяснять значение слов и выражений; решение логических задач	работа в парах	игровая деятельность
25	«Сказочные задачи»	давать несложные определения понятиям; обучение поиску закономерностей	занятие-сказка	игровая деятельность
26	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	многозначные слова, антонимы; анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи	работа в парах	игровая деятельность
27	«Ребусы, шарады, анаграммы о литературных героях». Игровое занятие в детской библиотеке	анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи	интеллектуальный турнир	игровая деятельность
28	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	обучение поиску закономерностей, выделять черты сходства и различия	групповая и коллективная работа	игровая деятельность

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

29	Подготовка к конкурсу-игре «Кенгуру». Экскурсия в кабинет информатики	анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
30	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	составлять и преобразовывать фигуры; объяснять значение слов и выражений решение логических задач	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
31	Игра «Звёздный час».	объяснять значение слов и выражений решение логических задач	Интеллектуальный турнир	игровая деятельность
32	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	знакомство с анаграммами; выделять черты сходства и различия; узнавать предметы по их признакам	работа в парах	игровая деятельность
33	Конкурс «Эрудит». Командная игра.	узнавать предметы по их признакам; решение логических задач	интеллектуальный турнир	игровая деятельность
34	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	знакомство с фразеологизмами различать существенное на основе развивающих заданий	групповая и коллективная работы	игровая деятельность

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

35	«Многозначность слов» Прогулка на школьном дворе	выделять черты сходства и различия	викторина	игровая деятельность
36	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений; выделять черты сходства и различия	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
37	Развитие умения решать нестандартные задачи	решение логических задач	работа в парах	игровая деятельность
38	Экскурсия в «ЦО и ПО». «Роботостроение»	составлять и преобразовывать фигуры	индивидуальная работа	игровая деятельность
39	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей	составлять и преобразовывать фигуры; ориентироваться в пространстве листа	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
40	Развитие умения решать нестандартные задачи	решение логических задач	работа в парах	игровая деятельность
41	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	выделять закономерности; завершать схемы; решение логических задач	работа в парах	игровая деятельность
42	Анаграммы. Прогулка на школьном дворе	решение анаграмм	викторина	игровая деятельность

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

43	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	понятие «синоним»; давать несложные определения понятиям	игра-путешествие	игровая деятельность
44	Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	объяснять закономерности; выделять черты сходства и различия	работа в парах	игровая деятельность
45	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	анализировать ситуацию; устанавливать причинно-следственные связи; решение логических задач	игра-путешествие	игровая деятельность
46	Экскурсия в БДДТ .	демонстрировать целенаправленное и осмысленное наблюдение	работа в парах	игровая деятельность
47	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	демонстрировать способность переключать, распределять внимание; выделять закономерности, завершать схемы. решение логических задач	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
48	Кроссворды, ребусы, шарады, анаграммы на тему «Животные». Экскурсия в БДДТ, клуб «Друзья природы»	выделять закономерности, завершать схемы	конкурс	игровая деятельность

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4 9	Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	называть предметы по описанию; демонстрировать способность переключать, распределять внимание; решение логических задач	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
5 0	Игровое занятие в клубе «Здоровячок» БДДТ	демонстрировать способность переключать, распределять внимание	работа в парах	игровая деятельность
5 1	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	выделять закономерности; завершать схемы; анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи; решение логических задач	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
5 2	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	узнавать предметы по их признакам; давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками; решение логических задач	групповая и коллективная работы	игровая деятельность

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
53	Игра «Расшифруй слово»	объяснять значение слов и выражений	конкурс	игровая деятельность
54	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления	анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи объяснять смысл крылатых и метафорических выражений	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
55	Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	устанавливать причинно-следственные связи	конкурс	игровая деятельность
56	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций	анализировать ситуацию; устанавливать причинно-следственные связи	работа в парах	игровая деятельность
57	Развитие умения решать нестандартные задачи. Экскурсия на пришкольный участок	объяснять значение слов и выражений; решение логических задач	игра-путешествие	игровая деятельность
58	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	выделять закономерности, завершать схемы; анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи; задачи на логику	групповая и коллективная работы	игровая деятельность

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
59	Занимательные задачи в стихах	выделять закономерности, завершать схемы	викторина	игровая деятельность
60	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	давать несложные определения понятиям; объяснять закономерности, выделять черты сходства и различия	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
61	Математический КВН	игры с числами, математические головоломки, ребусы	КВН	игровая деятельность
62	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания; решение логических задач	групповая и коллективная работы	игровая деятельность
63	Математическая игра «Магический квадрат»	занимательные задания с геометрическими фигурами	конкурс	игровая деятельность
64	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала	групповая и коллективная работы	игровая деятельность

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

65	Турнир смекалистых. Игровое занятие в детской библиотеке	игры с числами, математические головоломки, ребусы	конкурс	игровая деятельност ь
66	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	формирование мыслительных операций: анализа, синтеза	групповая и коллективная работы	игровая деятельност ь
67	Кроссворды, ребусы, шарады, анаграммы на тему «Природа». Экскурсия в детскую библиотеку	игры с числами, математические головоломки, ребусы	конкурс	игровая деятельност ь
68	Итоговая игра «Умники и умницы».	игры с числами, математические головоломки, ребусы, занимательные задания с геометрическими фигурами	интеллектуальный турнир	игровая деятельност ь

Таблица 2

№ п/п	Название темы	Количество часов		Срок реализации (дата)
		Кол-во аудиторных часов	Кол-во внеаудиторных часов	
1	2	3	4	5
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1	-	
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	
3	«В замке рассказов – загадок». Игровое занятие.	-	1	
4	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций	1	-	
5	Развитие умения решать нестандартные задачи	-	1	
6	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	
7	Игра «Счастливый случай».	-	1	
8	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

9	Экскурсия в «ЦО и ПО». «Легоконструирование»	-	1	
10	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	
11	Экскурсия в «ЦО и ПО». «Роботостроение»	-	1	
12	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1	-	
13	Занимательные задачи в стихах. Прогулка на школьном дворе	-	1	
14	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи Подготовка к конкурсу «Русский медвежонок»	1	-	
15	Экскурсия в пожарную часть п. Буланаш	-	1	
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	-	1	
18	Задача – смекалка, задача – шутка. Игровое занятие.	1	-	
19	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	-	1	
20	Интеллектуальная игра «Слово в ладошке».	1	-	
21	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	-	1	
22	«Загадки о знаках и со знаками». Экскурсия в кабинет ОБЖ	1	-	
23	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	-	1	
24	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

25	«Сказочные задачи»	-	1	
26	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1	-	
27	«Ребусы, шарады, анаграммы о литературных героях». Игровое занятие в детской библиотеке	-	1	
28	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	
29	Подготовка к конкурсу-игре «Кенгуру».	-	1	
30	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	
31	Игра «Звёздный час».	-	1	

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

32	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	
33	Конкурс «Эрудит». Командная игра.	-	1	
34	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	1	-	
35	«Многозначность слов» Прогулка на школьном дворе	-	1	
36	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	
37	Развитие умения решать нестандартные задачи	-	1	
38	Экскурсия в «ЦО и ПО». «Роботостроение»	-	1	
39	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей	1	-	
40	Развитие умения решать нестандартные задачи	-	1	

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

41	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	1	-	
42	Анаграммы. Прогулка на школьном дворе	-	1	
43	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	
44	Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	-	1	
45	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	
46	Экскурсия в БДДТ .	-	1	
47	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	
48	Кроссворды, ребусы, шарады, анаграммы на тему «Животные». Экскурсия в БДДТ, клуб «Друзья природы»	-	1	

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
49	Тренировка слуховой памяти.			

	Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	
50	Игровое занятие в клубе «Здоровячок» БДЦТ	-	1	
51	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	
52	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	
53	Игра «Расшифруй слово»	-	1	
54	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления	1	-	
55	Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	-	1	
56	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций	1	-	

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

57	Развитие умения решать нестандартные задачи. Экскурсия на пришкольный участок	-	1	
58	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	
59	Занимательные задачи в стихах	-	1	
60	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	
61	Математический КВН	-	1	
62	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	
63	Математическая игра «Магический квадрат»	-	1	
64	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

65	Турнир смекалистых.	-	1	
66	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	
67	Кроссворды, ребусы, шарады, анаграммы на тему «Природа». Экскурсия в детскую библиотеку	-	1	
68	КВН «Умники и умницы».	-	1	
Всего:		34	34	

**Формы контроля и промежуточной аттестации**

1	Задача – смекалка, задача – шутка. Игровое занятие.	Промежуточная аттестация
2	Игра «Счастливый случай».	Промежуточная аттестация
3	Подготовка к конкурсу «Русский медвежонок»	Контроль
4	Игра «Лабиринт»	Промежуточная аттестация
5	Интеллектуальная игра «Слово в ладошке».	Промежуточная аттестация
6	Турнир смекалистых.	Контроль

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022