

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» (МАОУ «СОШ № 8»)
Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7,
тел . (343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@ list.ru

**МАОУ
«СОШ
№. 8»**

Подписан: МАОУ «СОШ № 8»
DN: SN=LS-02664306744,
OGRN=1036600050013,
INN=006602005247,
E=school8.07@list.ru, C=RU, S=66
Свердловская область,
L=Буланаш, O=МАОУ «СОШ № 8»,
CN=МАОУ «СОШ № 8», STREET="ул.
Комсомольская, д. 7",
Т=Директор, G=Елена
Аркадьевна, SN=Радунцева
Местоположение: место
подписания
Дата: 2021.02.01 10:57:15+05'00'

Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования
МАОУ «СОШ № 8», утвержденной
Приказом директора МАОУ «СОШ № 8»
от 28.06.2017 г № 76/д

**Программа внеурочной деятельности
« Читайка»
направление «общекультурное»
начальное общее образование
(1-4 класс)**

Составила:
Тенькова Людмила Александровна,
учитель начальных классов

Рабочая программа внеурочной деятельности - **творческое объединение «Читайка»** (далее программа) является компилятивной, разработана на основе программы «Чтение и начальное литературное образование» для четырехлетней начальной школы (Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева 2001 г.) и в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями).

Программа ориентирована на обучающихся 4 класса (10-11 лет) и рассчитана на 68 занятий (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения программы

Предметные умения:

1. Осознавать значимость чтения для личного развития;
2. Формировать потребность в систематическом чтении;
3. Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
4. Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
5. Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

1. Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
2. Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
3. Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
4. Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

1. Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
2. Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
3. Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
4. Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
5. Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

1. Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
2. Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
3. Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
4. Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
5. Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Универсальные учебные действия:

1. Находить книгу в открытом библиотечном фонде;
2. Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
3. Сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
4. Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
5. Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
6. Сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;

7. Слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
8. Пользоваться аппаратом книги;
9. Овладеть правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
10. Систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Таблица 1

Содержание программы

№ п/п	Название темы	Содержание темы	Форма организации занятия	Вид деятельности обучающегося
1	2	3	4	5
1	Вводное занятие	Ознакомление с планом работы на год. Обсуждение книг, прочитанных летом. Правила работы с книгой.	Коллективная работа, тестирование, диагностическая работа	Сообщения, доклады
2	Работа с текстом <i>Промежуточная аттестация</i>	Тип и стиль текста; главная мысль, заголовок; последовательность событий, различение абзацев, работа с антонимами и синонимами, иллюстративный материал к тексту; работа со словом и словосочетанием, деление на слоги, ударение.	Коллективная работа, индивидуальная работа, работа в паре, рисование,	Чтение текстов, его анализ. Инсценирование отрывков из произведений. Слушание аудиозаписи произведений
3	Работа с деформированным текстом <i>Промежуточная аттестация</i>	Восстановление последовательности событий, составление плана, подбор заголовка, пересказ по плану, создание начала и концовки текста, подбор иллюстраций	Работа в паре, коллективная работа	- определяют тип, стиль текста в соответствии с целью высказывания; - определяют главную мысль текста; - озаглавливают текст; - определяют последовательность пунктов плана текста; - различают абзацы; - подбирают антонимы и синонимы к словам; - определяют сравнения и олицетворения, - восстанавливают деформированный текст - вставляют

				пропущенные орфограммы и доказывают свой выбор.
4	Работа по подготовке к комплексному анализу текста	Лингвистический, фонетический, стилистический, словообразовательный анализ текста	Коллективная работа, индивидуальная работа, работа в пар	Заполнение таблицы на основе содержания прочитанного текста
5	Итоговое занятие <i>Итоговая аттестация</i>	Подведение итогов работы за год.	Коллективная работа	Игровая деятельность

Тематическое планирование

Таблица 2

№	Название темы	Кол-во часов		Срок реализации (дата)
		Ауди-торных	Внеауд и-торных	
1	2	3	4	5
1	Вводное занятие	1	-	03.09
2-3	Работа с текстом «Ливень»	1	1	07.09 10.09
4-5	Работа с текстом «Солнечный день»	1	1	14.09 17.09
6-7	Работа с текстом «Гнездо ласточки»	1	1	21.09. 24.09
8-10	Работа по восстановлению текста	1	2	28.09 01.10 05.10
11-12	Работа с текстом «Сахар»	1	1	08.10 12.10
13-14	Работа с текстом «Кошка и еж»	1	1	15.10 19.10
15-16	Работа с текстом	1	1	22.10 03.11
17-18	Работа с текстом «Клен»	1	1	05.11 09.11
19-20	Текст с продолжением	1	1	12.11 16.11
21-22	Работа с текстом «Язык – средство общения»	1	1	19.11 23.11
23-24	Работа с текстом «Колибри»	1	1	26.11 30.11
25-26	Работа с текстом «Четыре желания»	1	1	03.12 07.12
27-28	Работа по восстановлению текста	-	2	10.12 14.12
29-30	Работа с текстом «Жадный заяц»	1	1	17.12 21.12
31-32	Работа с текстом «Рябина»	1	1	24.12 28.12
33-34	Работа с текстом «Совы»	1	1	
35-36	Работа с текстом «Утренние лучи»	1	1	
37-38	Работа с текстом «Как Маша стала большой»	1	1	
39-40	Работа с текстом «Волк и слон»	1	1	
41-42	Работа с текстом «Злая мать и добрая тетя»	1	1	
43-44	Текст с продолжением	2	-	
45-46	Работа с текстом «Солнечный дождь»	1	1	
47-48	Работа с текстом «Рыбалка»	1	1	
49-50	Работа с текстом «Художник-Осень»	1	1	
51-52	Комплексный анализ текста	1	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022