

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» (МАОУ «СОШ № 8»)
Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7,
тел. (343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@list.ru

МАОУ
«СОШ
№ 8» Р

Подписан: МАОУ «СОШ № 8»
DN: SN=LS=02664306744,
OGRN=1036600050013,
INN=00660205247,
E=school8.07@list.ru, C=RU, S=66
Свердловская область,
L=Буланаш, O=МАОУ «СОШ № 8»,
CN=МАОУ «СОШ № 8», STREET=
ул. Комсомольская, д. 7",
Т=Директор, G=Елена
Аркадьевна, SN=Радунцева
Местоположение: место
подписания
Дата: 2021.02.01 10:57:21+05'00'

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования
МАОУ «СОШ № 8», утвержденной
Приказом директора МАОУ «СОШ № 8»
от 28.06.2017 г № 76/д

Программа внеурочной деятельности
«Школьное научное сообщество учащихся»
направление «Общекультурное»
основное общее образование
(5-9 класс)

Разработал: Кутузова Е.А.,
заместитель директора по
учебной работе

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школьное научное сообщество учащихся» (далее программа) является компилятивной, составлена на основе методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» Д.В. Григорьева, П.В. Степанов («Просвещение», 2010 год) и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями).

Курс ориентирован на обучающихся 6 классов и рассчитан на **68** занятий (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- воспитание патриотизма, знание истории, языка, культуры своего народа;
- формирование способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование мировоззрения;
- формирование доброжелательного отношения к другому человеку; способности вести диалог с другими людьми;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные:

- умение определять цели своего обучения, формулировать для себя задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

- владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала.

Развитие предметных умений в области филологии:

- совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации);

- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения;

- овладение основными нормами литературного языка.

Содержание программы

Таблица № 1

№ п/п	Название темы	Содержание темы	Форма организации занятия	Вид деятельности обучающегося
1 Раздел. Введение в исследовательскую деятельность (4 часа)				
1	Введение в исследовательскую деятельность. Исследовательская и проектная деятельность	Исследовательская и проектная деятельность	беседа	познавательная деятельность, досуговое общение
2	Проектная деятельность как средство формирования ключевых компетентностей	Проектная деятельность как средство формирования ключевых компетентностей	беседа	познавательная деятельность, досуговое общение
2 Раздел. Организация исследовательской работы (24 часа)				
3	Организация исследовательской работы. Определение проблемы исследования, выявление его актуальности	- Определение проблемы исследования, выявление его актуальности.	беседа, викторина	познавательная деятельность, досуговое общение, проблемно-ценностное общение
4	Просмотр фильма в МБУК ЦКИК «Родина»	- Просмотр фильма в МБУК ЦКИК «Родина»	культурный поход в кинотеатр	познавательная деятельность, досуговое общение

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
5	Формулировка темы, определение объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотезы исследования	Формулировка темы, определение объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Определение цели, задач, предположения (гипотезы), методов ведения исследования	беседа	познавательная деятельность
6	Определение цели, задач, предположения (гипотезы), методов ведения исследования	- Определение цели, задач, предположения (гипотезы), методов ведения исследования.	беседа	познавательная деятельность
7	Пешая прогулка по «Тропе здоровья» с целью наблюдения за фенологическими изменениями в природе	- Пешая прогулка по «Тропе здоровья» с целью наблюдения за фенологическими изменениями в природе	беседа, познавательная экскурсия	познавательная деятельность; туристско-краеведческая деятельность
8	Планирование. Работа в команде и распределение ролей. Определение научно-практической значимости	- Планирование. - Работа в команде и распределение ролей. - Определение научно-практической значимости исследования	беседа	познавательная деятельность

	исследования			
--	--------------	--	--	--

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
9	Культура оформления исследовательской работы. Правила написания введения. Подготовка приложений. Ссылки и сноски	- Культура оформления исследовательской работы. Правила написания введения. Подготовка приложений. Ссылки и сноски.	беседа	познавательная деятельность, досуговое общение
10	Посещение детской библиотеки с целью формирования умения работать с книгами и оформлять список литературы	- Посещение детской библиотеки с целью формирования умения работать с книгами и оформлять список литературы	викторина, познавательная экскурсия	познавательная деятельность, досуговое общение
3 Раздел. Занятия секций научного общества (НОУ) (26 часов)				
11	Занятия секций научного общества (НОУ). Проработка индивидуальных исследовательских тем	- Проработка индивидуальных исследовательских тем.	беседа	познавательная деятельность
12	Экскурсия в музей с целью выбора темы исследования	- Экскурсия в музей с целью выбора темы исследования.	беседа, викторина, познавательная экскурсия	познавательная деятельность

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
13	Выбор тем для самостоятельно го изучения, обсуждение плана работы, консультации по индивидуальны м темам	- Выбор тем для самостоятельного изучения, обсуждение плана работы, консультации по индивидуальным темам	беседа	познавательна я деятельность, проблемно-ценностное общение
14	Поездка в МАОУ «Лицей № 21» на очный этап муниципальной защиты исследовательс ких проектов	- Поездка на очный этап муниципальной защиты исследовательских проектов	познавател ьная экскурсия	познавательна я деятельность
15	Экскурсия в музей	Экскурсия в музей	познавател ьная экскурсия	познавательна я деятельность
16	Поездка в исторический музей г. Артемовского	- Поездка в исторический музей г. Артемовского	познавател ьная экскурсия	познавательна я деятельность
4 Раздел. Конференция научного общества учащихся (8 часов)				
17	Конференция научного общества учащихся. Разработка программы конференции	Разработка программы конференции	беседа	познавательна я деятельность

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
18	Подготовка докладов, демонстрационных схем, диаграмм, таблиц, мультимедийных презентаций к докладам	Подготовка докладов, демонстрационных схем, диаграмм, таблиц, мультимедийных презентаций к докладам.	беседа	познавательная деятельность
19	Проведение конференции с приглашением учащихся и педагогов школы	Проведение конференции с приглашением учащихся и педагогов школы	беседа	познавательная деятельность
20	Подведение итогов	Подведение итогов	беседа	досуговое общение

Тематическое планирование

Таблица № 2

№ п/п	Название темы	Количество часов		Срок реализац ии (дата)
		аудитор ных	внеаудито рных	
1	Введение в исследовательскую деятельность. Исследовательская и проектная деятельность	2	-	04.09 07.09
2	Проектная деятельность как средство формирования ключевых компетентностей. Форма промежуточной аттестации: тестирование	2	-	11.09 14.09
3	Организация исследовательской работы. Определение проблемы исследования, выявление его актуальности	2	-	18.09 21.09
4	Просмотр фильма в МБУК ЦКИК «Родина» с дальнейшим обсуждением	-	4	25.09
5	Формулировка темы, определение объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотезы исследования.	2	-	09.10 12.10
6	Определение цели, задач, предположения (гипотезы), методов ведения исследования. Форма текущего контроля: заполнение паспорта проектно-исследовательской	2	-	16.10 19.10
7	Пешая прогулка по «Тропе здоровья» с целью наблюдения за фенологическими изменениями в природе	-	6	23.10
8	Планирование. Работа в команде и распределение ролей. Определение научно-практической значимости исследования	2		20.11 23.11

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
9	Культура оформления исследовательской работы. Правила написания введения. Подготовка приложений. Ссылки и сноски	2	-	27.11 30.11
10	Посещение детской библиотеки с целью формирования умения работать с книгами и оформлять список литературы. Форма промежуточной аттестации: отзыв об экскурсии	-	4	04.12
11	Занятия секций научного общества (НОУ). Проработка индивидуальных исследовательских тем. Сбор информации для проекта	2	-	18.12 21.12
12	Экскурсия в музей с целью выбора темы исследования	-	4	25.12
13	Посещение музея. Форма самоконтроля: отзыв об экскурсии	-	4	15.01
14	Выбор тем для самостоятельного изучения, обсуждение плана работы, консультации по индивидуальным темам	6	-	29.01 01.02 05.02 08.02 12.02 15.02
15	Поездка в МАОУ «Лицей № 21» на очный этап муниципальной защиты исследовательских проектов. Форма контроля: выступление на НПК	-	4	19.02
16	Экскурсия в музей	-	4	05.03
17	Поездка в исторический музей г.Артемовского. Форма текущего контроля: участие в конкурсе	-	4	19.03
18	Конференция научного общества учащихся. Разработка программы конференции	2	-	12.04 16.04

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
19	Подготовка докладов, демонстрационных схем, диаграмм, таблиц, мультимедийных презентаций к докладам	6	-	19.04 23.04 26.04 30.04 03.05 07.05
20	Проведение конференции с приглашением учащихся и педагогов школы Форма контроля: написание проектно-исследовательской работы Форма самоконтроля: заполнение бланка самооценки по результатам написания проектно-исследовательской работы	3	-	10.05 14.05 17.05
21	Подведение итогов Форма самоконтроля: самооценка по итогам года, рефлексия	1	-	21.05
	Всего	34	34	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022