Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа №8» (МАОУ «СОШ №8»)
 Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7,
 тел . (343 63) 55-0-64e-mail: school8.07@list.ru

МАОУ
«СОШ
№. 8»

Подписан: МАОУ «СОШ № 8»
 DN: SNILS=02664306744,
 OGRN=1036600050013,
 INN=00660205247,
 E=school8.07@list.ru, C=RU, S=66
 Свердловская область,
 L=Буланаш, O=МАОУ «СОШ № 8»,
 CN=МАОУ «СОШ № 8», STREET="ул.
 Комсомольская, д. 7",
 T=Директор, G=Елена
 Аркадьевна, SN=Радунцева
 Местоположение: место
 подписания
 Дата: 2021.02.01 10:57:25+05'00'

Приложение к основной
 образовательной программе
 основного общего образования МАОУ
 «СОШ №8», утвержденной Приказом
 директора МАОУ «СОШ №8»
 от 28.06.2017 г № 76/д

Программа внеурочной деятельности
«Школьное научное общество учащихся»
 направление «Общеинтеллектуальное»
 (5-9 класс)

Рабочая программа внеурочной деятельности **«Научное общество учащихся «Эрудит»** (далее программа) является компилятивной, составлена на основе методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» Д.В. Григорьева, П.В. Степанов («Просвещение», 2010 год) и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями).

Курс ориентирован на обучающихся 9 классов и рассчитан на **68** занятий (2 часа в неделю).

Данная программа предполагает тематический и итоговый виды контроля знаний. В качестве **форм контроля** предусматриваются устный или письменный опрос, а также практические работы и тестовые задания, выполнение домашних заданий, арт-рефлексии, защита проектов.

Предусмотрено безоценочное обучение.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- воспитание патриотизма, знание истории, языка, культуры своего народа;
- формирование способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование мировоззрения;
- формирование доброжелательного отношения к другому человеку; способности вести диалог с другими людьми;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные:

- умение определять цели своего обучения, формулировать для себя задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной

речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

- владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала.

Развитие предметных умений в области филологии:

- совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации);

- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения;

- овладение основными нормами литературного языка.

Развитие предметных умений в области географии и экологии:

- формирование представлений о географии, ее роли в решении современных практических задач человечества, в том числе задач охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Развитие предметных умений в обществоведческих областях:

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание программы

Таблица № 1

№ п/п	Название темы	Содержание темы	Форма организац ии занятия	Вид деятельности обучающегос я
1 Раздел. Введение в исследовательскую деятельность (6 часов)				
1	Исследовательская и проектная деятельность	Исследовательская и проектная деятельность: общее и различное	беседа	познавательная деятельность, досуговое общение
2	Проектная деятельность как средство	Проектная деятельность как средство формирования ключевых компетентностей	беседа	познавательная деятельность,

	формирования ключевых компетентности			досуговое общение
2 Раздел. Организация исследовательской работы (26 часов)				
3	Организация исследовательской работы. Определение проблемы исследования, выявление его актуальности	- Определение проблемы исследования, выявление его актуальности.	беседа, викторина	познавательная деятельность, досуговое общение, проблемно- ценностное общение
4	Просмотр фильма в МБУК ЦКИК «Родина»	- Просмотр фильма в МБУК ЦКИК «Родина»	культпоход в кинотеатр	познавательная деятельность, досуговое общение

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
5	Формулировка темы, определение объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотезы исследования	Формулировка темы, определение объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Определение цели, задач, предположения (гипотезы), методов ведения исследования	беседа	познавательная деятельность
6	Определение цели, задач, предположения (гипотезы), методов ведения исследования	- Определение цели, задач, предположения (гипотезы), методов ведения исследования.	беседа	познавательная деятельность
7	Экскурсия в Центр образования «Точка роста»	- Экскурсия в Центр образования «Точка роста» с целью ознакомления с оборудованием и возможностями Центра для проектной деятельности	беседа, познавательная экскурсия	познавательная деятельность;
8	Планирование. Работа в команде и распределение ролей. Определение научно-практической значимости исследования	- Планирование. - Работа в команде и распределение ролей. - Определение научно-практической значимости исследования	беседа	познавательная деятельность

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
9	Культура оформления исследовательской работы. Правила написания введения. Подготовка приложений. Ссылки и сноски	- Культура оформления исследовательской работы. Правила написания введения. Подготовка приложений. Ссылки и сноски.	беседа	познавательная деятельность, досуговое общение
10	Посещение поселковой библиотеки с целью формирования умения работать с книгами и оформлять список литературы	- Посещение поселковой библиотеки и школьной библиотеки с целью формирования умения работать с книгами и оформлять список литературы	викторина, познавательная экскурсия	познавательная деятельность, досуговое общение
3 Раздел. Занятия секций научного общества (НОУ) (28 часов)				
11	Занятия секций научного общества (НОУ). Проработка индивидуальных исследовательских тем. Посещение школьного музея	- Проработка индивидуальных исследовательских тем. - Экскурсия в школьный музей	беседа	познавательная деятельность
12	Экскурсия в музей «Русская изба» (МБУК	- Экскурсия в музей «Русская изба» с целью выбора темы исследования	беседа, викторина, познаватель	познавательная деятельность

	ЦКиК «Родина») с целью выбора темы исследования		ьная экскурсия	
13	Посещение музея истории поселка Буланаш (МБУК ЦКиК «Родина»)	- Посещение музея истории поселка Буланаш (МБУК ЦКиК «Родина»)	познавательная экскурсия	познавательная деятельность
1	2	3	4	5
14	Выбор тем для самостоятельного изучения, обсуждение плана работы, консультации по индивидуальным темам	- Выбор тем для самостоятельного изучения, обсуждение плана работы, консультации по индивидуальным темам	беседа	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
15	Поездка в МАОУ «Лицей № 21» на очный этап муниципальной защиты исследовательских проектов	- Поездка на очный этап муниципальной защиты исследовательских проектов	познавательная экскурсия	познавательная деятельность
16	Поездка в исторический музей г.Артемовского	- Поездка в исторический музей г.Артемовского	познавательная экскурсия	познавательная деятельность
4 Раздел. Конференция научного общества учащихся (10 часов)				
17	Конференция научного общества учащихся. Разработка	Разработка программы конференции	беседа	познавательная деятельность

	программы конференции			
--	--------------------------	--	--	--

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
18	Подготовка докладов, демонстрационных схем, диаграмм, таблиц, мультимедийных презентаций к докладам	Подготовка докладов, демонстрационных схем, диаграмм, таблиц, мультимедийных презентаций к докладам.	беседа	познавательная деятельность
19	Проведение конференции с приглашением учащихся и педагогов школы. Подведение итогов	Проведение конференции с приглашением учащихся и педагогов школы. Подведение итогов	беседа	познавательная деятельность. досуговое общение

Тематическое планирование

Таблица № 2

№ п/п	Название темы	Количество часов		Срок реализации (дата)
		аудиторны х	внеаудито рных	
1	Введение в исследовательскую деятельность. Исследовательская и проектная деятельность	3	-	03.09.2020 04.09.2020 10.09.2020
2	Проектная деятельность как средство формирования ключевых компетентностей	3	-	11.09.2020 17.09.2020 18.09.2020
3	Организация исследовательской работы. Определение проблемы исследования, выявление его актуальности	3	-	24.09.2020 25.09.2020 01.10.2020
4	Просмотр фильма в МБУК ЦКИК «Родина»	-	3	02.10.2020
5	Формулировка темы, определение объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотезы исследования.	3	-	15.10.2020 16.10.2020 22.10.2020
6	Определение цели, задач, предположения (гипотезы), методов ведения исследования	2	-	23.10.2020 05.11.2020
7	Экскурсия в Центр образования «Точка роста» с целью ознакомления с оборудованием и возможностями Центра для проектной деятельности	-	2	06.11.2020

8	Планирование. Работа в команде и распределение ролей. Определение научно-практической значимости исследования	3		13.11.2020 19.11.2020 20.11.2020
---	---	---	--	--

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
9	Культура оформления исследовательской работы. Правила написания введения. Подготовка приложений. Ссылки и сноски	6	-	26.11.2020 27.11.2020 03.12.2020 04.12.2020 10.12.2020 11.12.2020
10	Посещение поселковой библиотеки и школьной библиотеки с целью формирования умения работать с книгами и оформлять список литературы	-	4	17.12.2020 18.12.2020 24.12.2020 25.12.2020
11	Занятия секций научного общества (НОУ). Проработка индивидуальных исследовательских тем. Сбор информации для проекта. Экскурсия в школьный музей	7	-	14.01.2021 15.01.2021 21.01.2021 22.01.2021 28.01.2021 29.01.2021 04.02.2021
12	Экскурсия в музей «Русская изба» (ЦКиК Родина) с целью выбора темы	-	2	05.02.2021
13	Посещение музея истории поселка Буланаш (БДДТ № 22)	-	2	11.02.2021

14	Выбор тем для самостоятельного изучения, обсуждение плана работы, консультации по индивидуальным темам	8	-	18.02.2021 19.02.2021 25.02.2021 26.02.2021 03.03.2021 04.03.2021 10.03.2021 11.03.2021
15	Поездка в МАОУ «Лицей № 21» на очный этап муниципальной защиты исследовательских проектов	-	3	17.03.2021
16	Поездка в исторический музей г.Артемовского	-	3	14.04.2021
17	Конференция научного общества учащихся. Разработка программы конференции	1	-	22.04.2021
18	Подготовка докладов, демонстрационных схем, диаграмм, таблиц, мультимедийных презентаций к докладам	6	-	28.04.2021 29.05.2021 05.05.2021 06.05.2021 12.05.2021 13.05.2021
19	Проведение конференции с приглашением учащихся и педагогов школы. Подведение итогов	2	-	19.05.2021
	<i>Всего</i>	<i>47</i>	<i>21</i>	<i>68</i>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022