

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» (МАОУ «СОШ № 8»)
Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7,
тел . (343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@ list.ru

МАОУ
«СОШ
№. 8»Р

Подписан: МАОУ «СОШ № 8»
DN: SN=LS=02664306744,
OGRN=1036600050013,
INN=00660205247,
E=school8.07@list.ru, C=RU, S=66
Свердловская область,
L=Буланаш, O=МАОУ «СОШ № 8»,
CN=МАОУ «СОШ № 8», STREET=
ул. Комсомольская, д. 7",
Т=Директор, G=Елена
Аркадьевна, SN=Радунцева
Местоположение: место
подписания
Дата: 2021.02.01 10:57:28+05'00'

Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования
МАОУ «СОШ № 8», утвержденной
Приказом директора МАОУ «СОШ № 8»
от 28.06.2017 г № 76/д

Программа внеурочной деятельности
« Экоград»
направление «социальное»
начальное общее образование
(1-4 класс)

Рабочая программа внеурочной деятельности - «Экоград» является компилятивной, разработана на основе программы «Юный эколог», авторы-составители Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина, Н.В. Николаева. (Волгоград: Учитель, 2010. – 331с), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598, с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями).

Программа ориентирована на обучающихся 2 класса и рассчитана на 34 занятия (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- 1) понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- 2) ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- 3) принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- 4) развитие морально-этического сознания.

Метапредметные результаты:

- 1) понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- 2) замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.
- 3) овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- 4) понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- 5) называть и различать окружающие предметы и их признаки;
- 6) осуществлять поиск информации при выполнении заданий, сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- 7) устанавливать правильную последовательность событий; группировать различные предметы по заданному признаку.
- 8) участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- 9) осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
- 10) формирование коммуникативных навыков.

Предметные результаты:

- 1) различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы; называть характерные признаки времен года;
- 2) различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- 3) называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- 4) ухаживать и размножать комнатные растения;
- 5) интерес к познанию мира природы;
- 6) потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- 7) осознание места и роли человека в биосфере;
- 8) преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Содержание программы

Таблица 1

№ п/п	Название темы	Содержание темы	Форма организации занятия	Вид деятельности обучающегося
1	Вводный инструктаж. Что такое экология? Путешествие в лесную школу.	формирование начал экологической культуры, осознанного отношения к природе.	групповая и коллективная работы	познавательная игровая
2	Экскурсия в природу. Знакомство с объектами живой и неживой природы. Сбор природных материалов.	Наблюдения за растениями и животными.	групповая и коллективная работы	Экскурсия, практическая деятельность
3.	Осень в творчестве поэтов, писателей, художников, музыкантов. Создание аппликации из осенних листьев.	Просмотр презентации об осенних изменениях в природе. Чтение стихов, рассматривание картин русских художников об осени. Создание индивидуальных аппликаций из листьев	Индивидуальная и групповая работа	Познавательная практическая
4.	Подготовка к участию в муниципальной экологической игре «Эко-Лаборатория: Мы меняем мир вокруг себя»	Создание сценария, разучивание стихотворений, репетиция выступления команды.	Групповая и индивидуальная работа	Познавательная практическая

Продолжение таблицы

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

5.	Форма контроля и промежуточной аттестации. Участие в муниципальной экологической игре «Эко-Лаборатория: Мы меняем мир вокруг себя»	Представление визитной карточки команды, демонстрация опыта, ответы на вопросы и задания ведущего.	Групповая и индивидуальная работа	Познавательная практическая
6.	Развлекательно-познавательная программа «Дары родного края» в школьной библиотеке.	Беседа, просмотр презентации «Богатства родного края», отгадывание загадок о полезных ископаемых, рациональное использование богатств человеком	групповая и коллективная работы	Познавательная игровая деятельность
7.	Заочное путешествие «Растения родного края»	обобщение и систематизация знаний учащихся о многообразии растений; расширение знаний о растениях Свердловской области; формирование представления о ценности для человека мира растений; воспитание бережного отношения, любви к природе своего края.	групповая и коллективная работы	Познавательная игровая деятельность

Продолжение таблицы

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

8.	Заочное путешествие в «Живой уголок» «ЦО и ПО»- «Животные родного края»	Познакомить учащихся с наиболее типичными представителями животного мира родного края, с условиями их жизни, проблемами охраны.	групповая и коллективная работы	Познавательная игровая деятельность
9.	Аппликация из макаронных изделий, зерен, крупы «Птички-невелички»	Беседа «Откуда хлеб пришел?». Знакомство с разнообразием круп, индивидуальная творческая работа	Групповая и индивидуальная работа	Познавательная практическая
10.	Форма контроля и промежуточной аттестации. Участие в Международной олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы»	Выполнение заданий олимпиады	Индивидуальная работа	Познавательная деятельность
11.	Мастер-класс по изготовлению кормушки «Покорми птиц зимой»	Расширение знаний детей о зимующих птицах нашего края. Презентация «Как приготовить кормушку». Разнообразие подкормки для зимующих птиц.	Групповая и коллективная работы	Познавательная игровая деятельность

Продолжение таблицы

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

12.	Экологическая викторина «Птицы-наши друзья». Экскурсия в Центр гуманитарного и цифрового образования «Точка роста»	Расширение знаний детей о значении птиц в природе, подкормка и наблюдение за птицами у кормушек	групповая и коллективная работы	Познавательная игровая деятельность
13.	Изготовление снежинок из бумаги, бисера, пластиковых бутылок.	наблюдение за снегом, рассматривание снежинок на иллюстрациях, работа с энциклопедиями, рисование снежинок, вырезание снежинок из бумаги, оригами «Снежинка», игры со снегом, опыты.	групповая и коллективная работы	Творческая, проектная
14.	Конкурс рисунков «И вот пришла чудесница-зима»	повторить и уточнить представления детей о зиме как времени года; красота зимней природы	Индивидуальная и групповая работа	Познавательная творческая деятельность
15.	Форма контроля и промежуточной аттестации. Развлекательная программа «Нужна ли елка дома?» Охрана лесной красавицы.	Формирование у учащихся ответственного отношения к окружающей природе; показать огромное значение леса в природе и жизни человека; раскрыть роль охраны хвойных растений.	групповая и коллективная работы	Познавательная игровая деятельность

Продолжение таблицы

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

16.	Вода, её признаки и свойства. Берегите воду! Изготовление листовок о бережном отношении к воде.	Знакомить учащихся со свойствами воды; выполнение практической работы; развивать наблюдательность и любознательность ; воспитывать бережное отношение к воде, природе.	групповая и коллективная работы	Познавательная игровая деятельность
17.	Погода. Климат. Прогноз погоды. Солнце-источник тепла и света. Зимняя экскурсия.	Научить различать погоду и климат, научить описывать погоду и объяснять причины происхождения погодных явлений. Научить определять температуру с помощью термометра.	групповая и коллективная работы	Познавательная игровая деятельность
18	Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных	Знания о значении воздуха для представителей живой и неживой природы, о составе воздуха, о естественных и вызванных деятельностью человека источниках загрязнения атмосферы, о мерах по охране воздуха	групповая и коллективная работы	Познавательная игровая деятельность

Продолжение таблицы

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

19.	Форма контроля и промежуточной аттестации. Игра « Угадай экологический знак». Экологические памятки для детей и взрослых. Экскурсия по улицам п. Буланаш	Викторина об охране природы. Изготовление экологических листовок. Размещение листовок на информационных стендах для жителей поселка	групповая и коллективная работы	Познавательная игровая творческая деятельность
20.	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями в рекреациях школы.	систематизировать и расширять представление учащихся о комнатных растениях; ухаживать за комнатными растениями.	групповая и коллективная работы	Познавательная практическая деятельность
21.	Светолюбивые и теневыносливые растения. Влаголюбивые и засухоустойчивые растения.	систематизировать и расширять представление учащихся о комнатных растениях; ухаживать за комнатными растениями.	групповая и коллективная работы	Познавательная практическая деятельность
22.	Хвойные и лиственные растения. Теплолюбивые растения и холодостойкие. Экскурсия в парк.	Просмотр презентации. Систематизация знаний о видах деревьев, их отличительных свойствах. Польза деревьев человеку. Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями.	групповая и коллективная работы	Познавательная практическая деятельность

Продолжение таблицы

1.	2.	3.	4.	5.
23.	Цветковые растения. Размножение растений. Первоцветы. Экскурсия в «Живой уголок» «ЦО и ПО»	Виды растений, цветковые растения нашего края, охрана первоцветов.	Индивидуальная и групповая работа	Познавательная творческая деятельность
24	Форма контроля и промежуточной аттестации. Весенние явления в природе. Фенологические наблюдения. Весенняя экскурсия.	повторить представления детей о весне как времени года; красота весенней природы, наблюдение за изменениями в живой и неживой природе весной.	Индивидуальная и групповая работа	Познавательная творческая деятельность
25.	Возвращение перелётных птиц в родном крае. Почему нельзя шуметь в лесу?	Перелетные птицы нашего края. Значение и охрана птиц.	групповая и коллективная работы	Познавательная практическая деятельность
26.	Просветительские беседы для учащихся 1-4 классов на темы: «Березкины слезки». Школьная библиотека	Гибель берез из-за неправильного сбора сока. Значение берёзового сока для человека. Охрана деревьев.	групповая и коллективная работы	Познавательная практическая деятельность
27.	Акция «Чистый лес - чистая совесть». Изготовление и размещение экологических листовок. Экскурсия по улицам п. Буланаш	Значение леса для человека, животных и птиц. Загрязнение лесов человеком, последствия, меры охраны.	групповая и коллективная работы	Познавательная практическая деятельность
28	Форма контроля и промежуточной аттестации. Удивительный мир насекомых. Квест-игра на школьном дворе.	Расширить знания об удивительном мире насекомых, их видах	Индивидуальная и групповая работа	Познавательная Творческая игровая деятельность

Продолжение таблицы

1.	2.	3.	4.	5.
29.	Искусные строители: муравьи и пчелы. Экскурсия на школьный двор.	Знания о жизни муравьев и пчел, наблюдения за насекомыми в природе, меры предосторожности	групповая и коллективная работы	Познавательная практическая деятельность
30.	Природа и фантазия. Конкурс рисунков «Полюбуйся, весна наступает»	повторить и уточнить представления детей о весне как времени года; красота весенней природы.	Индивидуальная и групповая работа	Познавательная творческая деятельность
31.	Форма контроля и промежуточной аттестации. Конкурс рассказов и фотографий «Самый красивый уголок нашего края». Школьная библиотека	повторить и уточнить представления детей о весне как времени года; красота весенней природы.	Индивидуальная и групповая работа	Познавательная творческая деятельность
32.	Экологические знаки. Правила поведения в лесу в летний период.	повторить способы ориентирования на местности; сформулировать правила безопасного поведения в лесу; развивать познавательный интерес, прививать любовь к природе	групповая и коллективная работы	Познавательная практическая деятельность
33.	Форма контроля и промежуточной аттестации. Экологический праздник «Сбережём наш зелёный дом!» Квест-игра на школьном дворе.	сформулировать правила безопасного поведения в лесу; развивать познавательный интерес, прививать любовь к природе	групповая и коллективная работы	Познавательная практическая игровая деятельность

Продолжение таблицы

1.	2.	3.	4.	5.
34	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Прогулка по улицам поселка.	Развивать интерес к познанию мира природы; потребность к осуществлению экологически сообразных поступков; осознание места и роли человека в биосфере	групповая и коллективная работы	Познавательная практическая деятельность

Таблица 2

№ п/п	Название темы	Количество часов		Срок реализации (дата)
		Кол-во аудитор- ных часов	Кол-во внеауди- торных часов	
1	Вводный инструктаж. Что такое экология? Путешествие в лесную школу.	1		07.09
2	Экскурсия в природу. Знакомство с объектами живой и неживой природы. Сбор природных материалов.		1	14.09
3.	Осень в творчестве поэтов, писателей, художников, музыкантов. Создание аппликации из осенних листьев.	1		21.09
4.	Подготовка к участию в муниципальной экологической игре «Эко-Лаборатория: Мы меняем мир вокруг себя»	1		28.09
5.	Форма контроля и промежуточной аттестации. Участие в муниципальной экологической игре «Эко-Лаборатория: Мы меняем мир вокруг себя»	1		05.10
6.	Развлекательно- познавательная программа «Дары родного края» в школьной библиотеке.		1	12.10
7.	Заочное путешествие «Растения родного края»	1		19.10
8.	Заочное путешествие в «Живой уголок» «ЦО и ПО»- «Животные родного края»		1	02.11
9.	Аппликация из макаронных изделий, зерен, крупы «Птички-невелички»	1		09.11
10.	Форма контроля и промежуточной аттестации. Участие в Международной олимпиаде «Эколята- молодые защитники природы»	1		16.11
11.	Мастер-класс по изготовлению кормушки «Покорми птиц зимой»	1		23.11

12.	Экологическая викторина «Птицы- наши друзья». Экскурсия в Центр гуманитарного и цифрового образования «Точка роста»		1	30.11
13.	Изготовление снежинок из бумаги, бисера, пластиковых бутылок.	1		07.12
14.	Конкурс рисунков «И вот пришла чудесница-зима»	1		14.12
15.	Форма контроля и промежуточной аттестации. Развлекательная программа «Нужна ли елка дома?» Охрана лесной красавицы.	1		21.12
16.	Вода, её признаки и свойства. Берегите воду! Изготовление листовок о бережном отношении к воде.	1		28.12
17.	Погода. Климат. Прогноз погоды. Солнце-источник тепла и света. Зимняя экскурсия.		1	11.01
18.	Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных	1		18.01
19.	Форма контроля и промежуточной аттестации. Игра « Угадай экологический знак». Экологические памятки для детей и взрослых. Экскурсия по улицам п. Буланаш		1	25.01
20.	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями в рекреациях школы.		1	01.02
21.	Светолюбивые и теневыносливые растения. Влаголюбивые и засухоустойчивые растения.	1		08.02
22.	Хвойные и лиственные растения. Теплолюбивые растения и холодостойкие. Экскурсия в парк.		1	15.02
23.	Цветковые растения. Размножение растений. Первоцветы. Экскурсия в		1	22.02

	«Живой уголок» «ЦО и ПО»			
24	Форма контроля и промежуточной аттестации. Весенние явления в природе. Фенологические наблюдения. Весенняя экскурсия.		1	01.03
25.	Возвращение перелётных птиц в родном крае. Почему нельзя шуметь в лесу?	1		09.03
26.	Просветительские беседы для учащихся 1-4 классов на темы: «Березкины слезки». Школьная библиотека		1	15.03
27.	Акция «Чистый лес - чистая совесть». Изготовление и размещение экологических листовок. Экскурсия по улицам п. Буланаш		1	05.04
28	Форма контроля и промежуточной аттестации. Удивительный мир насекомых. Квест-игра на школьном дворе.		1	12.04
29.	Искусные строители: муравьи и пчелы. Экскурсия на школьный двор.		1	19.04
30.	Природа и фантазия. Конкурс рисунков «Поллюбуйся, весна наступает»	1		26.04
31.	Форма контроля и промежуточной аттестации. Конкурс рассказов и фотографий «Самый красивый уголок нашего края». Школьная библиотека		1	03.05
32.	Экологические знаки. Правила поведения в лесу в летний период.	1		10.05
33.	Форма контроля и промежуточной аттестации. Экологический праздник «Сбережём наш зелёный дом!» Квест-игра на школьном дворе.		1	17.05
34	Итоговое занятие. Подведение итогов года.		1	24.05

	Итого:	17	17	
--	--------	----	----	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022