

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8» (МАОУ «СОШ №8»)
Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7,
тел. (343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@list.ru

МАОУ
«СОШ
ПРИН
№ 8» Р
Педагогический Советом

Подписан: МАОУ «СОШ № 8»
DN: SNILS=02664306744,
OGRN=1036600050013,
INN=006602005247,
E=school8.07@list.ru, C=RU, S=66
Свердловская область, Л-Буланаш,
О-МАОУ «СОШ № 8», CN-МАОУ
«СОШ № 8», STREET=ул.
Комсомольская, д. 7, Т-Директор,
О-Елена Ардадьевна,
SN-Радунцева
Местоположение: место подписания
Виктор Ф. Ф. Ф.

Протокол № 7
от «20» 06 2017

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 76/9
от «20» июля 2017
директор МАОУ «СОШ №8»
Е.А. Радунцева
*с изменениями прот от 30.12.20
~ 2019*

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке предоставления общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ «СОШ №8»

1. Общие положения

1. 1. Положение о порядке предоставления общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ «СОШ №8» (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

-ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- ФГОС общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

- Закона Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об

образовании в Свердловской области»;

- Постановления правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 года №270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».

1. 2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающийся с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3. Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1. 4. В рамках предоставления общего образования обучающихся с ОВЗ в МАОУ «СОШ №8» реализуются:

- адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированные образовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

1.5. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию.

2. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ

2.1. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ регламентируется Уставом МАОУ «СОШ №8» и локальными нормативными актами.

2.2. В МАОУ «СОШ №8» обучающиеся с ОВЗ получают образование в следующих формах:

- 1) в образовательной организации;
- 2) вне образовательной организации (в форме семейного образования и самообразования).

2.3. В МАОУ «СОШ №8» общее образование обучающихся с ОВЗ организовано:

- в общеобразовательных классах, по индивидуальным образовательным программам (инклюзивно);
- в условиях отдельных классов (классов - комплектов), по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- в форме индивидуального обучения на дому, по индивидуальным образовательным программам;
- в форме индивидуального обучения на дому, по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

2.4. Содержание и условия образования по индивидуальным образовательным программам определяются на основе федеральных государственных стандартов для обучающихся с ОВЗ, с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций ПМПК, программ реабилитации ребенка-инвалида (при наличии).

2.5. Организационно-педагогические условия обучения по индивидуальным образовательным программам в общеобразовательных классах (инклюзивно), в форме индивидуального обучения на дому обеспечиваются локальными нормативными актами, учебными планами, рабочими программами педагогов.

2.6. В МАОУ «СОШ №8» для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированные образовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- образовательные программы для ребенка-инвалида, разработанные в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, утвержденной федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ) по результатам проведения МСЭ.

2.7. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ в МАОУ «СОШ №8» разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента (помощника)); на основании рекомендации о

необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ формулирует ПМПК, а обучающемуся, имеющему статус инвалида, – ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.

2.8. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.9. Документы, предоставляемые родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ (заявления, рекомендации ПМПК, рекомендации клинико-экспертной комиссии, индивидуальные программы реабилитации ребенка-инвалида, согласия на обучение по адаптированной образовательной программе) хранятся в личном деле обучающегося с ОВЗ. в классных журналах фиксируется группа здоровья по медицинским показаниям, к которой отнесен обучающийся с ОВЗ.

2.10. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным основным образовательным программам:

- начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);
- основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.
- среднего общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.

2.11. Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ в МАОУ «СОШ №8» могут быть реализованы в урочной и внеурочной деятельности, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, посредством сетевых форм.

2.12. Для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в МАОУ «СОШ №8» создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание МАОУ «СОШ №8» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

2.13. Доступность образовательной среды МАОУ «СОШ №8» предполагает:

2.13.1. доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

2.13.2. свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

2.14. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

2.15. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются

- бесплатным двухразовым питанием;
- бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.

2.16. Организация промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ регламентируется локальными нормативными актами МАОУ «СОШ №8».

2.17. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», с приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

2.18. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы).

2.19. Обучающимся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

2.20. Обучающимся с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

3. Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся с ОВЗ

3.1. Для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ в МАОУ «СОШ №8» создаются условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедические занятия с обучающимися с ОВЗ;
- помощь обучающимся с ОВЗ в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий.

3.2. Психолого-педагогическая и социальная помощь в МАОУ «СОШ №8» оказывается на основании согласия в письменной форме родителей (законных представителей).

3.3. Организация и условия психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с ОВЗ в общеобразовательных классах (инклюзивно) регламентируются программой коррекционной работы - составляющей основной общеобразовательной программы МАОУ «СОШ №8».

Содержание коррекционно-развивающей работы разрабатывается на основе рекомендаций ПМПК, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ, предусматривается индивидуальной образовательной программой обучающегося с ОВЗ.

3.4. Организация и условия психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с ОВЗ в отдельных классах (классах-комплектах) регламентируются программой коррекционной работы - составляющей адаптированной основной общеобразовательной программы.

Содержание коррекционно-развивающей работы в отдельных классах (классах-комплектах) для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с интеллектуальными нарушениями также носит индивидуальный характер.

3.5. Для проведения специальных занятий с обучающимися с ОВЗ в МАОУ «СОШ №8» функционируют кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, оснащенные необходимыми диагностическими и дидактическими материалами.