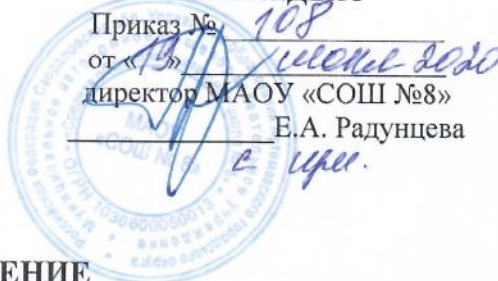


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8» (МАОУ «СОШ №8»)
Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7,
тел. (343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@list.ru

МАОУ
«СОШ
№ 8»
Протокол № 11
от «11» июня 2020

Подписан: МАОУ «СОШ № 8»
DN: SNILS=02664306744,
OGRN=1036600050013,
INN=006602005247,
E=school8.07@list.ru, C=RU, S=66,
Свердловская область, L=Буланаш,
O=МАОУ «СОШ № 8», CN=МАОУ
«СОШ № 8», ST=И.О.Т.П.
Комсомольская, д. 7, Т-Директор,
С-Елена Ардашева,
SN=Радунцева, Место подписания
Дата: 2021.02.04 12:01:05

УТВЕРЖДЕНО



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В МАОУ «СОШ №8»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №8» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями) ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановления Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» (с изменениями);

- Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8».

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее ИУП) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №8»

1.3. Под ИУП в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №8» (далее МАОУ «СОШ №8») понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующего уровня образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ №8».

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

1.5.1. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.5.2. с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ);

1.5.3. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

1.5.4. не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;

1.5.5. осваивающих образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО); 1.5.6. по иным основаниям.

1.6. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.7. Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы МАОУ «СОШ № 8» в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Цель обучения по ИУП - обеспечение вариативности содержания образовательных программ соответствующего уровня, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся МАОУ «СОШ №8» в доступном качественном образовании с учетом их индивидуальных особенностей, путем выбора оптимального уровня сложности и направленности реализуемых программ, темпов и сроков их освоения а также форм обучения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в МАОУ «СОШ №8» при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение сопровождающих задач при реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации основной образовательной программы (далее ООП) соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание: ускоренного освоения образовательных программ; предпрофильной подготовки, самоопределения обучающихся в выборе будущей профессии; профильного обучения; достижение творческих успехов (участие в конкурсах различных уровней).

2.2.2. Установление равного доступа к образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе с дезадаптацией и для детей с ОВЗ.

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МАОУ «СОШ №8».

3.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

3.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

3.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный

учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

3.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

3.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

3.12. ИУП разрабатывается и утверждается в МАОУ «СОШ №8» не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин, допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

3.13. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.14. ИУП обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом директора МАОУ «СОШ № 8», согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся. Во всех случаях, за исключением обучения по ФГОС СОО в рамках заявленных профилей, по ИУП администрацией МАОУ «СОШ №8» заключается договор, в котором прописываются права и обязанности сторон.

3.15. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда МАОУ «СОШ №8», пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном МАОУ «СОШ №8» и закрепленном в Уставе.

3.16. С учетом желания и способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в

форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.17. МАОУ «СОШ №8» с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя МАОУ «СОШ №8».

3.18. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.19. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Структура и содержание ИУП

4.1. Структура ИУП определяется МАОУ «СОШ №8» самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

4.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования; отвечать требованиям ФГОС общего образования; отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации); соответствовать содержанию ООП МАОУ «СОШ №8»; удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

4.2. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

4.2.1. обязательными предметными областями и учебными предметами:

- 1) русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- 2) иностранный язык (иностраннй язык (английский, немецкий));
- 3) математика и информатика (математика);
- 4) обществознание и естествознание (окружающий мир);
- 5) искусство (музыка, изобразительное искусство);
- 6) технология (технология);
- 7) физическая культура (физическая культура)
- 8) основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики) в рамках данного предмета изучается один из модулей: основы светской этики, основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей);

4.2.2. учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями)

4.2.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.2.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.2.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4.3. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

4.3.1. обязательными предметными областями и учебными предметами:

- 1) русский язык и литература (русский язык, литература);
- 2) иностранные языки (иностранн^{ый} язык (английский, немецкий), второй иностранный язык);
- 3) математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- 4) общественно- научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- 5) естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- 6) искусство (музыка, изобразительное искусство);
- 7) технология (технология);
- 8) физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ)

4.3.2. учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями)

4.3.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

4.3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5. Организация обучения по ИУП по ФГОС СОО.

5.1. ИУП предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

5.2. Формирование ИУП осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы: "Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:

"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:

"История" (базовый и углубленный уровни);

"География" (базовый и углубленный уровни);

"Экономика" (базовый и углубленный уровни);

"Право" (базовый и углубленный уровни);

"Обществознание" (базовый уровень);

"Россия в мире" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

"Математика";

"Информатика" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Физика" (базовый и углубленный уровни);

"Астрономия" (базовый уровень);

"Химия" (базовый и углубленный уровни);

"Биология" (базовый и углубленный уровни);

"Естествознание" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Экология" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

5. 3. Индивидуальный учебный план должен содержать 11(12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО;

5. 4. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия";

5. 5. В индивидуальном учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

5. 6. Индивидуальный учебный план дополняется учебными предметами, элективными курсами, выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

- 5.7. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.
- 5.8. Индивидуальный учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).
- 5.9. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.
- 5.10. Порядок составления ИУП на уровне среднего общего образования (по ФГОС СОО):
- 5.10.1. администрация МАОУ «СОШ № 8» и классные руководители проводят анкетирование обучающихся 9 –х классов и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- 5.10 2. администрация МАОУ «СОШ № 8» составляет рабочий вариант учебного плана среднего общего образования в рамках заявленных профилей на основе требований ФГОС СОО, с учетом нормативов учебного времени, установленных СанПин, кадрового, финансового, материально-технического обеспечения;
- 5.10.3. администрация и классные руководители информируют обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения по ИУП на уровне среднего общего образования в рамках заявленных школой профилей;
- 5.10.4. обучающиеся в начале 10 класса проектирует ИУП в рамках заявленных школой профилей, согласовывает его с родителями (законными представителями);
- 5.10.5 обучающийся в рамках выбранного профиля формирует ИУП из числа обязательных учебных предметов на базовом и углубленном уровнях, из числа обязательных учебных предметов с выбором уровня (базовый или углубленный), элективных учебных предметов и курсов;
- 5.10.6. администрация проводит (при необходимости) консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей) по формированию ИУП;
- 5.10.7. окончательный вариант ИУП утверждается приказом директора МАОУ «СОШ № 8».
5. 11. Обучающийся может изменить решение об уровне освоения обязательных предметов с правом выбора уровня обучения (базовый или углубленный) или о перечне элективных предметов и курсов по выбору, включенных в ИУП, в следующие сроки:
- 10 класс - первая неделя 2 полугодия;
- 11 класс - первая неделя 1 полугодия.

5.12.Изменения в ИУП вносятся при соблюдении следующих условий:

- 1) при сохранении общей нагрузки в соответствии с нормами СанПин и требованиями ФГОС;
- 2) при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;
- 3) при сдаче полугодовой проверочной работы за 1 полугодие или годового проверочного мероприятия по выбранному углубленному предмету за предыдущий учебный год на отметку не ниже «3» (в случае перехода с базового уровня изучения).

5.13 Изменение ИУП происходит на основе заявления обучающегося при соблюдении всех условий п. 5.12. ИУП с внесенными изменениями согласовывается с родителем (законным представителем), обучающимся.

6. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

6.1. МАОУ «СОШ № 8» осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №8».

7. Государственная итоговая аттестация обучающихся

7.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

8.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы МАОУ «СОШ №8» в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

9. Права и обязанности МАОУ «СОШ №8» и родителей (законных представителей)

9.1.МАОУ «СОШ №8»:

9.1.1. проводит экспертизу учебных программ, осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП;

9.1.2. организует обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;

9.1.3. осуществляет контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть;

9.1.4. предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;

9.1.5. обеспечивает получение обучающимися методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ;

9.1.6. осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся по ИУП.

9.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану МАОУ «СОШ №8» имеет следующие документы:

9.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

9.2.2. заявления обучающихся 10-11 классов;

9.2.3. решение педагогического совета МАОУ «СОШ №8»;

9.2.4. приказ директора МАОУ «СОШ №8» о переводе на ИУП;

9.2.5. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденное директором МАОУ «СОШ №8»;

9.2.6. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

9.3. Родители (законные представители) обучающихся:

9.3.1. способствуют освоению общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися общеобразовательных программ;

9.3.2. обеспечивают условия для обучения индивидуально на дому в соответствии с расписанием;

9.3.3. создают условия для ликвидации академической задолженности обучающимися и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации в установленные МАОУ «СОШ №8» сроки с момента ее образования.

10. Порядок принятия и срок действия Положения

10.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом директора школы.

10.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

10.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

10.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.