

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»  
(МАОУ «СОШ № 8»)

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
МАОУ «СОШ № 8»  
(протокол от 14 января 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ № 8»  
/Е.А. Радунцева

14 января 2021 г. № 3

## Отчет о результатах самообследования

### Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8»

за 2020 год

#### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СОШ № 8»
Адрес	623794, Свердловская область, Артемовский район, пос. Буланаш, ул. Комсомольская, д. 7
Телефон	+7(34363)55-064
E-mail	school8.07@list.ru
ФИО директора	Радунцева Елена Аркадьевна
Учредитель МАОУ «СОШ № 8»	Управление образования Артемовского городского округа
Лицензия на образовательную деятельность	от 10 сентября 2015 года № 17856 серия 66 Л 01 № 0004297
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0002566, серия 66 А01, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 01.03.2016 г., регистрационный

	№ 8924
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	<p>Администрация Артемовского городского округа ТОМС п. Буланаш ОМВД России по Артемовскому району ОГИБДД ОМВД России по Артемовскому району ФГКУ «54 отряд Федеральной противопожарной службы по Свердловской области» (143 пожарная часть) ГАУЗ СО «Артемовская ЦРБ» ГКУ «Артемовский центр занятости» Артемовская районная территориальная избирательная комиссия, молодежная избирательная комиссия ГАУ «ЦСПСиД Артемовского района» МБУК ЦКиК «Родина» МАОУ ДО «ЦОиПО» МАОУ ДО «ДЮСШ № 25» Буланашская детская библиотека Буланашская поселковая библиотека МБУ ДО «ДШИ № 2» филиал ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова» МБДОУ № 7 СМИ Артемовского городского округа Местные православные религиозные организации Артемовское структурное подразделение Свердловской региональной общественной организации «Форум женщин Урала»</p>

## II. Система управления организации

Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ № 8»

Наименование органа управления	Функции органа управления
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и другие вопросы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

- 1) Ученический Совет;
- 2) родительский комитет;
- 3) комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 4) первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан методический совет, который координирует деятельность предметных методических объединений: ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики, физики и информатики, ШМО учителей иностранных языков, ШМО учителей естественнонаучного цикла, ШМО учителей обществоведческих дисциплин, ШМО учителей технологии, изобразительного искусства и музыки, ШМО учителей физической культуры и ОБЖ.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 8» ведется в соответствии с документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 (с изменениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями);
4. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 (с изменениями);
5. Санитарно-гигиенические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2. № 2821-10, зарегистрирован Минюст 3 марта 2011 года № 19993 (с изменениями);
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 (с изменениями);
7. Устав общеобразовательного учреждения, утвержденный приказом Управления образования Артемовского городского округа № 225 от 10.11.2017 г.;
8. Основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;
9. Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» на 2019-2024 гг.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования (на 30.12.2020):

	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	14	327
Основное общее образование	17	386
Среднее общее образование	3	47
всего	34	760

Режим образовательной деятельности:

Начало занятий	8 час 30 мин
Сменность занятий	в первую смену
Продолжительность учебной недели	1-11 класс – пятидневная учебная неделя
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 учебные недели 2-4 класс – 34 учебные недели 5-11 класс – не менее 34 учебных недель
Продолжительность каникул	1 класс – 37 дней 2-11 класс – 30 дней
Продолжительность уроков	40 минут
Продолжительность перемен	15 минут, 20 минут

Формы освоения образовательных программ в МАОУ «СОШ № 8» в 2020 году  
(на 30.12.2020)

Формы освоения образовательных программ	Количество
очная	760
в том числе индивидуально на дому	9
очно-заочная (вечерняя)	0
самообразование	0
семейное образование	0
Всего:	760

В соответствии с приказом Управления образования Артемовского городского округа от 23.03.2020 № 87 «О мероприятиях по переходу муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа на особый режим функционирования», в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции в 2020 году в МАОУ «СОШ № 8» образовательный процесс осуществлялся в следующих форматах:

- январь-март 2020 года - очно в 1-11 классах;
- апрель, май 2020 года - с использованием дистанционных образовательных технологий в 1-11 классах;
- сентябрь, октябрь 2020 года - очно с 1-11 класс в режиме особого функционирования;
- ноябрь, декабрь 2020 года - в смешанном режиме: 1-4, 11 классы - очно, 5-10 классы - с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для качественной организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, педагогам, обучающимся и родителям (законным представителям) обучающихся оказывалась необходимая методическая, техническая помощь и психолого-педагогическая поддержка. Ежедневный мониторинг организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий свидетельствует о 100% вовлеченности обучающихся в образовательный процесс и о достаточно широком спектре используемых педагогами электронных образовательных ресурсов.

Информационной средой для организации дистанционного обучения стал «Дневник.ру». Педагогами школы был использован контент таких образовательных платформ, как «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Macmillan Education.com», «Московская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «ИнтернетУрок», «Учи.ру», «Фоксфорд», «Урок цифры», «Инфоурок», «Инфоурок.ru – на youtube.com», «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ», «Моя школа в online», «Skysmart», видеохостинг youtube.com.

Средствами дистанционного обучения стали электронные варианты учебников, справочников, аудио и видео учебно-информационные материалы, электронные тетради, лабораторные дистанционные практикумы, тренажеры с удаленным доступом, электронные библиотеки с удаленным доступом, печатные учебники и контурные карты, облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, платформы для проведения видеоконференций Zoom, Skype.

Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий позволила создать условия для прохождения образовательных программ в полном объеме. Положительным результатом стало повышение уровня компьютерной грамотности всех участников образовательных отношений, развитие творческой активности педагогов в области информационно-коммуникационных технологий. Однако были выявлены следующие проблемы: недостаточная техническая готовность всех участников образовательного процесса к обучению с применением дистанционных технологий, низкий уровень компьютерной грамотности отдельных педагогов и обучающихся, низкая скорость интернета.

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что в 2020 году в МАОУ «СОШ № 8» образовательный процесс осуществлялся в нескольких форматах, что позволило обеспечить прохождение образовательных программ по всем учебным предметам и курсам, однако обозначенные проблемы при организации обучения с применением дистанционных технологий выявили необходимости повышения компьютерной грамотности отдельных педагогов и обучающихся и улучшения материально-технических условий в МАОУ «СОШ № 8».

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с Планом воспитательной работы МАОУ «СОШ № 8» с учетом направлений, заявленных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» и «Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».

Воспитательная работа в школе включает в себя четыре взаимосвязанных блока, способствующих решению поставленных задач:

- 1) воспитательная работа в процессе обучения;
- 2) внеурочная деятельность;
- 3) внешкольная деятельность;
- 4) взаимодействие школы с семьей и социальными партнерами.

Воспитательная работа в образовательном процессе прослеживается через разные формы и методы: беседы, уроки-встречи, конференции, круглые столы, акции, общешкольные и классные мероприятия, в том числе и в рамках взаимодействия с семьями обучающихся и социальными партнерами. В 2020 году в связи с пандемией коронавирусной инфекции изменен формат проведения воспитательных мероприятий, многие переведены в онлайн режим с демонстрацией итогов в СМИ (группа МАОУ «СОШ № 8» в ВКонтакте, сайт школы).

В 2020 году в школе проведено 200 мероприятий (2019 г. – 231 мероприятия), в том числе:

- 22 праздничных мероприятия (торжественное мероприятие и церемония награждения обучающихся, посвященная юбилею МАОУ «СОШ № 8», «Масленица», последний звонок» (онлайн), торжественное закрытие и подведение итогов муниципального социально-педагогического проекта «Будь Здоров!», онлайн-парад «Лучшие ученики года» МАОУ «СОШ № 8», церемония вручения

аттестатов выпускникам 9, 11 классов День знаний (онлайн-поздравление), праздничное поздравление педагогов, посвященное Дню учителя, посвящение в первоклассники, новогодние онлайн поздравления и праздники в классных коллективах);

- 40 физкультурно-оздоровительных мероприятий (онлайн-забег 9-10 классов в рамках проекта РДШ «Пульс РДШ», Уроки – ГТО, соревнования в рамках ШСК «Горизонт», школьный этап массовых лыжных гонок «Лыжня России», соревнования, посвященные 80-летию школы, школьные соревнования «Равнение на победу» с элементами ГТО, посвященные Дню защитников Отечества, спортивные игры в рамках Декады наук, муниципальные и самостоятельно-инициированные мероприятия муниципального социально-педагогического проекта «Будь здоров!»);
- 76 профилактических мероприятий (деятельность отряда ЮИДД, ДЮП, профилактика ВИЧ-инфекции, табакокурения, детского дорожно-транспортного травматизма, мероприятия экологической направленности в том числе в дистанционном формате);
- 38 патриотических мероприятий (часы мужества в школьном музее, классные часы, информационные блоки, посвященные 75-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов, патриотические онлайн акции "Я читаю о войне", «Бессмертный полк», «Флаг Победы», «Окна России», «Пою о войне», участие в мероприятиях всероссийского конкурса «Солдатская каша», патриотические часы с просмотром отрывков фильмов, посвященные 290-летию со Дня рождения Суворова А.В.);
- 19 мероприятий по профориентации обучающихся (Участие обучающихся 6-11 классов в областном проекте ранней профориентации «Билет в будущее» (прохождение профпроб на платформе проекта), прохождение профессиональных проб 10 кл. в МАОУ ДО «ЦОиПО» через освоение программ профессионального обучения, участие в Дне открытых дверей высших учебных заведений Свердловской области, просмотры всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ», экскурсии, классные часы, занятия по профориентации обучающихся «Профессии пенсионеры и Профессии будущего», разработка программы профориентации на 2021-2022 учебный год).
- 5 муниципальных мероприятий в рамках муниципального социально-педагогического проекта «Будь здоров!».

Школьные мероприятия планируются с учетом возрастных особенностей, возможности участия всех обучающихся и требований Роспотребнадзора. Ежегодно в мероприятиях МАОУ «СОШ № 8» занято 100 % учеников.

В школе созданы условия для реализации творческого потенциала обучающихся, развития их интеллектуальных и физических способностей посредством внеурочной деятельности и дополнительного образования. С 2020 года в рамках внеурочной деятельности велась подготовка детей к мероприятиям Российского движения школьников. В РДШ вступило 36 обучающихся.

В 2020 году педагоги работали по следующим направлениям внеурочной деятельности:



Из диаграммы следует, что 32 % программ внеурочной деятельности представляют общеинтеллектуальное направление, что обусловлено необходимостью развития интеллектуальных способностей обучающихся.

В 2020 году количество муниципальных мероприятий в рамках фестиваля «Белый парус» и очных участий в региональных мероприятиях значительно уменьшилось в связи с пандемией коронавирусной инфекции, несмотря на введенные ограничения, ученики школы с марта 2020 года продолжили принимать участие в конкурсных мероприятиях различного уровня в дистанционном формате:

- 1) участие в муниципальных мероприятиях: всего принято участие в 56 мероприятиях, в том числе в 42 мероприятиях фестиваля «Белый парус» из предложенных 51 (82,4 %), заняли 44 призовых места.

Аналогичный период прошлого года (АППГ): всего принято участие в 138 мероприятиях, в том числе в 104 мероприятиях фестиваля «Белый парус» из предложенных 117 (88,9 %), заняли 103 призовых места.

- 2) участие в мероприятиях областного уровня: принято участие в 10 мероприятиях областного уровня, 9 призовых мест.

АППГ: принято участие в 22 мероприятиях областного уровня, 21 призовое место (2018 г. 25 мероприятий, заняли 20 призовых мест);

- 3) участие в мероприятиях федерального и международного уровней: принято участие в 16 мероприятиях, 11 призовых мест.

АППГ: принято участие в 18 мероприятиях, 16 призовых мест (2018 г. 16 мероприятий, заняли 10 призовых мест).

На основании вышесказанного можно сделать следующий вывод: в связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой, сложившейся в марте 2020 года, возникла необходимость оперативно изменять формат проведения классных, общешкольных мероприятий, участия в муниципальных, областных и всероссийских мероприятиях.

Несмотря на сложности перехода в онлайн - режим, воспитательная работа в МАОУ «СОШ № 8» организована в соответствии с планами воспитательной работы на 2019-2020 и 2020-2021 учебный год. 100 % обучающихся заняты во внеурочной деятельности, принимают участие в мероприятиях класса и школы. Активность детей, педагогов и родителей в данный период прослеживается в группе МАОУ «СОШ № 8» в Вконтакте <https://vk.com/bylanashschool8> и на официальном сайте школы



<https://8art.uralschool.ru/> в разделах: «Новости», «Будь здоров», «Дорожная безопасность». В период пандемии в адрес администрации и педагогов школы направлялись положительные отзывы и слова благодарности об организации воспитательной работы ([https://vk.com/wall-177901463\\_5972](https://vk.com/wall-177901463_5972) , [https://vk.com/wall-177901463\\_5655](https://vk.com/wall-177901463_5655) ).

Общешкольные мероприятия проводятся своевременно в соответствии с Календарем образовательных событий, с учетом рекомендаций Управления образования Артемовского городского округа, информация также публикуется в школьных СМИ. Все мероприятия соответствуют направлениям, заявленным в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» и в «Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».

Участие в мероприятиях муниципального и областного уровней уменьшилось в связи с введением ограничений и сокращением мероприятий муниципального фестиваля талантливых детей Артемовского городского округа «Белый парус», запретом очного участия в областных мероприятиях. Во всероссийских мероприятиях количество участия в соотношении с АППГ незначительно уменьшилось, так как в период дистанционного обучения активизировались некоммерческие всероссийские организации и направляли большое количество предложений участия во всероссийских и международных мероприятиях дистанционно.

### **Дополнительное образование**

Дополнительные образовательные программы в МАОУ «СОШ № 8» реализуются на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который обеспечен современным оборудованием, рабочими зонами по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зоной коворкинга, медиазоной и шахматной гостиной.

Центр позволяет обеспечить 100 % охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. В 2020 году увеличился охват обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам: 346 школьников (в 2018 году – 10 человек, в 2019 году – 124 человека) стали заниматься по дополнительным общеобразовательным программам во внеурочное время, в том числе в сетевой форме.

В 2020 году принято участие в 30 мероприятиях, организовано и проведено 27 мероприятий с использованием оборудования центра.

Достижения и награды:

- 3 победителя и 9 призовых мест в муниципальных конкурсах и соревнованиях,
- проведен школьный этап всероссийского турнира по шахматам на кубок РДШ, 4 обучающихся прошли в региональный этап,
- 1 и 3 место в блицтурнире по шахматам среди женщин (участвовали педагоги),
- педагог дополнительного образования Пьянков И.С. принял участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», занял 1 место и прошел в областной этап.

В 2020 году педагоги центра «Точка роста» приняли участие в 27 мероприятиях повышения квалификации и профессионального саморазвития: курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах, мастер-классах.

Во время дистанционного обучения в центре использовались такие платформы, как ZOOM, электронный дневник, официальный сайт МАОУ «СОШ № 8», шахматные программы lichess, lucas chess, онлайн-мероприятия проходили в социальной сети «ВКонтакте». Количество обучающихся при дистанционной форме обучения не изменилось.

Работа Центра расширила возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогла сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Одной из функций центра является внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования. Сетевое партнерство организаций позволяет значительно увеличить долю обучающихся, охваченных качественным дополнительным образованием непосредственно в образовательной организации, осуществить массовое вовлечение школьников с начальных классов в научно-исследовательскую и проектную деятельность; обеспечить систему непрерывного профессионального роста трудового коллектива школы.

В целях повышения качества образования и показателя охвата детей современными образовательными программами необходимо выстраивать партнерские отношения в сетевом формате взаимодействия.

На основании вышесказанного можно сделать следующий вывод: на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуются дополнительные образовательные программы в МАОУ «СОШ № 8», направленные на формирование современных технологических и гуманитарных навыков обучающихся, однако необходимо увеличить эффективность использования ресурсов Центра в учебно-воспитательном процессе, увеличить количество обучающихся по программам дополнительного образования.

### **Антикоррупционное просвещение**

Антикоррупционное просвещение участников образовательных отношений в школе осуществляется в соответствии с Планом работы по формированию антикоррупционного мировоззрения педагогов, родителей и обучающихся МАОУ «СОШ № 8» на 2020-2021 учебный год с учетом Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», а также «Национальной стратегии противодействия коррупции» утвержденной Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 г. N 460.

Антикоррупционное просвещение в школе основывается на принципах:

- преемственности;
- системности;
- комплексности;
- учета возрастных особенностей;
- степени интегрированности в образовательный процесс;
- связи с компетентностным подходом в образовании;

- превентивности.

Программа по формированию антикоррупционного сознания у обучающихся является междисциплинарной, интегративной, содержание которой можно раскрыть модульно в рамках учебных дисциплин: истории, обществознания, права, экономики, географии, литературы и других предметов.

В соответствии с Планом работы по формированию антикоррупционного мировоззрения педагогов, родителей и обучающихся МАОУ «СОШ № 8» на 2020-2021 учебный год, в 2020 году в МАОУ «СОШ № 8» были проведены следующие мероприятия: профилактические беседы, классные часы, правовые игры по темам антикоррупционной направленности, ознакомление обучающихся с Уставом МАОУ «СОШ № 8», правилами внутреннего распорядка, положением о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

Проведены родительские собрания с включением вопросов формирования антикоррупционного мировоззрения, на официальном сайте школы размещена информация по антикоррупционному просвещению, ведется мониторинг мнения родителей по вопросам оказания платных образовательных услуг.

Организовано правовое просвещение педагогов по вопросам соблюдения требований и положений антикоррупционного законодательства, ответственности за нарушение указанных требований, проведены вводные тренинги для поступающих на работу сотрудников.

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что в МАОУ «СОШ № 8» сформированы правовые основания деятельности по антикоррупционному образованию и воспитанию участников образовательных отношений, реализуются мероприятия антикоррупционной направленности.

С целью выявления уровня правосознания всех участников образовательных отношений необходимо провести мониторинг информированности обучающихся, родителей, педагогов по вопросам антикоррупционного поведения.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

В 2020 году в МАОУ «СОШ № 8» обучается 760 человек, из них 29 обучающихся с ОВЗ и 11 детей-инвалидов. Реализуемые образовательные программы:

Программа обучения	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	327
Основная образовательная программа основного общего образования	386
Основная образовательная программа среднего общего образования	47

Программа обучения	Количество обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования	1

обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	
Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.	22
Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)	1

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ:

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Общая успеваемость	99,8 %	99,9 %	100 %
Качественная успеваемость	38 %	37,3 %	38 %

Наблюдается незначительное повышение качественной успеваемости (на 0,7 %), связанное с изменением контингента обучающихся и применением современных дистанционных образовательных технологий.

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ по уровням образования:

	Качественная успеваемость («4» и «5»)			Успеваемость		
	2018 год	2019 год	2020 год	2018 год	2019 год	2020 год
2-4 классы	49 %	52 %	56 %	100 %	100 %	100 %
5-9 классы	28 %	24 %	25 %	98,5 %	99,7 %	100 %
Из них 9 классы	30 %	24 %	15 %	100 %	98,5 %	100 %
10-11 классы	42 %	44 %	45 %	100 %	100 %	100 %

В сравнении с аналогичными показателями 2019 года, в 2020 году прослеживается незначительное повышение качественной успеваемости на всех уровнях образования.

В рамках независимой оценки качества образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом Управления образования Артемовского городского округа от 09.09.2020 № 196 «О внесении изменений в приказ Управления образования Артемовского

городского округа от 27.02. 2020 № 61 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Артемовского городского округа в 2020 году», приказом МАОУ «СОШ № 8», с 21 сентября по 9 октября 2020 года обучающиеся 5-9 классов МАОУ «СОШ № 8» приняли участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

ВПР проведены во всех запланированных классах. При проведении соблюдались методические рекомендации по проведению ВПР, условия, направленные на обеспечение объективности результатов. Проверка работ проводилась в соответствии с критериями оценивания. Электронные протоколы своевременно загружены на платформу ФИС ОКО. Признаков необъективности результатов не выявлено.

Результаты ВПР показали необходимость повышения качества образования посредством включения в содержание уроков и текущего контроля заданий, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности для достижения планируемых результатов ООП ООО по всем учебным предметам, а также необходимость рассмотрения на заседаниях ШМО вопросов использования эффективных педагогических технологий, методов, приемов, форм организации учебной деятельности на уроках, занятиях факультативных курсов, направленных на коррекцию выявленных учебных дефицитов и достижение обучающимися планируемых результатов основной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов (ГИА-9) в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов (приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»). Получили документы об образовании - аттестаты об основном общем образовании - 60 выпускников девятых классов и 1 выпускник – свидетельство об обучении по адаптированной общеобразовательной программе.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов (ГИА-11) в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов (приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»). Получили документы об образовании - аттестаты о среднем общем образовании - 31 выпускник одиннадцатых классов.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) в 2020 году сдавали только выпускники, планирующие поступать в высшие учебные заведения. В МАОУ «СОШ № 8» из 31 выпускника 11 классов ЕГЭ сдавали 26 человек.

#### **Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по показателю «Средний балл ЕГЭ»**

предмет	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	65	74	69

Математика (проф.)	48	52,7	64,6
Обществознание	54	50,2	56
История	50	50	57
Физика	53	58	55
Биология	54	54,7	53,2
Химия	68	63,3	50,8
Информатика и ИКТ	48	66,7	67

В сравнении с 2019 годом в 2020 году повысился показатель «Средний балл ЕГЭ» по предметам: «Математика» (профильный уровень), «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание». Стабильно высокими остаются результаты ЕГЭ по русскому языку. Снизился средний балл ЕГЭ по предметам: «Химия», «Физика», «Биология».

Доля выпускников МАОУ «СОШ № 8», преодолевших минимальный порог ЕГЭ, составил 100 % по русскому языку, математике, истории, литературе, физике, биологии, информатике. Не преодолели минимальный порог по химии 1 человек, по обществознанию 1 человек.

Общее число высокобалльников в школе в 2020 году составило по русскому языку 5 человек, по математике – 2 человека, по обществознанию – 1 человек. Выпускница 11 класса МАОУ «СОШ № 8» по результатам сдачи ЕГЭ по каждому из 2 предметов (русский язык, обществознание) набрала по 100 баллов.

По результатам ГИА 4 выпускника 11 класса МАОУ «СОШ № 8» получили аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

На основании вышесказанного можно сделать следующий вывод: все выпускники 9 и 11 классов МАОУ «СОШ № 8» получили аттестаты об уровне образования, однако снижение качества среднего балла ЕГЭ по предметам «Химия», «Физика», «Биология» говорит о недостаточной предметной подготовке обучающихся. Необходимо создать условия для повышения квалификации педагогов МАОУ «СОШ № 8» с целью преодоления учебных дефицитов и повышения качества образования.

#### **Участие в олимпиадах**

В сравнении с 2019 годом в 2020 году наблюдается увеличение количества участников олимпиады на 20 человек среди обучающихся МАОУ «СОШ № 8» (всего 153 участника в 2020 году, 133 участника в 2019 году). Распределение участников олимпиады по предметам выглядит следующим образом:

	Предмет	2018 год	2019 год	2020 год
1	Английский язык	5	4	3
2	Астрономия	0	0	2
3	Биология	15	8	13
4	География	16	7	11
5	Информатика	2	4	2

6	Искусство (МХК)	6	2	8
7	История	10	8	5
8	Литература	7	10	5
9	Математика	20	12	10
10	Немецкий язык	6	4	4
11	ОБЖ	9	4	12
12	Обществознание	15	13	7
13	Право	7	2	9
14	Русский язык	10	6	8
15	Технология	10	13	9
16	Физика	10	5	1
17	Физическая культура	17	20	25
18	Химия	8	5	6
19	Экология	6	2	5
20	Экономика	3	4	8
	итого	182	133	153

Из информации, представленной в таблице, следует, что наиболее массовыми стали олимпиады по физической культуре (25 участников), ОБЖ (12 участников), биологии (13 участников). В сравнении с прошлым годом увеличилось количество участников олимпиады по биологии, географии, МХК, ОБЖ, праву, русскому языку, физической культуре, химии, экологии, экономике; впервые обучающиеся школы приняли участие в олимпиаде по астрономии. Положительная динамика участия в олимпиаде наблюдается в течение 3 лет в олимпиаде по экономике.

За последние 3 года на 50 % снизилось количество участников олимпиады по математике, на 47 % обществознанию, на 90 % по физике. Учителям математики, обществознания, физики необходимо в 2021 году увеличить количество участников Всероссийской олимпиады школьников. Нужно готовить к участию в олимпиаде несколько обучающихся от класса, осуществлять контроль за своевременным предоставлением обучающимися заявлений для участия в олимпиаде.

Наименее массовыми в 2020 году стали олимпиады по физике (1 участник) и информатике (2 участника), что обусловлено высоким уровнем заданий или отсутствием мотивации у обучающихся для участия в олимпиаде, а также отсутствием у педагогов систематической подготовки обучающихся к олимпиаде.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников представлено в следующей таблице:

	Предмет	2018 год	2019 год	2020 год
1	Английский язык	1	0	1
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	4	1	6
4	География	2	1	5
5	Информатика	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	1	4
7	История	0	0	0
8	Литература	2	4	4

9	Математика	5	1	2
10	Немецкий язык	0	0	1
11	ОБЖ	3	3	8
12	Обществознание	1	3	5
13	Право	2	0	5
14	Русский язык	3	3	3
15	Технология	4	4	4
16	Физика	0	0	0
17	Физическая культура	10	14	12
18	Химия	1	0	0
19	Экология	0	1	1
20	Экономика	0	1	0
	итого	38	37	61

Результативность участия обучающихся в олимпиаде демонстрирует таблица:

	Предмет	Количество участий		Количество победителей		Количество призеров	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020
1	Английский язык	4	3	0	0	0	1
2	Астрономия	0	2	0	0	0	0
3	Биология	8	13	0	2	1	4
4	География	7	11	1	2	0	3
5	Информатика	4	2	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	2	8	0	0	1	4
7	История	8	5	0	0	0	0
8	Литература	10	5	1	1	3	3
9	Математика	12	10	0	1	1	1
10	Немецкий язык	4	4	0	0	0	1
11	ОБЖ	4	12	1	2	2	6
12	Обществознание	13	7	0	1	3	4
13	Право	2	9	0	1	0	4
14	Русский язык	6	8	0	1	3	2
15	Технология	13	9	0	1	4	3
16	Физика	5	1	0	0	0	0
17	Физическая культура	20	25	2	2	12	10
19	Химия	5	6	0	0	0	0
20	Экология	2	5	1	0	0	1
21	Экономика	4	8	0	0	1	0
	итого	133	153	6	14	31	47



Количество призовых мест представлено на диаграмме:

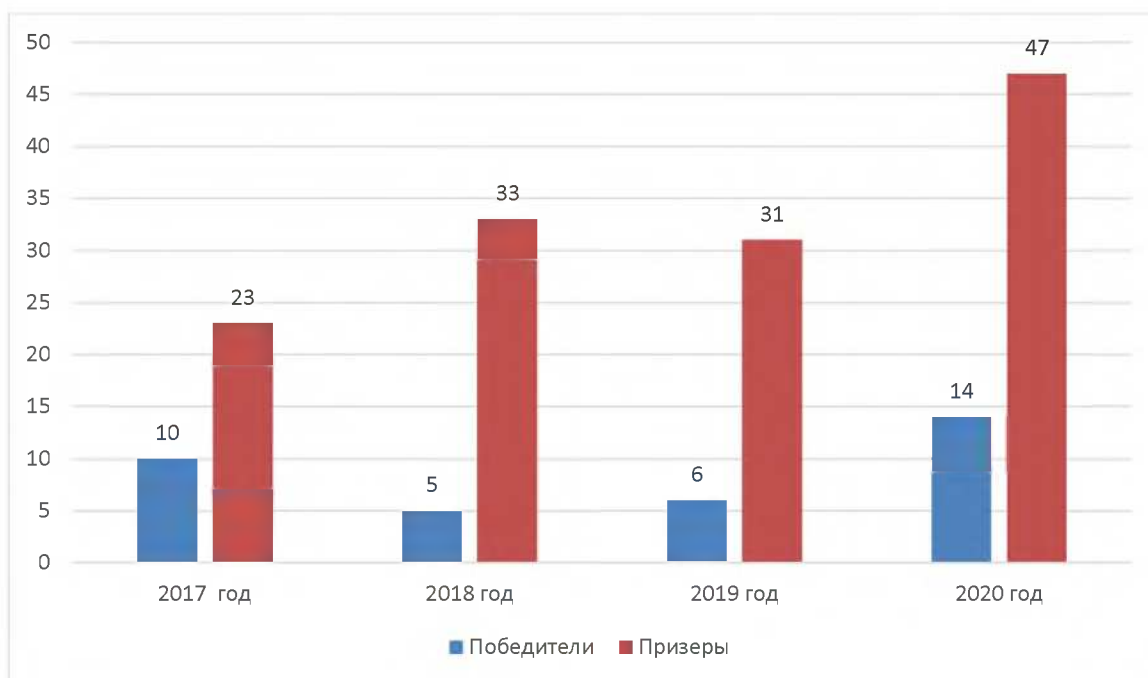


Диаграмма демонстрирует положительную динамику результативности участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ. 40 обучающихся 7-11 классов МАОУ «СОШ № 8» стали победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ (61 призовое место). В сравнении с 2019 годом в 2020 году на 8 победителей стало больше, количество призеров увеличилось на 16.

Причины отсутствия положительной динамики результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по некоторым предметам: высокий уровень сложности заданий на муниципальном уровне; снижение интереса обучающихся к олимпиадному движению; дистанционное обучение; отсутствие целенаправленной работы по подготовке обучающихся к олимпиаде в связи с высокой загруженностью педагогов; загруженность обучающихся.

С целью повышения результативности участия обучающихся МАОУ «СОШ № 8» во Всероссийской олимпиаде в 2021 году необходимо усилить контроль за работой педагогов с мотивированными обучающимися.

Руководителям школьных методических объединений (ШМО) в план деятельности ШМО включать вопросы, связанные с подготовкой обучающихся к ВсОШ, осуществлять контроль введения педагогами в урочную деятельность олимпиадных заданий, организовать семинары-практикумы по распространению лучшего опыта подготовки к олимпиадам в рамках работы ШМО, организовать разбор заданий олимпиадного цикла на заседаниях ШМО.

Учителям-предметникам организовать участие обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня, вебинарах, составить индивидуальный план подготовки обучающихся к ВсОШ, в соответствии с которым вести мониторинг участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

Каждому педагогу необходимо проводить анализ своей работы с одаренными обучающимися, результаты анализа обсуждать на ШМО; спланировать работу с одаренными обучающимися по индивидуальным маршрутам; целенаправленно работать с одаренными обучающимися в течение всего года; мотивировать обучающихся на изучение дополнительной литературы в рамках подготовки к олимпиаде; повышать интерес к изучаемому предмету; решать олимпиадные задания прошлых лет;

своевременно использовать методические рекомендации по содержанию заданий олимпиады школьного и муниципального уровня.

Если в 2019-2020 учебном году в МАОУ «СОШ № 8» отсутствовали участники регионального этапа ВсОШ, то в 2020-2021 учебном году 6 обучающихся приняли участие в региональном этапе олимпиады по биологии и праву (1 участнику не хватило 0,5 баллов до призового места по биологии).

На основании вышесказанного можно сделать следующий вывод: в сравнении с 2019 годом в 2020 году наблюдается увеличение количества обучающихся МАОУ «СОШ № 8», участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, и количества призовых мест, занятых обучающимися школы, однако необходимо увеличить результативность участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

#### IV. Востребованность выпускников

##### Самоопределение выпускников 9-х классов 2020 года

Всего, выпускников 9-х классов	Из них продолжают получать образование		Из них обучаются в 10-х классах			Из них поступили в ССУЗ*			Из них работают		Из них не определились	
	Кол-во	%	Кол-во	В своем ОУ	В другом ОУ	Кол-во	%	Из них в нашем городе	Кол-во	%	Кол-во	%
61	59	97	18	16	2	41	68	22	2	3	0	0

В процессе самоопределения в 2020 году выпускники 9 классов отдали наибольшее предпочтение учреждениям, расположенным в Артемовском городском округе: Филиал ГАПОУ СО «НТГПК имени Н.А. Демидова», ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения», а также поступили в средне-специальные учебные заведения г. Екатеринбурга.

##### Самоопределение выпускников 11 класса 2020 года

выпускников 11-х классов	Из них получают образование		Из них поступили в ВУЗ*				Из них поступили в ССУЗ*				Из них работают	
	Кол-во	%	Кол-во	%	На бюджет	платно	Кол-во	%	На бюджет	платно	Кол-во	%
31	31	100	16	52	12	4	15	48	14	1	0	0

Выпускники 2020 года поступили в следующие ВУЗы: Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники», Санкт-Петербургский государственный университет, Кыргызско-российский славянский университет, Омский государственный технический университет, Южно-уральский

государственный университет, Смоленский государственный медицинский университет, Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина (УрФУ), Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС), Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ), Уральский государственный горный университет (УГГУ), Уральский государственный медицинский университет (УГМУ).

## **V. Внутренняя система оценки качества образования**

Система внутренней оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 8» регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 8», Планом мероприятий по развитию внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 8», Планом внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МАОУ «СОШ № 8», Планом мероприятий по формированию позитивного отношения к объективности оценивания образовательных результатов в МАОУ «СОШ № 8».

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В соответствии с Программами мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся, реализуемыми в МАОУ «СОШ № 8», проводится мониторинг УУД обучающихся МАОУ «СОШ № 8». В сравнении с 2019 годом в 2020 году наблюдается повышение обобщенного показателя высокого уровня сформированности метапредметных УУД на 10 %, что говорит о результативности проводимой в школе работы.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ «СОШ № 8» показал, что удовлетворены образовательным процессом 100 % родителей, из них 43,8 % родителей оценивают «хорошо» степень удовлетворенности образовательным процессом в МАОУ «СОШ № 8», 44,5 % - «отлично», 11,7 % - «удовлетворительно». Среди причин снижения процента удовлетворенности образовательным процессом называют атмосферу в классе, отсутствие взаимопонимания, перегруженность учебными занятиями, домашними заданиями, школьными мероприятиями.

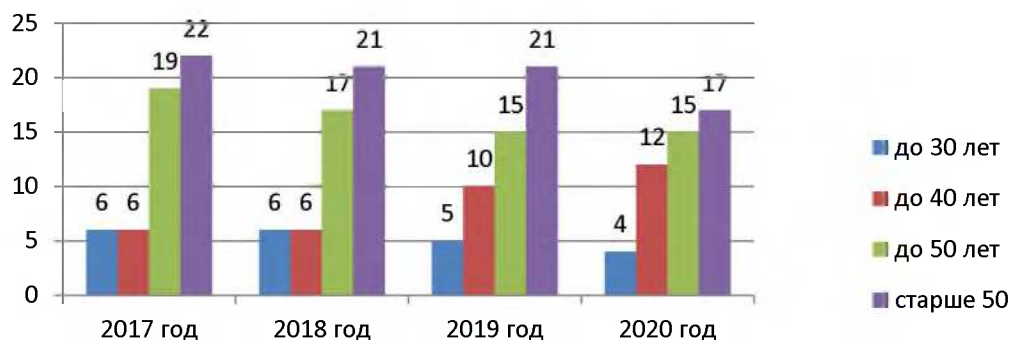
На основании вышесказанного можно сделать следующий вывод: в МАОУ «СОШ № 8» сформирована система мероприятий и процедур для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности. Необходимо продолжить оценивание качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ, образовательных результатов обучающихся на основе единых контрольно-измерительных материалов, составленных в соответствии с требованиями ФГОС; повысить уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

## **VI. Кадровое обеспечение**

Учебно-воспитательный процесс в МАОУ «СОШ № 8» осуществляют 48 педагогических работников (на 30.12.2020), в том числе 45 учителей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности.

Имеют высшее образование – 38 (79 %), среднее профессиональное образование педагогической направленности – 10 (21 %). Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету, наблюдается снижение количества педагогов с высшим образованием на 2 %. (В 2019 году высшее образование – 41 (81 %), среднее профессиональное образование педагогической направленности – 10 (19 %)).

Диаграмма. Возрастной состав педагогов



Из диаграммы следует, что в сравнении с 2019 годом в 2020 году педагогов до 30 лет стало меньше на 2 %, численность педагогов до 40 лет увеличилась на 4 %, старше 50 лет снизилась на 8 %.

Диаграмма. Распределение по педагогическому стажу

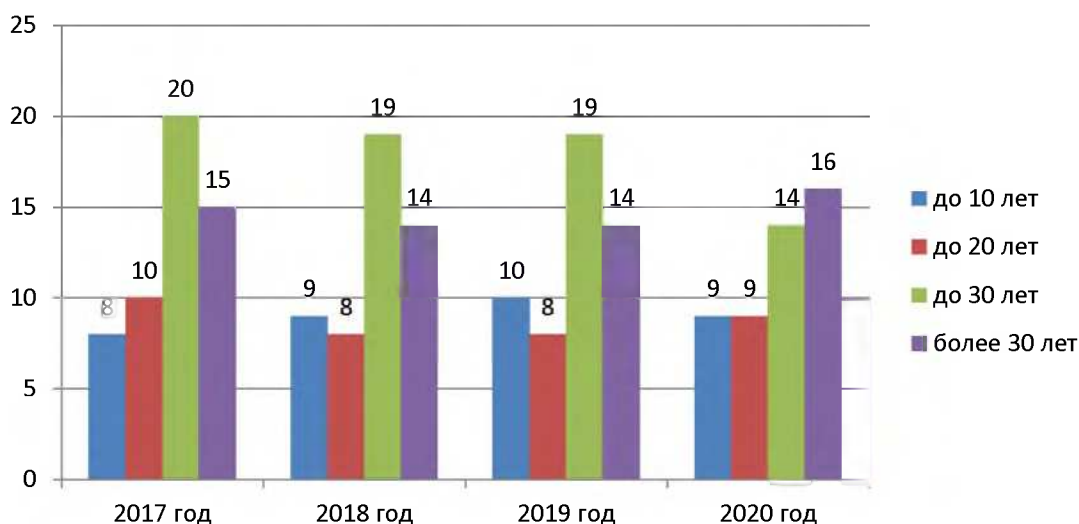


Диаграмма иллюстрирует, что в сравнении с 2019 годом в 2020 году педагогов с педагогическим стажем до 10 лет стало на 2 % меньше, до 20 лет – на 2 % больше, до 30 лет – на 10 % меньше, более 30 лет – на 4 % больше, что объясняется изменением в кадровом составе.

#### Педагоги, имеющие награды

Звание/награда	Количество			
	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Ветеран труда РФ	7	6	6	3
Ветеран труда Свердловской области	11	10	11	10

Отличник народного просвещения	1	1	1	0
Почетный работник общего образования	1	1	1	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	10	9	9	7
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	24	22	20	16
Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области	5	5	3	3
Серебряный знак Законодательного собрания Свердловской области	0	2	2	2

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В 2020 году прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию 4 педагога, на высшую – 0, на соответствие занимаемой должности – 0.

Диаграмма. Квалификационная категория (в процентном соотношении)

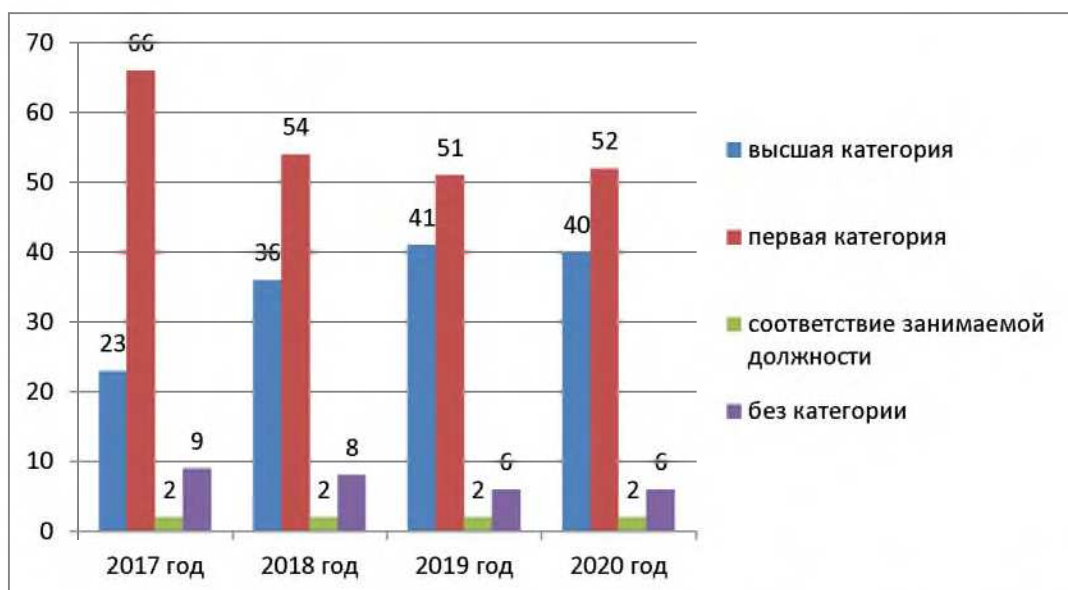


Диаграмма иллюстрирует, что в 2020 году количество педагогов с высшей категорией в сравнении с 2019 годом уменьшилось на 2 % (выход педагогов на пенсию), количество педагогов с первой квалификационной категорией увеличилось на 2 % (обновление кадров), педагогов, работающих без категории, осталось без изменения.

Повышение квалификации сотрудников проходило через систему курсовой подготовки, участие в семинарах различного уровня. Объем областных субвенций на 2020 год составил 120241 рубль (в 2019 году - 121054).



Из диаграммы следует, что в сравнении с 2019 годом в 2020 году увеличился процент прохождения педагогами программ повышения квалификации, что связано было с обновлением кадров, с необходимостью повышения квалификации по программам профилактики коронавирусной инфекции и организации дистанционного обучения.

Тематика образовательных программ, по которым прошли обучение педагогические работники школы: «Содержание и технологии реализации ФГОС НОО», «Актуальные вопросы реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности», «Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики»», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий», «Особенности воспитания и социализации одаренных детей и подростков», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», ФГОС ОО, «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС», «Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности», «Подготовка обучающихся к ГИА», «ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», «Методология и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации», «Обработка персональных данных в образовательных организациях», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», «Организация работы над индивидуальным учебным проектом в соответствии с ФГОС», «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

Учеба на курсах повышения квалификации осуществлялась по запланированному графику в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. 1 педагог завершил обучение в магистратуре.

Педагоги повышали квалификацию и через участие в профессиональных конкурсах. Участие педагогов в профессиональных конкурсах представлено в таблице:

	Федеральный уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
	победители	призеры	участие	победители	призеры	участие	победители	призеры	участие
2019 год	2	1	36	7	0	5	0	2	0
2020 год	13	4	3	0	1	4	2	3	1

Из информации, представленной в таблице, видно, что в сравнении с 2019 годом в 2020 году увеличилось количество победителей и призеров всероссийских конкурсов, что связано с участием педагогов в заочных конкурсах в период дистанционного обучения в связи с пандемией коронавируса, количество победителей и призеров муниципальных конкурсов, но снизился процент участия педагогов в региональных конкурсах, что говорит о необходимости четкого планирования участия педагогов в конкурсах в 2021 году.

На основании вышесказанного можно сделать следующий вывод: основную часть педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 8» составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, повышающие квалификацию через систему курсовой подготовки, участие в семинарах, на недостаточном уровне находится участие педагогов в профессиональных конкурсах регионального уровня.

## **VII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Одним из основных подразделений школы, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является школьная библиотека.

Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке.

Деятельность школьной библиотеки осуществляется по 4 секторам:

- комплектование и учет фонда;
- справочно-библиографический аппарат;
- абонемент с учебно-методическим обеспечением;
- читальный зал (совмещен с абонементом) с периодическими и справочными изданиями.

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 (утвержден Минюстом 14.09.2020)), учебных планов, картотеки учебников.

Комплектование и закупка базовыми учебниками и УМК по основным образовательным программам ведется на основании заказов на учебную литературу, утвержденных директором школы.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из каталогов и картотек, библиографических указателей, справочно-поисковых систем.

Сектор абонемента библиотеки обслуживает читателей (выдача литературы на длительное пользование), обеспечивает наиболее рациональную организацию учебно-методического фонда библиотеки, его пополнение, размещение, расстановку.

Читальный зал совмещен с абонементом (25 посадочных мест), где осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий читателей. Справочный фонд читального зала формируется в соответствии с учебными программами и планами, направлениями научно-исследовательского процесса.

#### Фонд библиотеки

Фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания обучающихся в организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Фонд научно-популярной, справочной литературы предназначен для обслуживания пользователей в читальном зале в организации научно-исследовательской деятельности учащихся. В нем представлены издания научного, научно-популярного, энциклопедического и справочного характера.

#### Формирование библиотечного фонда

Структура фондов	Состоит на учете (экз.)	% соотношение всего фонда	% соотношение основного фонда
Объем библиотечного фонда - всего	21929	100	
Из него: <b>Учебный фонд</b> (в том числе учебники с электронными приложениями и электронные формы учебников)	13089	60	
<b>Основной фонд</b>	8840	40	100
Художественная литература	4984		56
Литература для учащихся 1-4 классов	1566		18
Научно-популярная литература	2290		26

Библиотечный фонд МАОУ «СОШ № 8» состоит из учебного и основного фонда. Оснащенность библиотеки учебной литературой в соответствии с контингентом обучающихся составляет 100 %.

#### Направления деятельности

Основные направления работы школьной библиотеки: привлечение детей к чтению, развитие читательской культуры, формирование и развитие информационной культуры и медиакультуры пользователей библиотеки, духовно-нравственное и патриотическое воспитание, литературное краеведение. В работе библиотеки используются различные формы повышения читательской компетентности обучающихся: книжные выставки, литературные викторины, конкурсы, экскурсии в библиотеку, беседы, библиотечные уроки.

Школьная библиотека подключена к Удаленному Электронному Читальному Залу (УЭЧЗ) Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина. Педагоги и старшеклассники имеют возможность пользоваться ресурсами Президентской библиотеки для научно-исследовательской деятельности. В электронном читальном зале можно познакомиться с книгами и архивными материалами, а также прослушивать аудиозаписи и просматривать видеоматериалы, работать с внешними базами данных. На 31 декабря 2020 года



зарегистрированы в Удаленном Электронном Читальном Зале 67 % педагогов и 94 % обучающихся 10 класса. В 2021-2022 учебном году планируется подключение к УЭЧЗ 100 % педагогов и 100 % обучающихся 10-11 классов МАОУ «СОШ № 8».

В связи угрозой распространения новой коронавирусной инфекции Covid 19 и переходом на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, активно привлекались ресурсы Президентской библиотеки: видеолекции, виртуальные выставки, материалы для создания видеороликов.

Из вышесказанного можно сделать вывод: информационно-образовательная среда МАОУ «СОШ № 8» содействует непрерывному образованию и воспитанию обучающихся путем обеспечения необходимыми учебниками и учебной литературой, дает возможность быстрого доступа к информации, размещенной в сети Internet, в том числе к фондам Президентской библиотекой имени Б.Н. Ельцина. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий выявила проблему недостаточной укомплектованности библиотеки электронными образовательными ресурсами, в связи с этим в 2021 году необходимо приобретение электронных учебников и специализированных электронных учебных пособий, охватывающих все образовательные области основных образовательных программ.

### **VIII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-технические условия МАОУ «СОШ № 8» способствуют реализации основных образовательных программ.

В школе оборудованы:

- 38 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учителя и выходом в Internet;
- библиотека, книгохранилище и читальный зал, оборудованный автоматизированными местами;
- 2 компьютерных класса, 2 мобильных компьютерных класса;
- 2 спортивных зала, спортивная площадка, лыжная база;
- помещение пищеблока и обеденный зал;
- медицинский кабинет;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием.

Всего в образовательном учреждении в учебных целях используется 113 ПК, из них 43 ноутбука, 12 интерактивных досок, 43 мультимедийных проектора, 33 принтера. Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся.

Все помещения оборудованы мебелью, расстановка мебели в школьных кабинетах соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. В начальной школе 100 % обучающихся имеют парты с наклонной столешницей.

Помещения для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной

организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

В школе работают системы холодного и горячего водоснабжения, канализации. Есть собственная столовая, организуется горячее питание. Работает буфет. Для учащихся школы организовано качественное питание, горячие обеды получают 100 % обучающихся 1-4 классов школы.

В МАОУ «СОШ № 8» введена система контроля учета доступа, установлена «тревожная» кнопка, сигнал которой выведен на пульт ФГКУ «УВО ГУ МВД РФ СО», территория и здание школы охраняется частным предприятием, ведется круглосуточное видеонаблюдение. Обеспечивается круглосуточный мониторинг событий и поддерживается бесперебойная круглосуточная связь объектовой станции ПАК «Стрелец-мониторинг» с пультом МЧС по специально выделенному радиоканалу/GSM-каналу. Школа оборудована действующей пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре. Составлен Паспорт безопасности МАОУ «СОШ № 8».

МАОУ «СОШ № 8» располагает комплектом средств обучения, в состав которых входят как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные: печатные материалы, демонстрационное оборудование, учебно-лабораторное оборудование.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции Covid 19 и переходом на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, приобретены дозаторы с дезинфицирующими средствами для обработки рук, увлажнители воздуха. В каждом кабинете и рекреациях школы установлены рециркуляторы УФ-бактерицидные для обеззараживания воздуха.

Из вышесказанного можно сделать вывод: инфраструктура МАОУ «СОШ № 8», материально-технические условия соответствуют типу и виду ОУ, задачам программы развития, оказывают положительное влияние на сохранение здоровья обучающихся и способствуют качественной реализации основных образовательных программ.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	766 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	330 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	404 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 *
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 *
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 13 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	399 человек/ 52 %

\* Показатель не представлен в связи с тем, что ГИА-9 в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов (приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»)

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	217 человек/ 28 %
1.19.1	Регионального уровня	25 человек / 3 %
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/ 2,7 %
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 0,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16 человек / 2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	766 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	36 человек/ 4,7 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 79 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 21 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 21 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека/ 92 %

1.29.1	Высшая	19 человек/ 40 %
1.29.2	Первая	25 человек/ 52 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 98 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,171 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	766 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

## Выводы

В МАОУ «СОШ № 8» для реализации основных образовательных программ созданы необходимые условия: кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-методические, финансовые. Инфраструктура школы соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Анализ показателей свидетельствует о положительной динамике качественной успеваемости обучающихся на всех уровнях образования.

В сравнении с 2019 годом в 2020 году повысился показатель «Средний балл ЕГЭ» по предметам: «Математика» (профильный уровень), «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание». Стабильно высокими остаются результаты ЕГЭ по русскому языку. Снизился средний балл ЕГЭ по предметам: «Химия», «Физика», «Биология».

Доля выпускников МАОУ «СОШ № 8», преодолевших минимальный порог ЕГЭ, составил 100 % по русскому языку, математике, истории, литературе, физике, биологии, информатике.

Все выпускники 9 и 11 классов МАОУ «СОШ № 8» получили аттестаты об уровне образования, однако снижение качества среднего балла ЕГЭ по предметам «Химия», «Физика», «Биология» говорит о недостаточной предметной подготовке обучающихся. Необходимо создать условия для повышения квалификации педагогов МАОУ «СОШ № 8» с целью преодоления учебных дефицитов и повышения качества образования.

52 % обучающихся МАОУ «СОШ № 8» приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. 28 % обучающихся стали победителями и призерами мероприятий федерального, регионального, муниципального уровней. В сравнении с 2019 годом в 2020

году наблюдается увеличение результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и муниципальной научно-практической конференции.

Задачи на 2021 год:

1. повысить качество образования обучающихся МАОУ «СОШ № 8» через использование современных образовательных технологий, повышение квалификации педагогических работников, совершенствование материально-технических, психолого-педагогических и информационных условий;
2. создать условия для повышения компьютерной грамотности педагогов и обучающихся;
3. увеличить эффективность использования ресурсов центра образования «Точка роста» в учебно-воспитательном процессе;
4. увеличить количество обучающихся по программам дополнительного образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022